



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 01/2021.2 – PROPEP-CPG/UFAL/PPGE

DISCENTE ESPECIAL SEMESTRE 2021.2

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

Retificado em 08 de junho de 2021.

Retificado em 9 de junho de 2021.

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e a Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) tornam pública, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula, dos candidatos na modalidade discente especial, especificado neste Edital, para as disciplinas eletivas do semestre 2021.2

#### DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º - Define-se como discente especial todo discente que cursa disciplinas isoladas no PPGE/UFAL. Estão disponíveis para essa oferta apenas as disciplinas eletivas, sendo vedada a participação de alunos especiais na disciplina obrigatória ofertada no semestre. Poderá candidatar-se à vaga de discente especial qualquer pessoa que comprove a conclusão de curso superior.

Art. 2º - O candidato poderá se inscrever em apenas 1 (uma) disciplina no Programa.

Art. 3º - As inscrições serão realizadas no período de 08 de junho a 18 de junho de 2021 em uma das seguintes disciplinas eletivas:

Quadro 1: Distribuição das disciplinas por docente e vagas

OFERTA DISCIPLINAS 2º. SEMESTRE 2021							
CÓDIGO	Disciplina	Docente	Dia Horário	Carga horária	vagas	Vagas conexo	Vaga Especial
EDU.008	<b>Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores</b>	Maria Aparecida Pereira Viana	Quinta- feira 14h às 18 horas	60 M/D	25	5	10

EDU	<b>Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa</b>	Maria Dolores Fortes Alves	Terça-feira 18h30 às 22h30	60h M/D	25	10	10
EDU-006.18	<b>Seminário de Pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação</b>	Luís Paulo Leopoldo Mercado	Quarta-feira 9h às 13h	60h M/D	25	10	10
EDU052	<b>Juventudes e Escolarização</b>	Rosemeire Reis	Segunda-feira 18h às 22h	60h M/D	10	5	3
EDU 121	<b>Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)</b>	Edna Cristina do Prado; Lana Lisiêr De Lima Palmeira	Terças-feiras 08h às 12h.	60h M/D	10	05	05
EDU 301	<b>Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial</b>	Daniela Mendonça Ribeiro; Leonardo Brandão Marques	Quinta-feira 8:00 às 12:00	60h M/D	10	03	05
EDU 062	<b>Educação Inclusiva</b>	Elisangela Leal de Oliveira Mercado	Terça-feira 08 às 12h	60h M/D	10	05	05
EDU 311	<b>Epistemologias Decoloniais: Identidade, Saberes e Currículos</b>	Lenira Haddad	Segunda-feira 14h às 18h	60h M/D	08	01	01
EDU 131	<b>Educação e Cultura</b>	Junot Cornélio Matos	Terça-feira 14h às 18h	60h M/D	30	05	05

EDU300	<b>Seminários de Pesquisa sobre Docência e Práticas Educativas na Educação Infantil</b>	Cleriston Izidro dos Anjos	Quarta-feira - 18h30 às 22h30	60h M/D	12	04	06
EDU	<b>Seminário Temático em Gramática e Variação Linguística</b>	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	Quarta-feira 09:00 às 13:00 horas	60 M	08	05	02
EDU	<b>Interação Usuário-Computador I: Fundamentos</b>	Alan Pedro da Silva	Terça-feira 08h às 12h.	60h M/D	15	3	3

**As ementas das disciplinas encontram-se no Anexo 3.**

Parágrafo único: excepcionalmente, as disciplinas no semestre 2021.2 serão realizadas de forma remota, utilizando-se das Tecnologias da Informação e Comunicação, sendo de inteira responsabilidade do aluno ter acesso aos meios que serão indicados por cada docente em cada disciplina.

<b>CRONOGRAMA</b>	
de 08 de junho a 18 de junho	Período de inscrições
18 à 28 junho	análise das inscrições
30 de junho	divulgação dos discentes selecionados
02 a 12 de julho	Envio do Termo de compromisso e matrícula
02 de AGOSTO	Início das aulas
05 de DEZEMBRO	Término do semestre

## **PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO**

Art. 4º - Os candidatos deverão realizar inscrição online na página eletrônica do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA <http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/home.jsf>

Na página do SIGAA o candidato deve clicar em **PROCESSOS SELETIVOS** (canto esquerdo do site), depois em **PROCESSOS SELETIVOS-STRICTO SENSU** e na próxima página escolher **EDITAL DISCENTE ESPECIAL 2021.2 EDUCAÇÃO**. Em seguida selecionar **CLIQUE AQUI PARA INSCREVER-SE**.

a) Toda a documentação solicitada para inscrição deve ser inserida eletronicamente e serão aceitos documentos apenas em formato PDF.

b) O candidato deverá anexar os documentos comprobatórios digitalizados e salvos no formato PDF, e enviá-los através de questionário específico do SIGAA, no momento da inscrição, respeitando o período de inscrição. A inscrição só será confirmada após a inserção de todos os documentos exigidos.

c) A inscrição será efetivada com a confirmação gerada pelo sistema, devendo ser impressa para possíveis necessidades de comprovação.

d) Para cada item do questionário de inscrição, é permitido o envio de apenas um documento. Caso o candidato necessite inserir vários documentos em um único item, deverá compactá-los em um único arquivo salvo no formato PDF.

e) Não será aceita a inclusão de qualquer documento após a inscrição.

f) A inscrição é gratuita.

g) A inscrição implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

Art. 5º - Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas na página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de internet) ou pelo e-mail da secretaria, conforme a seguir:

Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

Centro de Educação (Cedu)

Programa De Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Campus A.C. Simões - Av. Lourival Melo Mota, S/nº

Tabuleiro do Martins, CEP: 57072-900 - Maceió/AL

E-mail: [atendimentoppge@cedu.ufal.br](mailto:atendimentoppge@cedu.ufal.br)

Site: <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao>

Funcionamento da Secretaria do PPGE: de segunda a sexta-feira, de forma remota durante o tempo do estado de emergência na Ufal.

### **DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO**

Art. 6º - Poderão se inscrever, na modalidade Discente Especial, candidatos graduados portadores de diploma de nível superior em quaisquer cursos de graduação emitidos por instituições oficiais reconhecidas pelo MEC.

Art. 7º - Documentação exigida:

I. Cópia digitalizada da carteira de identidade ou passaporte, se for estrangeiro;

II. Cópia digitalizada do CPF;

III. Cópia digitalizada do Diploma de Conclusão de Curso de Graduação emitida pela Instituição onde o título foi obtido;

IV. Cópia digitalizada do Histórico Escolar da Graduação;

V. Carta de intenções em formato PDF, com o nome do (a) candidato (a), na qual fundamenta o seu interesse pela área de educação, explorando sua trajetória acadêmica, experiência profissional e atuação social;

VI. Currículo Lattes;

VII. Formulário de Inscrição (Anexo 2)

§1º - Os documentos devem ser digitalizados sem rasuras. A falta de qualquer item acima mencionado ou a ilegibilidade das cópias digitais impedirá o deferimento da inscrição. Em nenhuma hipótese serão aceitos documentos impressos.

### **DO PROCESSO SELETIVO E JULGAMENTO DOS CANDIDATOS**

Art. 8º - A matrícula do candidato (discente especial) está condicionada a:

1) O número de vagas disponível em cada disciplina, de acordo com o número de indicado no quadro 1;

2) a análise da documentação solicitada no edital;

3) o aceite do professor/a que ministrará a disciplina.

Parágrafo único: As matrículas dos discentes especiais estarão condicionadas às vagas excedentes e à decisão do professor ministrante.

Art. 9º - A matrícula de discente especial será concedida apenas para cursar a disciplina e não constituirá vínculo com o programa.

Art. 10 - O discente selecionado deverá encaminhar para o e-mail [atendimentoppge@cedu.ufal.br](mailto:atendimentoppge@cedu.ufal.br), no período de 02 a 12 de julho, o Termo de compromisso (Anexo 1).

Parágrafo único: o não envio dos documentos acima listados no período indicado implica na desclassificação do candidato e possível chamada de candidatos aprovados e não selecionados.

Art. 11 - O discente especial estará sujeito às mesmas normas que o aluno regular relativo à frequência e aos procedimentos de avaliação.

Art. 12 - O discente especial receberá a declaração comprobatória da disciplina cursada, atestando a reprovação ou aprovação, a frequência, a carga horária e a nota obtida na mesma.

Art. 13 - O resultado final será divulgado no site <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao>, até dia 30 de junho de 2021 e a matrícula será realizada de 02 a 12 de julho de 2021.

Art. 14 - Seguem abaixo as informações referentes ao início e à previsão do término das disciplinas eletivas.

Início das aulas: 03 de AGOSTO de 2021.

Término do semestre: 03 de DEZEMBRO de 2021.

### **DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 15 - O PPGE reserva-se o direito do não preenchimento de todas as vagas disponibilizadas neste edital.

Art. 16 - A seleção de discentes especiais não prevê a possibilidade de recurso por parte dos candidatos, após a divulgação do resultado no site do PPGE.

Art. 17 - Os candidatos selecionados estarão regidos pelo Regimento do PPGE.

Art. 18 - As informações sobre as linhas de pesquisa e orientadores, estão à disposição dos candidatos no site do PPGE.

Art. 19 - Os casos omissos no presente Edital, serão resolvidos pela Coordenação do PPGE, ou pelo Colegiado Restrito.

Maceió, 02 de junho de 2021.

**Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves**

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação

**Prof. Dr. Walter Matias Limas**

Coordenador de Pós-graduação/PROPEP/UFAL

**Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção**

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação/PROPEP/UFAL

ANEXO 1

**TERMO DE COMPROMISSO**

Eu \_\_\_\_\_,  
nacionalidade \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
candidato(a) selecionado no Processo Seletivo de Discente Especial 2021.1 do Programa de  
Pós-Graduação em Educação, em nível de \_\_\_\_\_, da Universidade  
Federal de Alagoas, tenho ciência do conteúdo do Edital Nº 02/2021 – PROPEP-  
CGP/UFAL/PPGE, e atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Todas as informações constantes no Curriculum Lattes são verídicas e idôneas;

III – Sou o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada na seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

IV – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE.

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

Assinatura do discente

## ANEXO 2

## FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – DISCENTE ESPECIAL

<b>Nome:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>E-mail:</b>	<b>Ano/Semestre:</b>	
<b>Bairro:</b>	<b>Cidade:</b>	<b>CEP:</b>
<b>Telefone:</b>		<b>Data de Nascimento:</b>
<b>RG:</b>	<b>CPF:</b>	
<b>Nível mais alto de formação:</b>		
<b>Instituição:</b>		<b>Título obtido no ano:</b>
<b>Pós-graduação em andamento:</b> ( ) Sim ( ) Não	<b>Qual?</b>	
<b>Instituição:</b>	<b>Ano de ingresso:</b>	<b>Orientador:</b>
<b>NOME DA DISCIPLINA ELETIVA</b>	<b>PROFESSOR/A</b>	

Maceió, de de

**Assinatura do discente**

### ANEXO 3

<b>EMENTAS DAS DISCIPLINAS</b>	
<b>DISCIPLINA: Educação Inclusiva</b>	<b>DOCENTE: Elisangela Leal de Oliveira Mercado</b>
EMENTA: Reflexões sobre os paradigmas da educação do aluno com necessidades educacionais especiais. Fundamentos da educação inclusiva e análise do processo de inclusão educacional no Brasil e em Alagoas. Políticas contemporâneas de educação especial brasileira e as proposições internacionais. Formação docente e práticas organizativas, educacionais e curriculares numa perspectiva inclusiva.	
<b>DISCIPLINA: Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa</b>	<b>DOCENTE: Maria Dolores Fortes Alves</b>
EMENTA: Abordar a inclusão, a diversidade por uma perspectiva transdisciplinar e complexa e reencontrar o “lugar” do Sujeito num todo maior trazendo o olhar integrador, multidimensional pautado em um outro paradigmática que religa, une, tece os diversos fios se apresenta como um desafio. Destarte, possibilita-nos a construção de ambientes psico-socioeducacionais em uma intersecção das múltiplos cenários, linguagens, saberes, culturas, metodologia. Permitem-nos o reconhecimento humano da subjetividade, intersubjetividade e a interdependência social, biológica e planetária.	
<b>Disciplina: Epistemologias Decoloniais: Identidades, Saberes e Currículos</b>	<b>Docente: Lenira Haddad</b>
EMENTA: A disciplina reúne subsídios teóricos e práticos para se pensar a construção de currículos decoloniais para crianças, jovens e adultos da Educação Básica. Isso implica uma total reorientação dos pressupostos epistemológicos que têm dado sustentação aos modos de pensar e praticar a educação no mundo ocidental, sobretudo na América Latina. Essa perspectiva se contrapõe a um modelo de escola que adota práticas homogeneizadoras e não considera as diferenças culturais dos sujeitos. Implica um diálogo horizontal entre saberes e fazeres diversos, o que inclui as culturas locais, tradicionais ou não, e resulta em currículos diversos e abertos.	
<b>Disciplina: Educação e Cultura</b>	<b>Docente: Junot Cornélio Matos</b>

EMENTA: Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, ao mesmo tempo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

**Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores**

**Docente: Maria Aparecida Pereira Viana**

EMENTA: Os paradigmas existentes na utilização das TIC nos processos educativos, articuladas com o trabalho docente. Utilização das TIC nos diferentes espaços de aprendizagem e de formação presencial e a distância. Fundamentos teóricos e metodológicos do uso das TIC nos espaços de aprendizagem. Mudanças inovadoras que estão sendo produzidas nos espaços educativos e nos processos de ensino e aprendizagem com a integração das TIC e seus efeitos. A incorporação das TIC nos diferentes espaços de aprendizagem e formação de professores. Possibilidades didáticas nos diferentes contextos educacionais. Ferramentas de Interação na Internet. Gestão das TIC na Educação

**DISCIPLINA: Juventudes e Escolarização**

**DOCENTE: Rosemeire Reis**

EMENTA: Análise do cenário em que se consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo dos referenciais teóricos utilizados pelas pesquisas na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “democratização” da escolarização”. Análise de diferentes modos de compreensão da experiência escolar, sentido da escola e dos estudos, de relação com o saber e de suas implicações para os estudos sobre juventudes e escolarização. Perspectivas de análise sobre o “diálogo” entre as “culturas juvenis” e a “cultura escolar”. Identificação de pesquisas realizadas no Brasil sobre jovens estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.

**DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação**

**DOCENTE: Luís Paulo Leopoldo Mercado**

EMENTA: A investigação atual na área de TDIC, permitindo uma visão geral e perspectivas para futuras pesquisas. Estudo das propostas individuais de pesquisa dos discentes, relacionados com as TDIC e educação online, tratando das especificidades metodológicas da área, fundamentos teóricos e características dos campos de investigação. Abordagens da investigação e metodologias de coleta e análise de dados nestas pesquisas: entrevistas online, registros de processos de mediação em comunidades virtuais; vídeos, filmes e fotografias como documentos de pesquisa virtual; análise de imagem em movimento; cartografia cognitiva, análise de redes sociais (ARS), Análise Textual Discursiva (ADT), narrativas digitais, Design Educational Research; triangulação de dados quantitativos e qualitativos. Construção de instrumentos de coleta de dados na pesquisa em educação

com TDIC. Softwares de coleta e análise de dados na pesquisa online. Questões éticas na pesquisa com TDIC

**Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)**

**Docentes: Edna Cristina do Prado; Lana Lisiêr de Lima Palmeira**

EMENTA: Conjecturas sociais contemporâneas dos direitos humanos e os princípios universais de sua legitimidade. Direitos humanos e fundamentais no cenário internacional e nacional. O sujeito ativo do direito e sua consciência cidadã. Arqueologia dos conceitos de cidadania, democracia, igualdade e equidade. O princípio da liberdade e as realidades transversais dos direitos humanos. O direito das "maiorias". Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos. Direitos Humanos e Docência: o papel docente na formação para o respeito à igualdade de direitos, defesa da dignidade humana, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

**DISCIPLINA: Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial**

**DOCENTE: Daniela Mendonça Ribeiro e Leonardo Brandão Marques**

EMENTA: A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.

**DISCIPLINA: Seminários de Pesquisa sobre Docência e Práticas Educativas na Educação Infantil**

**DOCENTE: Cleriston Izidro dos Anjos**

EMENTA: Estudo da docência na Educação Infantil considerando as múltiplas dimensões que envolvem as práticas educativas (formação, gênero, profissionalismo, identidade...), problematizando os desafios de inventar outras narrativas e performances para os/as adultos nos espaços educativos destinados às crianças pequenas desde bebês. Análise de questões éticas, metodológicas e epistemológicas relacionadas às pesquisas sobre docência e práticas educativas na Educação Infantil: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha dos procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, considerações e publicação de resultados.

<p><b>Disciplina: Seminário Temático em Gramática e Variação Linguística</b></p>	<p><b>Docente: Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante</b></p>
<p>EMENTA: Estudo e reflexão sobre algumas correntes que se debruçam sobre questões gramaticais, com foco nos aspectos relacionados à estrutura morfossintática da Língua Portuguesa. Além disso, refletiremos sobre os conhecimentos relacionados aos diversos usos da Língua Portuguesa, observando em que medida as propostas de atividades gramaticais presentes em livros didáticos de Língua Portuguesa (LDP) dialogam ou não com as questões de variação linguística.</p>	
<p><b>DISCIPLINA: Interação Usuário-Computador I: Fundamentos</b></p>	<p><b>DOCENTE: Alan Pedro da Silva</b></p>
<p>EMENTA: Design da interação. Experiência do Usuário. Modelos conceituais. Metáforas. Paradigmas. Aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Tipos de interface. Interfaces Naturais. Interfaces para dispositivos móveis. Técnicas para identificação e análise de requisitos. Projeto, prototipação e construção. UX ágil. Padrões de projeto. Avaliação: técnicas de inspeção e testes de usabilidade.</p>	