



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Pós-Graduação

**RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 001/2023-CPG-PROPEP/UFAL/PPGECIM
ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA –2023**

ANEXO I

A. DO PÚBLICO ALVO

Licenciados em Matemática, Física, Química, Biologia, Ciências e Pedagogia.

B. DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

EVENTOS		PERÍODO
INSCRIÇÕES	Inscrições e Envio da documentação	23/10 a 03/11/2023
	Homologação das Inscrições	06/11/2023
	Período de recurso da homologação	07 e 08/11/2023
	Resultado do recurso da homologação	09/11/2023
BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO/ VALIDAÇÃO	Convocação para Validação da Autodeclaração (exclusivo para candidatos(as) das Cotas)	10/11/2023
	Envio dos documentos para Banca de Validação (Cotas)	13 a 14/11/2023
	Resultado preliminar da Banca de Validação (Cotas)	16/11/2023
	Recursos do resultado preliminar da Banca de Validação (Cotas)	21 e 22/11/2023
	Resultado final da Banca de Validação (Cotas)	23/11/2023
PROVA ESCRITA	Realização da Prova Escrita	10/11/2023
	Correção da Prova Escrita	13 a 15/11/2023
	Resultado preliminar da Prova Escrita	16/11/2023
	Período de recurso da Prova Escrita	17 e 21/11/2023
	Resultado final da Prova Escrita	22/11/2023
ANÁLISE DA PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA	Análise da Proposta do Projeto de Pesquisa	16 e 17/11/2023
	Resultado preliminar da análise da Proposta do Projeto de Pesquisa	23/11/2023
	Período de recurso da análise da Proposta do Projeto de Pesquisa	24 e 27/11/2023
	Resultado final da análise da Proposta do Projeto de Pesquisa	28/11/2023
ARGUIÇÃO DA PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA	Arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa	29/11 a 01/12/2023
	Resultado preliminar da arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa	04/12/2023
	Período de recurso da arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa	05 e 06/12/2023

	Resultado final arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa	07/12/2023
ANÁLISE DOS CURRÍCULOS	Análise dos currículos	29/11 a 05/12/2023
	Resultado preliminar da análise dos currículos	06/12/2023
	Período de recurso da análise dos currículos	07 e 08/12/2023
	Resultado final da análise dos currículos	11/12/2023
RESULTADO FINAL	Resultado final do processo seletivo	12/12/2023
	Período de recurso na PROPEP/CPG	13 e 14/12/2022
	Homologação do resultado final	15/12/2022
	Período de Matrícula Acadêmica e Institucional	16 a 18/12/2022

C. DA APROVAÇÃO EM CADA ETAPA DO PROCESSO SELETIVO

A aprovação dos(as) candidatos(as) em cada etapa ocorrerá de acordo com quadro abaixo:

ETAPA	PROVA	PROCEDIMENTO
I	PROVA ESCRITA	Nota igual ou maior que 7,0 para ampla concorrência e servidores da Ufal. E Nota igual ou maior que 6,0 para cotistas (candidato(a) irá realizar a Etapa II).
II	PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA	Nota igual ou maior que 7,0 para ampla concorrência e servidores da Ufal. E Nota igual ou maior que 6,0 para cotistas (candidato(a) irá realizar a Etapa III).
III	ARGUIÇÃO DA PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA	Nota igual ou maior que 7,0 para ampla concorrência e servidores da Ufal. E Nota igual ou maior que 6,0 para cotistas (currículo do(a) candidato(a) será avaliado).

D. CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA

Candidato submeteu proposta de Projeto de Pesquisa que NÃO apresenta compatibilidade com a Área de Concentração do Programa (ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA)?	SIM ()	NÃO ()
Na escrita da proposta de Projeto de Pesquisa foi diagnosticado plágio, no todo ou em parte, de qualquer espécie?	SIM ()	NÃO ()

Em **caso positivo**, de acordo com o item 55, incisos V e VI do Edital o(a) candidato(a) será excluído(a) do processo seletivo.

Dentro da estrutura da proposta do Projeto de Pesquisa será pontuado:

Aspectos	Créritos	Pontuação (Máximo 10 pontos)	Pontuação Obtida pelo(a) candidato(a)
----------	----------	------------------------------	---------------------------------------

