



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

NORMAS PARA CREDENCIAMENTO DE PROFESSOR PERMANENTE

Os docentes interessados em ingressar no PPGE/UFAL a partir de 2017 poderão candidatar-se à orientação (inicial) apenas de Mestrado ou à orientação de Mestrado e Doutorado.

O requerente à orientação no mestrado deverá ter dois anos ou mais de titulação para solicitar credenciamento. O requerente à orientação no mestrado e doutorado deverá ter cinco anos ou mais de titulação como doutor para solicitar credenciamento. Excepcionalmente, a critério da Linha de Pesquisa, poderá ser aceita solicitação de credenciamento com menos de dois anos de conclusão de doutorado para o mestrado e menos de cinco anos no doutorado.

O material a ser encaminhado pelo requerente deverá ser entregue na Secretaria do PPGE, primeiro andar do Centro de Educação da UFAL, no período de 05 a 20 de outubro de 2016, no horário das 14 às 18 horas.

Material a ser encaminhado pelo requerente:

1. Cópia autenticada do diploma de doutorado;
2. Requerimento de inscrição, explicitando as intenções de trabalho [ensino, pesquisa e orientação] do requerente junto à linha de pesquisa pretendida no PPGE. No requerimento deverão estar indicadas a leitura e a concordância com o Regimento Interno do PPGE, que está disposto no site do Programa;
3. Formulário de credenciamento que se encontra em Anexo;
4. Curriculum Vitae no formato Lattes, com as comprovações (será considerada a produção computada no período de 2013 até a data da inscrição);
5. Cópia integral de três publicações (trabalhos completos) para credenciamento no mestrado e seis publicações para o credenciamento no mestrado e doutorado que considere os mais relevantes de sua produção acadêmica, na área de educação, a partir de 2013, frente à linha de pesquisa pretendida no PPGE;
6. Projeto de pesquisa em andamento na sua integralidade, indicando o financiamento e justificando a linha de pesquisa do PPGE na qual pretende se inserir a partir de 2017;

7. Comprovação de orientação e defesa de no mínimo duas dissertações de mestrado (apenas para credenciamento no doutorado);
8. Comprovação de vinculação a grupo de pesquisa cadastrado no CNPq (coordenador/participante).

Critérios de avaliação

O material será encaminhado a uma Comissão composta por 3 membros do Colegiado do PPGE que o avaliará de acordo com os seguintes critérios:

A. ENSINO E PESQUISA:

1. Compatibilidade entre o perfil do docente (titulação, projetos, produções) e a linha de pesquisa à qual pretende se inserir;
2. Financiamento das atividades de pesquisa do docente (bolsas e auxílios);
3. Atividades de Iniciação Científica ou similar, orientação de monografias, presença de estudantes de graduação em projetos de pesquisa, gestão na graduação, palestras e seminários na graduação;
4. Inserção acadêmica do docente (comissões, diretorias e comitês da área, entre outros);
5. Relação da trajetória de pesquisa do requerente com o projeto de pesquisa proposto, assim como a relevância e pertinência do mesmo para a área da Educação e para a linha de pesquisa pretendida no PPGE;
6. Perspectiva de contribuição do requerente para as atividades de ensino e de orientação no Programa, tomando como referência a matriz curricular do PPGE e linha de pesquisa na qual pretende se inserir (Anexo 1).

B. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Critérios e detalhamento acerca da produção mínima

PARA CANDIDATOS À ORIENTAÇÃO APENAS DE MESTRADO:

O requerente deverá ter, no mínimo, 3 (três) produções qualificadas com artigos completos em periódicos Qualis A1, A2, B1 ou B2, no período de 2013 até a data de inscrição.

Caso não seja atingido o mínimo de 3 produções qualificadas com artigos em periódicos, será contabilizada, no máximo, 1 produção em livros integrais ou capítulos de livro que possuam, no mínimo, Qualis L2.

