



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Programa de Pós-Graduação em Ensino
de Ciências e Matemática



EXAME DE SELEÇÃO 2017.1
GABARITO

QUESTÕES	MAT	BIO	QUI	FÍS	PEDAGOGIA
1	B	V F F V F	E	E	E
2	D	V F F F V	E	D	A
3	D	F F F F F	E	B	E
4	A	F V V F F	E	C	C
5	D	F V V F V	E	A	B
6	NULA	V V V F F	E	E	C

PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA GERAL

O QUE SE ESPERA DE RESPOSTA CONSEQUENTE PARA A QUESTÃO PEDAGÓGICA GERAL 1, FORMULADA POR OCASIÃO DA PROVA DO EXAME DE SELEÇÃO PPGECIM/UFAL-2017 ATINENTE AO CAPÍTULO DE MENEZES INTITULADO “CULTURA CIENTÍFICA NA SOCIEDADE PÓS-INDUSTRIAL”

(1) No contexto educacional, quais soluções possíveis são exigidas pelos novos pressupostos da sociedade pós-industrial para uma Educação Científica e que devem ser seriamente repensados em tempos de crises?

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Apresentação
(introdução,
desenvolvimento,
conclusão)

- > No geral: espera-se uma produção discursiva com início, meio e fim.
- > Na **introdução**: espera-se a apresentação contextualizada das ideias a serem defendidas na resposta da questão.
- > No **desenvolvimento**: espera-se o aprofundamento em termos teóricos do plano de informações exposto na Introdução; coerência e consistência argumentativas; clareza nos conceitos apresentados; unidade temática.
- > Na **conclusão**: espera-se retomada dos principais argumentos apresentados na Introdução, com fechamento propositivo do texto.

<p>2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)</p>	<p>> Espera-se que o candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Apresente uma exposição crítica e clara da identificação de crises advindas da passagem da sociedade industrial para pós-industrial, bem como de sua situação problemática que constitui enorme desafio a ser enfrentado no contexto educacional. (ii) Defenda argumentos sobre os pressupostos básicos atinentes à educação científica deverão ser seriamente repensados e expostos em tempos de crises. (iii) Argumentação em prol de uma educação voltada para a aquisição de linguagens e procedimentos criativos que requerem a tomada de iniciativas e o exercício da autonomia perante situações novas.
<p>3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)</p>	<p>> Espera-se do candidato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso adequado da terminologia técnico-teórica própria do campo de conhecimento do ensino de Ciências; 2. Clareza na argumentação do texto; 3. Objetividade nas discussões e exposição das ideias. 4. Uso da linguagem padrão/formal, por meio da apresentação de uma redação elegante, em bom português e de lavra própria.

O QUE SE ESPERA DE RESPOSTA CONSEQUENTE PARA A QUESTÃO PEDAGÓGICA GERAL 2 , FORMULADA POR OCASIÃO DA PROVA DO EXAME DE SELEÇÃO PPGECIM/UFAL-2017, ATINENTE AO CAPÍTULO DE TEDESCO, INTITULADO “FORMAÇÃO CIENTÍFICA PARA TODOS”

(1) Tedesco (2009 p. 162) afirma que “A formação científica que requer atualmente o desempenho cidadão não é a formação tradicional. Para formar um cidadão reflexivo, o ensino das Ciências deve ser proposto tanto em seus conteúdos quanto nas formas de transmissão. Em primeiro lugar, deve deixar de ocupar o papel de grande fator de fracasso escolar para converter-se em um instrumento eficaz de acesso ao conhecimento socialmente significativo”. **Tendo em vista essa afirmativa, posicione-se discursivamente sobre a possibilidade de se examinar no ensino das Ciências, no contexto escolar, as relações entre formação científica, acesso ao conhecimento socialmente significativo e formação cidadã. Escreva sua resposta à luz da sua área de formação.**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>1. Apresentação</p>	<p>> No geral: espera-se uma produção discursiva com início, meio e</p>
-------------------------------	--

<p>(introdução, desenvolvimento, conclusão)</p>	<p>fim.</p> <p>> Na introdução: espera-se a apresentação contextualizada das ideias a serem defendidas na resposta da questão.</p> <p>> No desenvolvimento: espera-se o aprofundamento em termos teóricos do plano de informações exposto na Introdução; coerência e consistência argumentativas; clareza nos conceitos apresentados; unidade temática.</p> <p>> Na conclusão: espera-se retomada dos principais argumentos apresentados na Introdução, com fechamento propositivo do texto.</p>
<p>2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)</p>	<p>> Espera-se que o candidato demonstre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento teórico relativo ao tema da questão proposta e não apenas conhecimento “prático”; 2. Apropriação teórico-conceitual da discussão sobre o ensino das Ciências para a formação científica, acesso ao conhecimento socialmente significativo e formação cidadã. 3. Relação entre teoria(s) e prática(s) à luz da sua área de formação.
<p>3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)</p>	<p>> Espera-se do candidato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso adequado da terminologia técnico-teórica própria do campo de conhecimento do ensino de Ciências; 2. Clareza na argumentação do texto; 3. Objetividade nas discussões e exposição das ideias. 4. Uso da linguagem padrão/formal.