

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA

PRODUTO EDUCACIONAL

“Modelo Representacional Concreto da Célula Animal”

João Pedro Rodrigues França

Sabe-se que a realidade das escolas apresenta-se pouco favorável, pois há escassez de materiais biológicos e ambientes laboratoriais para aulas práticas. Por este motivo os modelos didáticos são estruturas construídas em três dimensões que contribuem com a visualização de elementos biológicos abstratos, que colaboram com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos (MATOS et al., 2009).

Observações de Orlando et al. (2009) mostram que utilizar o modelo didático de célula com os estudantes de Ensino Médio se revela bastante interessante, ao mesmo tempo que atrai a atenção dos discentes, por meio de uma participação ativa nas aulas. Desse modo, necessita-se que a utilização de modelos didáticos seja estimulada nas diversas instituições de ensino para aliar conteúdos teóricos abordados nas disciplinas a atividades práticas (MATOS et al., 2009).

Neste sentido, o Produto Educacional desenvolvido na dissertação, intitulado “MODELO REPRESENTACIONAL CONCRETO DA CÉLULA ANIMAL”, possui o objetivo de servir de apoio ao ensino de Citologia e contribuir com a aprendizagem dos estudantes, tornando a célula mais palpável e próxima da realidade destes estudantes.

Para a construção do Produto Educacional, célula eucarionte animal, utilizou-se metade de uma bola de isopor (150 mm) que serviu de base para a construção da célula. Uma folha de papelão de menor diâmetro foi colada com cola de isopor, sendo este tampo que representa o meio intracelular. A massa de biscuit foi previamente tingida com tinta para tecido e posteriormente esticada com ajuda de um rolo. A bola de isopor foi revestida com a massa de biscuit e colada por completo, juntamente com o tampo. As organelas foram

elaboradas utilizando-se massa de modelar colorida e posteriormente coladas na parte do tampo. Após a secagem fez-se o uso de verniz incolor para acabamento e durabilidade do modelo.

Para uso do modelo, sugere-se que o Produto Educacional seja utilizado em aulas dentro do conteúdo programático Citologia, com preparação prévia do material. A elaboração do “Modelo Representacional Concreto da Célula Animal” fez-se o uso de materiais acessíveis e de fácil manuseio, deixando aberta a possibilidade aos docentes utilizarem outros materiais de baixo custo ou até mesmo recicláveis.

REFERÊNCIAS

MATOS, C. H. C., OLIVEIRA, C. R. F., SANTOS, M. P. F., FERRAZ, C. S. Utilização de modelos didáticos no ensino de entomologia. **Revista de Biologia e Ciências da Terra**, v. 9, n. 1, p. 19-23, 2009.

ORLANDO, T. C.; LIMA, A. R.; SILVA, A. M.; FUZISSAKI, C. N.; RAMOS, C. L.; MACHADO, D.; FERNANDES, F. F.; LORENZI, J. C.; LIMA, M. A.; GARDIM, S.; BARBOSA, V. C.; TRÉZ, T. A. Planejamento, montagem e aplicação de modelos didáticos para abordagem de biologia celular e molecular no ensino médio por graduandos de ciências biológicas. **Revista Brasileira de Ensino de Bioquímica e Biologia Celular**, n.01, p. 2-17, 2009.