



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

SELEÇÃO DE ALUNO DOMÍNIO CONEXO - PERÍODO 2016.2

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em EDUCAÇÃO da Universidade Federal de Alagoas - UFAL torna público a abertura do processo de inscrição e matrícula dos candidatos da modalidade de Aluno Domínio Conexo ao curso de Mestrado e Doutorado em Educação. Enquadra-se nesta modalidade qualquer aluno vinculado aos Programas de Pós-Graduação de Universidades Públicas.

Período de Inscrição e Matrícula:

25/08/2016, no período das 14h às 18h, na Secretaria do PPGE.

26/08/2016, no período das 08 às 12h, na Secretaria do PPGE.

Início das aulas: A partir do dia 29/08/2016.

I - DA INSCRIÇÃO E MATRÍCULA

1. O(a) candidato(a) poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas, num total de 08 (oito) créditos.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
3. Documentos necessários para matrícula:
 - Ficha de matrícula devidamente preenchida e sem alteração do formato (anexo 1). A ficha de matrícula que tiver sido alterada levará a exclusão do candidato;
 - Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
 - Cópia e original da identidade.
4. A matrícula ficará condicionada à existência de vagas.
 - 4.1. A matrícula será realizada por ordem de chegada.

OFERTA ACADÊMICA 2016.2 – VAGAS PARA ALUNO DOMÍNIO CONEXO

CÓDIGO DA DISCIPLINA	NÍVEL	DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	CARGA HORÁRIA	VAGAS	HORÁRIO	SALA
EDU006.4	M&D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	SOCORRO AGUIAR E KÁTIA MELO	60	05	SEGUNDA- FEIRA 14H ÀS 18H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU
EDU131	M&D	EDUCAÇÃO E CULTURA	MARINAIDE FREITAS E PAULO MARINHO	60	03	SEGUNDA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006	M	TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM – O MANUSCRITO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E ANÁLISE	ADNA LOPES	60	05	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU
EDU015	M&D	EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS	ANDERSON ALENCAR	60	05	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006.30	M&D	SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO	LAURA PIZZI E ROSEANE AMORIM	60	05	TERÇA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	SALA 202 – 1º ANDAR
SEM* CÓDIGO	M&D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO	60	03	QUARTA-FEIRA 08H30 ÀS 12H30	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU033	M&D	INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE	CLEIDE JANE SÁ	60	05	QUARTA-FEIRA 08H ÀS 12H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU
SEM CÓDIGO	M&D	TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	ELTON FIREMAN	60	03	QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006.18	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE II	LUIS PAULO MERCADO	60	05	QUARTA-FEIRA 14H ÀS 18H	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
SEM CÓDIGO	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM INCLUSÃO	DEISE JULIANA	60	05	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU123	M&D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	60	10	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
EDU006.22	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	60	05	SEXTA-FEIRA 11H ÀS 14H	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006.26	M&D	EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE	WALTER MATIAS	60	05	SEXTA-FEIRA 14H ÀS 18H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU

*O candidato(a) precisa ser proficiente na Língua Inglesa.

OBSERVAÇÃO: A disciplina só será ofertada se houver pelo menos 5 estudantes regulares matriculados, independente do número indicado de estudantes na condição de ESPECIAL. Assim, pode haver o cancelamento de alguma(s) disciplina(s).

ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE MATRÍCULA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

2016

2º

SEMESTRE

ALUNO DOMÍNIO CONEXO () MESTRADO () DOUTORADO

NOME DO ALUNO(A): _____

Nº DE MATRÍCULA: _____

ENDEREÇO ATUAL: _____

IDENTIDADE (RG): _____

CPF Nº _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

TELEFONE: _____

CELULAR: _____

E-MAIL: _____

Assinale com um **X** na coluna intitulada CURSAR EM 2016.2 nas disciplinas que irá matricular-se.

CÓDIGO DA DISCIPLINA	NÍVEL	DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	CH	VAGAS	HORÁRIO	CURSAR EM 2016.2
EDU006.4	M&D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	SOCORRO AGUIAR E KÁTIA MELO	60	20 – REGULARES, ESPECIAIS E DOMÍNIO CONEXO	SEGUNDA-FEIRA 14H ÀS 18H	
EDU131	M&D	EDUCAÇÃO E CULTURA	MARINAIDE FREITAS E PAULO MARINHO	60	16 REGULARES 03 ESPECIAIS 01 DOMÍNIO CONEXO	SEGUNDA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
EDU006	M	TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM – O MANUSCRITO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E ANÁLISE	ADNA LOPES	60	15 REGULARES, ESPECIAIS E DOMÍNIO CONEXO	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	
EDU015	M&D	EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS	ANDERSON ALENCAR	60	25 - REGULARES, ESPECIAIS E DOMÍNIO CONEXO	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	
EDU006.30	M&D	SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO	LAURA PIZZI E ROSEANE AMORIM	60	25 - REGULARES E DOMÍNIO CONEXO	TERÇA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
SEM* CÓDIGO	M&D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO	60	10 - REGULARES 03 - ALUNO ESPECIAIS 02 - DOMÍNIO CONEXO	QUARTA-FEIRA 08H30 ÀS 12H30	
EDU033	M&D	INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE	CLEIDE JANE SÁ	60	10 REGULARES 05 ESPECIAIS	QUARTA-FEIRA 08H ÀS 12H	
SEM CÓDIGO	M&D	TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	ELTON FIREMAN	60	15 - REGULARES E DOMÍNIO CONEXO	QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
EDU006.18	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE II	LUIS PAULO MERCADO	60	25 - REGULARES 5 - ESPECIAIS 5 - DOMÍNIO CONEXO	QUARTA-FEIRA 14H ÀS 18H	
SEM CÓDIGO	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM INCLUSÃO	DEISE JULIANA	60	15 - REGULARES 5 - ESPECIAIS 5 - CONEXOS	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	
EDU123	M&D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	60	20 - REGULARES 10 - ESPECIAIS 10 - CONEXOS	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	
EDU006.22	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE	60	10 - REGULARES 5 - ESPECIAIS 5 - DOMÍNIO CONEXOS	SEXTA-FEIRA 11H ÀS 14H	
EDU006.26	M&D	EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE	WALTER MATIAS	60	20 REGULARES 5 ESPECIAIS DOMÍNIO CONEXO	SEXTA-FEIRA 14H ÀS 18H	

