



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 002/2018/PPGE-UFAL

SELEÇÃO DE DISCENTES ESPECIAIS - SEMESTRE 2018.2

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna público, pelo presente Edital, a abertura do Processo de Inscrição, Seleção e Matrícula dos candidatos da modalidade de Discente Especial aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação. O número total de vagas ofertadas será de 37 (trinta e sete) vagas, vinculadas à área de concentração em Educação, distribuídas nas diversas disciplinas (Anexo 1) vinculadas as cinco Linhas de Pesquisa do PPGE.

Período de Inscrição: 22 a 24/10/2018

Inscrição via internet, através do endereço eletrônico:

Seleção de Discentes Especiais: 25 a 28/10/2018

Divulgação do Resultado: 30/10/2018

Taxa de Matrícula: gratuita.

Matrícula de Discentes Especiais: 07 a 09/11/2018

Matrícula presencial na Secretaria do PPGE

Início das aulas: 12/11/2018

Link para inscrição: <https://goo.gl/forms/1vEcE3aNI8lti59b2>

DAS VAGAS

Art. 1º - Serão ofertadas 37 (trinta e sete) vagas na modalidade Discente Especial nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre 2018.2, assim distribuídas:

CÓDIGO	CH	NÍVEL	NOME DA DISCIPLINA	DOCENTE	DIA/HORÁRIO	VAGAS
EDU006.9	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EJA	MARINAIDE FREITAS E PAULO MARINHO	SEGUNDA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	3
EDU006.2	60H	M/D	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS	MARIA DOLORES FORTES	TERÇA-FEIRA 14H ÀS 18H	4
EDU	60H	M/D	EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE	WALTER MATIAS	TERÇA-FEIRA 14H ÀS 17H	5
EDU124	60H	M/D	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO	CLEIDE JANE DE SÁ E	QUARTA-FEIRA 8H ÀS 12H	5

			CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA FUNDAMENTADA NO USO DAS TIC	MARIA AUXILIADORA FREITAS		
EDU006.22	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 7H30 ÀS 11H30	5
EDU121	60H	M/D	ANÁLISE DE CONTEÚDO - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I	EDNA PRADO	QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	2
EDU018.6	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO	FERNANDO PIMENTEL	QUINTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	3
EDU	60H	M/D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	SOCORRO AGUIAR E KÁTIA MELO	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	5
EDU017	60H	M/D	TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA	ELTON FIREMAN	SEXTA-FEIRA 14H ÀS 17H	5

DA INSCRIÇÃO

Art. 2º – Poderá se inscrever neste Processo Seletivo o(a) candidato(a) dos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre letivo 2018, o(a) candidato(a) que concluiu a Graduação e/ou Mestrado na área de Educação ou áreas afins.

Art. 3º – O(a) candidato(a) deve escolher apenas (1) uma das disciplinas, cujas ementas encontram-se no Anexo 1.

Parágrafo único – o(a) candidato(a) que já cursou disciplinas como Discente Especial no PPGE, ou que foi reprovado(a), ou ainda que tenha abandonado a disciplina **não** poderá se inscrever para concorrer às vagas deste Edital.

Art. 4º – As inscrições serão realizadas via internet, no período de 22 a 24/10/2018, através do seguinte endereço eletrônico: <https://goo.gl/forms/1vEcE3aNi8lti59b2>

§ 1º – O(a) candidato(a) deverá informar em campo específico o link da versão completa do Currículo Lattes, contemplando as atividades e produções dos últimos 5 (cinco) anos;

§ 2º – Para fins de Análise do Currículo pelo(a) docente(a) orientador(a) da disciplina, a comprovação dos dados informados no Currículo Lattes será feita mediante o preenchimento dos links, em campo específico do formulário eletrônico, das publicações mais significativas relacionadas com a linha de pesquisa a qual a disciplina está vinculada;

§ 3º – O(a) candidato(a) deverá descrever, no máximo de 30 (trinta) linhas, em campo específico do formulário eletrônico, a experiência de ensino, pesquisa e extensão relacionada à disciplina pretendida.