Justificativa	Relevância científica e social do objeto, uma breve discussão que circunda o objeto a ser trabalhado, e a delimitação temporal e geográfica do estudo. Descrição do objeto e do problema de pesquisa, bem como contextualização do objeto.	Até 1,0 ponto	
Objetivos	Apresentação de maneira clara do objetivo geral, específicos de pesquisa, relacionando de forma direta o título da Proposta do Projeto de Pesquisa e o problema de pesquisa.	Até 1,0 ponto	
Discussão de referenciais e metodologia	Apresentação das hipóteses e fontes teóricas que serão trabalhadas na Proposta do Projeto de Pesquisa, atualização e articulação entre as fontes e o contributo para o seu objeto de estudo; natureza da pesquisa, tipo de pesquisa, locus da pesquisa (quando for o caso), potenciais participantes da pesquisa (quando for o caso), cuidados éticos necessários (quando for o caso), atualidade e articulação entre as fontes teóricas utilizadas e as opções metodológicas traçadas, contributo dos argumentos teórico-metodológicos para o delineamento do objeto de pesquisa, e os procedimentos metodológicos necessários para a realização da investigação.	Até 4,0 pontos	
Cronograma	Exposição das etapas de trabalho em consonância com o objeto.	Até 0,5 ponto	
Referências	Indicação de fontes pertinentes ao assunto trabalhado e citadas na Proposta do Projeto de Pesquisa.	Até 1,0 ponto	
Redação da Proposta do Projeto de Pesquisa	Unidade e coesão entre as partes na Proposta do Projeto de Pesquisa, observação das questões de lógica textual, gramática e ortografia.	Até 1,5 pontos	
Produto Educacional	Apresentação da proposta de um Produto Educacional.	Até 1,0 ponto	
Total obtido pelo candidato:			

A Proposta do Projeto de Pesquisa deve ser escrita em língua portuguesa e o(a) candidato(a) será eliminado(a) desta etapa quando:

- a) constar o nome ou qualquer identificação do(a) candidato(a); b) constar a indicação do(s) provável(eis) orientador(es); c) não estiver dentro das normas do **Anexo II** e/ou apresentar ausência de um ou mais itens constituintes para elaboração da Proposta; d) houver caso de plágio no todo ou em parte de qualquer espécie.

E. CONVOCAÇÃO PARA ARGUIÇÃO DA PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA

Serão convocados(as) para a etapa de arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa até 2 (duas) vezes o número de vagas ofertadas por linha de pesquisa neste edital, respeitando-se as cotas reservadas para autodeclarados(as)

Negros(as) [Pretos(as) ou Pardos(as)], Indígenas, Pessoas Trans (Transexuais, travestis), refugiados e assentados, Pessoa com Deficiência (PcD) e para Servidores da Ufal. Esse número poderá ser excedido no caso de haver empate entre os últimos colocados, caso em que deverão ser utilizadas duas casas decimais para apuração da nota parcial.

F. CRITÉRIOS DE ANÁLISE NA ARGUIÇÃO DA PROPOSTA DO PROJETO DE PESQUISA

A arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa será realizada frente à banca de seleção, constituída por até 3 (três) docentes, sendo pelo menos 1 (um) docente da linha de pesquisa na qual o(a) candidato(a) está concorrendo e todos os docentes com título de doutorado e vinculados a Programas de Pós-Graduação, desenvolvendo pesquisas em áreas afins às do PPGECIM, para cada candidato(a) aprovado(a) na etapa anterior. A duração será de até 30 (trinta) minutos, sendo até 15 minutos para apresentação da Proposta do Projeto de Pesquisa pelo(a) candidato(a) sem uso de powerpoint ou outros recursos visuais e até 15 minutos para arguição da Proposta do Projeto de Pesquisa pelos membros da banca. A arguição será realizada em ordem alfabética, gravada em áudio.

Para a arguição serão avaliados os seguintes aspectos/critérios:

ASPECTOS/CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO (Máximo de 10 pontos)	PONTUAÇÃO
Importância do problema de pesquisa	Até 2,0 pontos	
Coerência entre os itens constituintes da Proposta do Projeto de Pesquisa	Até 1,0 ponto	
Pertinência social, científica e acadêmica da Proposta do Projeto de Pesquisa e do Produto Educacional para a Educação Básica e para área de Ensino	Até 2,0 pontos	
Exposição para estudo, possibilidade, objetividade do tema proposto, levando em consideração a concretização da pesquisa	Até 2,0 pontos	
Respostas do candidato às questões apresentadas pela Banca	Até 3,0 pontos	
Total obtido pelo candidato:		

G. CRITÉRIOS DE ANÁLISE DO CURRÍCULO

Somente serão computados títulos e atividades devidamente informados no Currículo LATTES (modelo CNPq) e comprovados documentalmente. **Pontuação detalhada nos últimos cinco anos (a partir de 2019):**

TITULAÇÃO				
Item	Descrição	Pontuação por cada Atividade	Pontuação máxima	Pontuação Obtida
	Especialização (Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> na área de Ensino de Ciências e Matemática)	2	2	
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL				
Item	Descrição	Pontuação por cada Atividade	Pontuação máxima	Pontuação Obtida
	Docência na Educação Básica	1 por semestre	10	
	Docência de Graduação (EaD ou Presencial)	1 por semestre	10	
	Docência Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	1 por semestre	10	
	Docência PRONATEC	1 por semestre	10	
	Tutoria em EaD	1 por semestre	8	

ATIVIDADES ACADÊMICAS				
Item	Descrição	Pontuação por cada Atividade	Pontuação máxima	Pontuação Obtida
	Monitoria	0,5 por semestre	4	
	Participação em projetos de pesquisa cadastrados em uma Pró-Reitoria	0,5 por semestre	4	
	Participação em projetos de extensão cadastrados em uma Pró-Reitoria	0,5 por semestre	4	
	Participação em projetos de ensino cadastrados em uma Pró-Reitoria	0,5 por semestre	4	
	Bolsista ou Colaborador de Iniciação Científica (PIBIC)	0,5 por semestre	4	
	Bolsista ou Colaborador do Programa de Educação Tutorial (PET)	0,5 por semestre	4	
	Bolsista ou Colaborador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)	0,5 por semestre	4	
ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA				
Item	Descrição	Pontuação por cada Atividade	Pontuação máxima	Pontuação Obtida
	Participação em Eventos Internacionais, Nacionais, Regionais e Locais na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins	0,25 por evento	3	
	Participação em Curso de Extensão na condição de Ministrante	0,5 por curso	3	
	Participação em Oficinas na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins na condição de ministrante	0,5 por oficina	3	
	Organização de eventos (Congressos, Colóquios e Seminários) na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins	0,5 por evento	3	
	Apresentação de trabalho em Eventos Internacionais, Nacionais, Regionais e Locais na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins	0,5 por apresentação	8	
PUBLICAÇÕES				
Item	Descrição	Pontuação por cada Atividade	Pontuação máxima	Pontuação Obtida
	Livro na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins	4 por livro	12	
	Capítulo de livro na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins	2 por capítulo	6	
	Organização de livro na área de Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins	1 por organização	3	
	Artigo publicado em periódico científico internacional	3 por artigo	6	
	Artigo publicado em periódico científico nacional	3 por artigo	6	
	Artigo publicado em periódico científico regional ou local	2 por artigo	4	
	Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional, nacional, regional ou local	2 por trabalho	10	
	Resumo publicado em anais de evento científico internacional, nacional, regional ou local	1 por resumo	3	
TOTAL DE PONTOS				

H. DAS ATIVIDADES DO CURSO

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática visa oferecer aos docentes da Educação Básica, bem como aos licenciados sem inserção no universo educacional, a oportunidade de aprofundamento de conhecimentos nos domínios de Ensino de Ciências e Matemática, nos seus aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos, utilizando as tecnologias digitais da informação e comunicação como ferramentas inovadoras no processo de ensino- aprendizagem destas disciplinas. Objetiva, também, implementar a realização de pesquisas que viabilizem o desenvolvimento de processos e produtos inovadores voltados para a melhoria das práticas pedagógicas e de ensino. As atividades acadêmicas ocorrem as quintas-feiras e sextas-feiras, nos períodos da manhã e tarde, com eventuais atividades complementares aos sábados. As atividades podem ser realizadas nas unidades acadêmicas no campus A. C. Simões, a depender da programação. O período de duração do curso é de 24 meses.

Ao longo do curso o(a) aluno(a) deverá realizar o Exame de Proficiência em Língua Estrangeira: Inglês, Espanhol ou Francês. Serão considerados(as) aprovados(as) os(as) alunos(as) que obtiverem nota igual ou superior a 7,0.

I. CONTATOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Coordenadora: Profa. Dra. Hilda Helena Sovierzoski

ENDEREÇO:

Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

Centro de Educação (Cedu)

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM)

Campus A. C. Simões

Av. Lourival Melo Mota, s/n. Tabuleiros dos Martins. CEP: 57072-900

Site: <http://www.ufal.edu.br/ppgecim>

E-mail: ppgecim.ufal@gmail.com

J. CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA PROVA ESCRITA

Na prova escrita, serão observadas as capacidades de interpretação, de argumentação e dissertação dos candidatos, destacando as contribuições e aspectos teóricos dos dois artigos disponibilizados na página do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, à luz da norma padrão da língua, conforme o quadro abaixo:

Aspectos	Critérios	Pontuação (Máximo 10 pontos)	Pontuação Obtida pelo(a) candidato(a)
Interpretação	Compreender a proposta e aplicar conceitos da área do conhecimento abordada, considerando os artigos disponibilizados como referência, dentro da estrutura do texto dissertativo.	Até 4,0 ponto	
Argumentação	Capacidade de selecionar, organizar e interpretar informações com vistas a construção de um texto dissertativo, demonstrando conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários à construção da argumentação.	Até 4,0 ponto	

Adequação à norma padrão	Demonstrar domínio da modalidade formal escrita da língua portuguesa.	Até 2,0 pontos	
Total obtido pelo candidato:			