Maceió, ____/____/2016.

Assinatura do(a) Aluno(a)

ANEXO 2

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

EDU131 – EDUCAÇÃO E CULTURA

A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, ao mesmo tempo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

EDU006 - TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM - O MANUSCRITO ESCOLAR

Possibilidades de análise. Estudo sobre o estatuto da produção escrita na escola. Metodologia de análise do manuscrito escolar. Seleção, descrição e análise de manuscritos escolares. O discurso do outro na escritura escolar, como demanda de uma consigna.

EDU006.4 – ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL

Panorama histórico da Análise do Discurso e reflexões atuais sobre seu objeto de estudo no campo das Ciências Sociais e da linguagem. Estudo das diferentes categorias da Análise do Discurso a partir de diferentes concepções de língua, discurso, ideologia, enfatizando as contribuições de teóricos como Pêcheux, Volochínov, Coutine, Lukács, Orlandi, entre outros. Exercícios de Análise do Discurso.

EDU015 – EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS

A discussão de Epistemologias e Hermenêuticas contemporâneas numa interface crítica com os processos educativos. Salientando os aspectos epistêmicos, identitários e reconstrutivos do âmbito educacional.

EDU123 – METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC

O papel do professor universitário no contexto da cultura digital. O papel do docente na educação superior: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação de aulas online. Estratégias didáticas, planejamento e avaliação em aulas com TIC, online e de sala de aula invertida. Fundamentos teóricos e experiências formativas no ensino superior. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação em cursos. A disciplina proporcionará subsídios teórico-metodológicos para o exercício da docência no ensino superior, desenvolvendo competências e habilidades relacionadas ao potencial pedagógico de recursos das TIC e utilização de recursos online em estratégias de ensino e de aprendizagem.

EDU006.8 – SEMINÁRIO TEMÁTICO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE II

Coleta e análise de dados na pesquisa em TIC e educação online: entrevistas online, registros de processos de mediação em comunidades virtuais; vídeos, filmes e fotografias como documentos de pesquisa virtual, análise de imagem em movimento; cartografia cognitiva; ADT, Análise de redes sociais triangulação de dados quantitativos e qualitativos. Construção de instrumentos de coleta de dados na pesquisa em educação online. Cartografia cognitiva e exploração de softwares de coleta de dados na pesquisa online. Uso das TIC para análise qualitativa de dados de pesquisa. Exploração de instrumentos de coleta de dados e ferramentas computacionais para análise de dados digitais e disponíveis nas redes da web. Questões éticas na coleta dos dados online.

EDU033 – INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE

A disciplina busca tornar explícito, as interações dos docentes e discentes tanto no contexto presencial, bem como, no contexto a distância. A partir da reflexão crítica sobre as concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino e aprendizagem. Discutir as concepções da aprendizagem que são fundamentais para compreender o processo interativo e como ele ocorre incluindo os conceitos básicos.

EDU006.30 – SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CURRÍCULO

Discussão sobre o currículo e as políticas curriculares no ensino fundamental. Análise das perspectivas teóricas, dos modelos de produção curricular e suas implicações para docentes e discentes na contemporaneidade. O currículo na perspectiva dos estudos foucaultianos/pós-estruturalistas e os processos de subjetivação.

SEM CÓDIGO/DISCIPLINA NOVA – SEMINÁRIO DE PESQUISA EM INCLUSÃO

Produção do conhecimento científico sobre inclusão de pessoas com deficiência e /ou sofrimento psíquico. Metodologia de pesquisa, em especial cartografia, pesquisa experimental e pesquisa sócio-histórica.

SEM CÓDIGO/DISCIPLINA NOVA – TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: A disciplina terá como objetivo discutir vários aspectos históricos e atuais do ensino de ciências, como: Concepções Alternativas, Mudança Conceitual, Ensino por Investigação, Alfabetização Científica, Movimento CTSA, História da Ciência e o Ensino de Ciências, e Aspectos da Formação de Professores para o Ensino de Ciências.

SEM CÓDIGO/DISCIPLINA NOVA – ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais.

EDU006.26 - EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE

Abordagens hermenêuticas sobre a corporeidade humana como acontecimento histórico-social e cultural, seu âmbito simbólico, compreendendo o corpo como processo de práticas educativas e objeto de representações e sua constituição histórica nos processos de subjetivação.

EDU006.22 - SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS

O papel do Estado no campo das Políticas Públicas. A constituição da categoria de “políticas públicas”. A criação da agenda, formulação, implantação e implementação das Políticas Públicas. Aspectos conceituais e metodológicos da categoria “políticas públicas”: sujeitos, racionalidades e interesses. Políticas Públicas de Educação e Análise de Políticas Públicas.