PARA CANDIDATOS À ORIENTAÇÃO DE MESTRADO E DOUTORADO:

O requerente deverá ter, no mínimo, 6 (seis) produções qualificadas com artigos completos em periódicos Qualis A1, A2, B1 ou B2, no período de 2013 até a data de inscrição.

Caso não seja atingido o mínimo de 6 produções qualificadas com artigos em periódicos, serão contabilizadas, no máximo, 2 produções em livros integrais ou capítulos de livro que possuam, no mínimo, Qualis L2.

SERÃO CONSIDERADOS COMO PRODUTOS QUALIFICADOS:

- (i) Artigos publicados em periódicos estrangeiros e nacionais, registrados nas listas Qualis da Capes. Os periódicos deverão, preferencialmente, publicar sobre a temática educacional;

- (ii) Livros completos e capítulos de livros em editoras de âmbito nacional, constantes nos catálogos das editoras. Os livros deverão, preferencialmente, ser relacionados à temática educacional e possuir, no mínimo, Qualis L2.

- Artigos aceitos para publicação (no prelo) com previsão de publicação até janeiro de 2017 serão contabilizados contanto que seja apresentada a carta de aceite;

Observação: A documentação dos docentes selecionados ficará arquivada na secretaria do PPGE para futuras consultas e apresentação à Capes, por ocasião de visitas de acompanhamento do Programa. A documentação dos docentes não credenciados será devolvida ao requerente após a divulgação do resultado final pelo Colegiado e homologação pelo Conselho do PPGE.

Cronograma

O processo de credenciamento de docentes permanentes no PPGE ocorrerá segundo estabelecido no quadro a seguir:

Etapa	Período
Inscrição	07/10/2016 a 21/10/2016
Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas	26/10/2016
Recursos das inscrições indeferidas	27/10/2016 a 28/10/2017
Divulgação do resultado final	01/11/2016

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFAL, aos 27 dias de setembro de 2017.

ANEXO 1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

CRENCIAMENTO DOCENTE

MESTRADO E DOUTORADO

MESTRADO

Eu,,
....., Prof/a. Dr/a. na área
de, lotado/a na
Unidade
Acadêmica,
....., solicito credenciamento como
Professor Permanente do PPGE, conforme
documentação e **produção no período de 2013 a
2016, comprovada nos documentos anexo.**

1. Linha de Pesquisa:

História e Política da Educação;

Educação e Linguagem;

Tecnologias da Informação e Comunicação na
Educação;

Processos Educativos;

Educação e Inclusão de Pessoas com
Deficiência ou Sofrimento Psíquico.

1. Currículo Lattes
nº:

2. Grupo de Pesquisa no
CNPq:

3. Telefone:

4. Email:.....

2. Título e resumo do Projeto de Pesquisa em execução. Anexar cópia do documento comprobatório, incluindo órgão financiador do projeto. Caso não haja documento comprobatório, anexar cópia integral do projeto de pesquisa atual.

--

3. Referências completas dos produtos em Educação, artigo e/ou livro e/ou capítulo de livro. Anexar cópia das páginas em que conste autoria, título, nome do periódico, ano de publicação e ISSN.

Produção	ISSN ou ISBN	Tipo ¹
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

4. Indicar as dissertações de Mestrado orientadas e defendidas (candidatos a credenciamento no doutorado)

	Nome do/a aluno/a	Título da dissertação	Ano da defesa
1.			
2.			

Assinatura:

Data:

1

Deve ser indicado o tipo de produção. Caso seja artigo publicado em periódico indexado no Qualis, indicar se é B2, B1, A2 ou A1, segundo a tabela vigente e disponível no WebQualis, área de Educação. Caso seja livro ou capítulo de livro, indicar como “capítulo” ou “livro”, respectivamente, inserindo inclusive o ISBN.

Documentação a ser apresentada

-Requerimento;

- Comprovante do título de doutor, autenticado, em Educação ou áreas afins, em instituição reconhecida pela CAPES, com a devida validação, quando for título obtido em instituição estrangeira;
- Comprovação de desenvolvimento de projeto de pesquisa;
- Comprovação de vinculação a grupo de pesquisa cadastrado no CNPq (coordenador/participante);
- Comprovação de que possui pesquisa em desenvolvimento (para docentes da UFAL);
- cópia do Currículo Lattes atualizado e comprovado, com produção compatível à área de interesse e à linha de pesquisa e de acordo com os dados solicitados nas normas para esse credenciamento, período de 2013 até a data da inscrição;
- **Comprovante de orientação de defesa de no mínimo duas dissertações de mestrado, no caso de credenciamento para o doutorado.**

TERMO DE COMPROMISSO

O docente admitido como Professor Permanente no PPGE terá as seguintes atribuições: docência, orientação, coorientação, bancas, seminários temáticos e atividades administrativas do Programa. Deverá submeter projetos de pesquisa a agências de fomento. Ao ingressar como docente no PPGE, assume-se o compromisso em colaborar com as atividades por, no mínimo, 3 (três) anos e cumprir as determinações do Regimento Interno do PPGE e do Regimento Geral da UFAL; - alcançar a produção bibliográfica compatível com as exigências da área.

Maceió, em _____ de outubro de 2017.

Assinatura do(a) Candidato(a)

Parecer do Colegiado do PPGE:

APROVADO em reunião do Conselho do Programa de Pós-Graduação, após análise da Comissão Avaliadora, conforme Ata nº _____.

Maceió, _____, de outubro de 2017

Coordenação do PPGE

ANEXO II

Elenco de disciplinas do PPGE

1. EDUCAÇÃO BRASILEIRA (disciplina obrigatória)
2. PESQUISA EM EDUCAÇÃO (disciplina obrigatória)
3. ESTUDO INDIVIDUAL ORIENTADO (não é disciplina)
4. LEITURA INDIVIDUAL ORIENTADA (não é disciplina)
5. ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TESE DE DOUTORADO (não é disciplina)
6. POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
7. SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO
8. SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL
9. TÓPICOS EM PESQUISA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA
10. SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE MATEMÁTICA
11. SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS
12. SEMINÁRIOS DE PESQUISA "JUVENTUDES, CULTURAS E FORMAÇÃO"
13. SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE
14. SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA
15. SEMINÁRIOS TEMÁTICOS - A ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL
16. SEMINÁRIO DE PESQUISA: Pesquisa com crianças.
17. SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EJA
18. SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO
19. SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
20. EDUCAÇÃO E CULTURA
21. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO
22. EDUCAÇÃO INCLUSIVA
23. ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL
24. TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM – O MANUSCRITO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E ANÁLISE
25. EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS
26. ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL
27. TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS
28. METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC
29. INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE
30. EAD FUNDAMENTOS E PRÁTICAS
31. RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS
32. CONCEPÇÕES E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EAD
33. INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA DA EAD
34. AUTORIA COLETIVA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

35. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
36. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA FUNDAMENTADA NO USO DAS TIC
37. TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO
38. EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE
39. A TEORIA DA PESSOA DE HENRI WALLON E AS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA
40. MANUSCRITOS ESCOLARES, ORTOGRAFIA E INTERFERÊNCIA DIDÁTICA
41. LEITURA E COGNIÇÃO
42. ESCRITURA, CRIAÇÃO TEXTUAL E ENSINO
43. JUVENTUDES E ESCOLARIZAÇÃO
44. TÓPICOS AVANÇADOS EM PLANEJAMENTO E POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL
45. CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA
46. FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: PROFISSÃO E IDENTIDADE
47. CURRÍCULO DE MATEMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
48. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA
49. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
50. FUNDAMENTOS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E ESCRITA
51. HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO: TEORIA, MÉTODO E FONTE
52. GESTÃO DEMOCRÁTICA E POLÍTICA EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEA