



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)

Data: 02 de abril de 2025.

Local: Sala 202 (PPGE)

Presidido por: Cleriston Izidro dos Anjos

Pauta:

Apreciação dos pareceres das produções avaliadas e indicação da tese e da dissertação, considerando os critérios do edital EDUFAL/FAPEAL.

Deliberação:

Após a reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), ocorrida em 26 de março de 2025, foi constituída a comissão externa para avaliar as teses e dissertações indicadas pelos(as) docentes do programa. A comissão externa foi composta da seguinte forma:

Comissão Externa para Apreciação de Teses:

- **Luciana Aparecida de Araujo** (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho)
- **Laíse Soares Lima** (Universidade Federal de Alagoas - Campus do Sertão)

Comissão Externa para Apreciação de Dissertações:

- **Laíse Soares Lima** (Universidade Federal de Alagoas - Campus do Sertão)
- **Jeane Felix da Silva** (Universidade Federal de Alagoas – Campus A. C. Simões)

Foi acordado que, considerando os critérios e a pontuação de 0 a 10, as seguintes teses e dissertações foram indicadas para publicação no edital FAPEAL EDUFAL/2025:

Tese para Publicação:

Título: A Política Pública de Atendimento Educacional Especializado na Capital Alagoana (2009-2020)

Autora: Eva Pauliana da Silva Gomes

Orientadora: Edna Cristina do Prado

Nota Final: 10,0

Dissertação para Publicação:

Título: Implicações dos dispositivos de accountability para o trabalho docente na educação municipal de Maceió

Autora: Edva Emanuelle Gomes da Silva

Orientador: Givanildo da Silva

Nota Final: 9,7

Crerérios de Avaliação

As produções foram avaliadas de acordo com os seguintes critérios, com pontuação de 0 a 2,5 para cada item:

1. **Introdução:** Clareza na definição da tese/dissertação; originalidade da proposta; relevância científica e social da proposta.
2. **Metodologia:** Clareza na explicitação das técnicas; qualidade das fontes de dados utilizadas.
3. **Rigor Teórico:** Atualização e consistência teórica; relações, conexões e interdependências sobre o fenômeno que se pretende estudar.
4. **Contribuições Sociais:** Aplicabilidade prática da pesquisa.

Tabela de Avaliação (Organizada por Média)

Produção	Avaliadora 1	Avaliadora 2	Média	Classificação
Tese: A Política Pública de Atendimento Educacional Especializado na Capital Alagoana (2009-2020)	Luciana Aparecida de Araujo	Laíse Soares Lima	10	Publicação
Dissertação: Implicações dos dispositivos de accountability para o trabalho docente na educação municipal de Maceió	Laíse Soares Lima	Jeane Felix da Silva	9,7	Publicação
Dissertação: Currículos vivenciados em escolas indígenas: contributos para uma educação contra-hegemônica	Laíse Soares Lima	Jeane Felix da Silva	9,5	Suplência
Dissertação: Práticas de Educação Especial na Educação Infantil: o atendimento educacional especializado na creche e pré-escola	Laíse Soares Lima	Jeane Felix da Silva	8,5	Suplência
Dissertação: Narrativas reflexivas de professores e os saberes digitais docentes: um estudo de caso em escolas de Santana do Ipanema	Laíse Soares Lima	Jeane Felix da Silva	8,5	Suplência
Dissertação: Universidade e Gênero: um estudo comparativo de currículos das Universidades Federais do Maranhão e de Alagoas	Laíse Soares Lima	Jeane Felix da Silva	8,4	Suplência

Com base nas avaliações realizadas pelas pareceristas externas, as produções que receberam as melhores notas foram indicadas para publicação. As demais dissertações, apesar de apresentarem uma boa qualidade, não foram recomendadas para publicação neste edital, tendo em vista os critérios do edital que permitem a indicação de apenas duas produções do PPGE.

Cleriston Izidro dos Anjos

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação