



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

EDITAL Nº 01/2022.2 – PROPEP-CPG/UFAL/PPGE

DISCENTE ESPECIAL SEMESTRE 2022.2

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e a Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) tornam pública, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula, dos candidatos na modalidade discente especial, especificado neste Edital, para as disciplinas eletivas do semestre 2022.2

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º - Define-se como discente especial todo discente que cursa disciplinas isoladas no PPGE/UFAL. Estão disponíveis para essa oferta apenas as disciplinas eletivas, sendo vedada a participação de alunos especiais na disciplina obrigatória ofertada no semestre. Poderá candidatar-se à vaga de discente especial qualquer pessoa que comprove a conclusão de curso superior.

Art. 2º - O candidato poderá se inscrever em apenas 1 (uma) disciplina no Programa.

Art. 3º - As inscrições serão realizadas no período **de 10 a 20 de junho de 2022** em uma das seguintes disciplinas eletivas:

Quadro 1: Distribuição das disciplinas por docente e vagas

OFERTA DISCIPLINAS 2º. SEMESTRE 2022							
CÓDIGO	Disciplina	Docente	Dia Horário	Carga horária	vaga s	Vagas conexo	Vaga Espec ial

EDU	Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa	Maria Dolores Fortes Alves	Quinta-feira 14h30 às 17h30	60h MD	25	10	05
EDU-039	Concepção e Produção de Materiais Didáticos para EAD	Luís Paulo Mercado	terça-feira 14 às 18 h	60 h MD	20	10	10
	Tópicos avançados em ensino de língua portuguesa	Eduardo Calil	Quarta das 8h às 12h	60h MD	20	5	5
EDU 121	Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)	Lana Lisiêr de Lima Palmeira	Quarta: 14h às 18h	60h M/D	20	05	05
EDU	Saúde Mental e Educação	Deise Francisco	quarta: das 8h às 12h	60 M/D	20	5	0
EDU	Metodologia do Ensino Superior com TIC	Aparecida Viana	Quinta-feira 14:30 as 17:30	60h	20	10	10
	Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática	Elton Fireman Carloney Alves Mercedes Betta	Quinta-feira 14:00 as 17:30h.	60h	10	10	0
EDU301	Análise do Comportamento Aplicada À Educação Especial	Leonardo Brandão Marques	Quinta-feira 09:00 as 12:00	60h	10	5	5

As ementas das disciplinas encontram-se no Anexo 3.

Parágrafo único: excepcionalmente, as disciplinas ofertadas no 2º. semestre 2022. serão realizadas de forma presencial, utilizando-se das Tecnologias da Informação e Comunicação, sendo de inteira responsabilidade do aluno ter acesso aos meios que serão indicados por cada docente em cada disciplina.

CRONOGRAMA	
10 a 22 de junho	Período de inscrições
24 junho à 16 (julho)	Análise das inscrições
18 à 20 de julho	Divulgação dos discentes selecionados
22 de julho a 05/08/2022	Envio do Termo de compromisso e matrícula
15 de agosto	Início das aulas
Encerramento do semestre	A definir (aguardando calendário oficial)

PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

Art. 4º - Os candidatos deverão realizar inscrição online na página eletrônica do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA <http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/home.jsf>

- a) Toda a documentação solicitada para inscrição deve ser inserida eletronicamente e serão aceites documentos apenas em formato PDF.
- b) O candidato deverá anexar os documentos comprobatórios digitalizados e salvos no formato PDF, e enviá-los por questionário específico do SIGAA, no momento da inscrição, respeitando o período de inscrição. A inscrição só será confirmada após a inserção de todos os documentos exigidos.
- c) A inscrição será efetivada com a confirmação gerada pelo sistema, devendo ser impressa para possíveis necessidades de comprovação.

d) Para cada 'item' do questionário de inscrição, é permitido o envio de apenas um documento. Caso o candidato necessite inserir vários documentos em um único 'item', deverá compactá-los em um único arquivo salvo no formato PDF.

e) Não será aceite a inclusão de qualquer documento após a inscrição.

f) A inscrição é gratuita.

g) A inscrição implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

Art. 5º - Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas na página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de 'internet') ou pelo e-mail da secretaria, conforme a seguir:

Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

Centro de Educação (Cedu)

Programa De Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Campus A.C. Simões - Av. Lourival Melo Mota, S/nº

Tabuleiro do Martins, CEP: 57072-900 - Maceió/AL

E-mail: atendimentoppge@cedu.ufal.br

Site: <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao>

Funcionamento da Secretaria do PPGE: de segunda a sexta-feira, de forma remota durante o tempo do estado de emergência na Ufal.

DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

Art. 6º - Poderão se inscrever, na modalidade Discente Especial, candidatos graduados portadores de diploma de nível superior em quaisquer cursos de graduação emitidos por instituições oficiais reconhecidas pelo MEC.

Art. 7º - Documentação exigida:

I. Cópia digitalizada da carteira de identidade ou passaporte, se for estrangeiro;

II. Cópia digitalizada do CPF;

III. Cópia digitalizada do Diploma de Conclusão de Curso de Graduação emitida pela Instituição onde o título foi obtido;

IV. Cópia digitalizada do Histórico Escolar da Graduação;

V. Carta de intenções em formato PDF, com o nome do (a) candidato (a), em que fundamenta o seu interesse pela área de educação, explorando sua trajetória acadêmica, experiência profissional e atuação social;

VI. Currículo Lattes;

VII. Formulário de Inscrição (Anexo 2)

§1º - Os documentos devem ser digitalizados sem rasuras. A falta de qualquer item em epígrafe ou a ilegibilidade das cópias digitais impedirá o deferimento da inscrição. Em nenhuma hipótese serão aceites documentos impressos.

DO PROCESSO SELETIVO E JULGAMENTO DOS CANDIDATOS

Art. 8º - A matrícula do candidato (discente especial) está condicionada a:

- 1) O número de vagas disponível em cada disciplina, conforme o número de indicado no quadro 1;
- 2) a análise da documentação solicitada no edital;
- 3) o aceite do professor/a que ministrará a disciplina.

Parágrafo único: As matrículas dos discentes especiais estarão condicionadas às vagas excedentes e à decisão do professor ministrante.

Art. 9º - A matrícula de discente especial será concedida apenas para cursar a disciplina e não constituirá vínculo com o programa.

Art. 10 - O discente selecionado deverá encaminhar para o e-mail atendimentoppge@cedu.ufal.br , no período de 20 de julho a 05 de agosto, o Termo de compromisso (Anexo 1).

Parágrafo único: o não envio dos documentos acima listados no período indicado implica na desclassificação do candidato e possível chamada de candidatos aprovados e não selecionados.

Art. 11 - O discente especial estará sujeito às mesmas normas que o aluno regular relativo à frequência e aos procedimentos de avaliação.

Art. 12 - O discente especial receberá a declaração comprobatória da disciplina cursada, atestando a reprovação ou aprovação, a frequência, a carga horária e a nota obtida na mesma.

Art. 13 - O resultado final será divulgado no site <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao>, no dia 22 à 25 de julho de 2022 e a matrícula será realizada de 20 a julho a 05 de agosto de 2022.

Art. 14 - Seguem abaixo as informações referentes ao início e à previsão do término das disciplinas eletivas.

Início das aulas: 15 de AGOSTO de 2022.

Término do semestre: 30 de novembro de 2022.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 15 - O PPGE reserva-se o direito do não preenchimento de todas as vagas disponibilizadas neste edital.

Art. 16 - A seleção de discentes especiais não prevê a possibilidade de recurso por parte dos candidatos, após a divulgação do resultado no site do PPGE.

Art. 17 - Os candidatos selecionados estarão regidos pelo Regimento do PPGE.

Art. 18 - As informações sobre as linhas de pesquisa e orientadores, estão à disposição dos candidatos no site do PPGE.

Art. 19 - Os casos omissos no presente Edital, serão resolvidos pela Coordenação do PPGE, ou pelo Colegiado Restrito.

Maceió, 10 de Junho de 2022.

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Limas

Coordenador de Pós-graduação/PROPEP/UFAL

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação/PROPEP/UFAL

ANEXO 1

TERMO DE COMPROMISSO

Eu _____,
nacionalidade _____, CPF nº _____,
candidato(a) selecionado no Processo Seletivo de Discente Especial 2022.1 do Programa de Pós-Graduação em Educação, ao nível de _____, da Universidade Federal de Alagoas, tenho ciência do conteúdo do Edital Nº 02/2022 – PROPEP-CGP/UFAL/PPGE, e atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Todas as informações constantes no Currículo Lattes são verídicas e idôneas;

III – Sou o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada na seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que causarem prejuízos ao PPGE, à Administração Pública, em geral, ou a terceiros.

IV – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE.

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, ____ de Julho de 2022

Assinatura do discente

ANEXO 2

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – DISCENTE ESPECIAL

Nome:		
Endereço:		
E-mail:	Ano/Semestre:	
Bairro:	Cidade:	CEP:
Telefone:	Data de Nascimento:	
RG:	CPF:	

Nível mais alto de formação:	
Instituição:	Título obtido no ano:

Pós-graduação em andamento: () Sim () Não	Qual?	
Instituição:	Ano de ingresso:	Orientador:

NOME DA DISCIPLINA ELETIVA	PROFESSOR/A

Maceió, de de

Assinatura do discente

ANEXO 3

EMENTAS DAS DISCIPLINAS	
DISCIPLINA: Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa	DOCENTE: Maria Dolores Fortes Alves
<p>EMENTA. Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, em simultâneo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.</p>	

Disciplina: Metodologia do Ensino Superior com TIC	Docente: Maria Aparecida Pereira Viana
<p>EMENTA. O papel do professor na educação superior no contexto da cultura digital: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação em aulas com TIC, online e sala de aula invertida. Estratégias Didáticas com TIC. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação de cursos.</p>	
Disciplina: Tópicos Avançados em Ensino de Língua Portuguesa	DOCENTE: Eduardo Calil
<p>EMENTA: Estudo sobre a Genética Textual e as atividades metalinguísticas, tendo por base as tarefas de produção textual na sala de aula. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização da metalinguagem relacionada aos subprocessos de planejamento, formulação e revisão textual. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, as propostas curriculares (livros e materiais didáticos) e a aprendizagem da escrita e da gramática interferem nas ocorrências dessas atividades. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.</p>	
DISCIPLINA: Concepção e Produção de Materiais Didáticos para EAD	DOCENTE: Luís Paulo Leopoldo Mercado
<p>EMENTA: A escrita dialogal. Estética para webdesign educacional. Análise de materiais didáticos segundo a natureza, tipologia, elementos e dimensões textuais. Critérios de qualidade necessários à produção de material didático para a educação online. Planejamento, concepção de materiais didáticos em cursos online. Direitos autorais nos materiais para educação online. Formas inovadoras de materiais impressos, online e audiovisuais na educação online. Características e aplicabilidade dos diferentes tipos de materiais didáticos na educação online.</p>	
DISCIPLINA: Educação Brasileira	DOCENTE: Walter Matias Lima
<p>A sociedade e o Estado no Brasil, de 1930 aos dias atuais, procurando aprofundar alguns conceitos fundamentais, como: liberalismo, neoliberalismo; função da educação nas sociedades capitalistas; formas de intervenção do Estado na educação. Concepções de bases e diretrizes de educação no Brasil: LDB (Lei nº 4.024/61) e legislação complementar. A Reforma Universitária de 1968 e a Reforma do 1º e 2º graus de 1971: balanço crítico. Trajetória da atual LDB (Lei nº 9394/96): questões e perspectivas. Os projetos do Plano Nacional de Educação e as propostas de implantação de políticas.</p>	

<p>DISCIPLINA: Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial</p>	<p>DOCENTE: Leonardo Brandão Marques</p>
<p>EMENTA:A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.</p>	
<p>Disciplina: EDU017 - Tópicos Contemporâneos de Educação Científica e Matemática</p>	<p>Docentes: Elton Fireman, Carloney Alves e Mercedes Betta</p>
<p>EMENTA: Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências e Educação Matemática como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, CTSA, Formação de Professores para o Ensino de Ciências e Matemática, TDIC e o Ensino de Ciências e na Educação Matemática, Didática Francesa.</p>	
<p>Disciplina: EDU301 - Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial</p>	<p>Docente: Leonardo Brandão Marques</p>
<p>EMENTA: A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.</p>	
<p>Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)</p>	<p>Docentes: Lana Lisiêr De Lima Palmeira</p>
<p>EMENTA: Conjecturas sociais contemporâneas dos direitos humanos e os princípios universais de sua legitimidade. Direitos humanos e fundamentais no cenário internacional e nacional. O sujeito ativo do direito e sua consciência cidadã. Arqueologia dos conceitos de cidadania, democracia, igualdade e equidade. O princípio da liberdade e as realidades transversais dos direitos humanos. O direito das “maiorias”. Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos. Direitos Humanos e Docência: o papel docente na</p>	

formação para o respeito à igualdade de direitos, defesa da dignidade humana, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

Disciplina: Educação e Cultura

Docente: Walter Matias Lima

EMENTA. Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, em simultâneo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.