Art. 5º - Ao realizar a inscrição o candidato responsabiliza-se em fornecer informações verdadeiras e exatas.

Art. 6º - O(a) candidato(a) é o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada para sua seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

DA MATRÍCULA

Art. 7º - Os documentos necessários para efetuar matrícula, após a divulgação do resultado da seleção, são:

- Formulário de matrícula (Anexo 2) devidamente preenchido e assinado. O formulário de matrícula que tiver sido alterado levará à exclusão do candidato;
- Cópia do Diploma ou Certidão de Graduação de curso reconhecido pelo MEC para candidato(a) à vagas de disciplinas do Mestrado.
- Cópia do Diploma ou Certidão de Mestrado reconhecido pelo MEC para candidato(a) à vagas de disciplinas do Doutorado;
- Cópia do RG;
- Cópia do CPF;
- 1 (uma) foto 3x4;
- Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado (Anexo 3).

Art. 8º - **Os originais dos documentos pessoais, do diploma e histórico** deverão ser, no ato da matrícula, apresentados para a devida autenticação. A matrícula somente poderá ser feita após entrega de toda a documentação. **Não será permitida a pendência de documentos no ato da matrícula.**

Maceió, 17 de outubro de 2018

Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado

Coordenador do PPGE/UFAL

ANEXO 1 - EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Seminário de Pesquisa em EJA - Ementa: Princípios epistemológicos e metodológicos que mantêm interface com a pesquisa na área de Educação e com o campo da EJA, fazendo articulações nos âmbitos internacional, nacional e local.

Educação Inclusiva: Apontamentos e perspectivas ecoformadoras - A diversidade por uma perspectiva ecoformadora: integradora e multidimensional pautada no pensamento complexo, ecossistêmico e transdisciplinar. Mudanças paradigmáticas e a construção de ambientes socioeducacionais como espaços de cruzamento de diversos saberes, linguagens, culturas, metodologias e representações. O conhecimento humano e a criatividade, a intersubjetividade e a interdependência.

Avaliação da Aprendizagem no Contexto da Educação Presencial e a Distância Fundamentada no Uso das TIC - Fatores que influem no rendimento acadêmico dos estudantes da EaD. Avaliação de sistema de EaD. Instrumentos de avaliação na EaD. Estratégias de avaliação via AVA. Avaliação como processo de auto-regulação. As especificidades da avaliação de processos em sistemas de EaD. Recursos de avaliação a distância: autoavaliação e auto-composição. Avaliação dos recursos. Avaliação da Tutoria, polos de EaD, projetos e programas de EaD.

Seminário de Pesquisa em Tecnologia e Educação - Conceito de tecnologias e sua relação com a educação. Análise de projetos individuais de pesquisa no campo das TIC, tratando das especificidades metodológicas da área, fundamentos teóricos e características dos campos de investigação. Discussão sobre conceito de tecnologias e sua relação com a educação. Estudo de pesquisas sobre aprendizagem, políticas e recursos interativos com TIC. Contextualização, delimitação e aprofundamento do corpus teórico e metodológico das pesquisas do campo de estudo das TIC na educação, com foco nas redes, na conectividade e seu uso pedagógico. Uso das tecnologias para a aprendizagem associadas aos demais desafios da contemporaneidade, as mudanças no cotidiano do ensinar e aprender mediatizado pelas tecnologias, os novos signos que fluem nas redes conectadas; a construção de novas sociabilidades e o *modus vivendū* cultura digital. O pensamento atual sobre temáticas na área de TIC nas publicações e eventos da área, permitindo uma visão geral e perspectivas para futuras pesquisas. Abordagens de pesquisa e metodologias de coleta e análise de dados na pesquisa em TIC e educação online: entrevistas virtuais, registros de processos de mediação em comunidades virtuais; vídeos, filmes e fotografias como documentos de pesquisa virtual; análise de imagem em movimento; cartografia cognitiva; triangulação de dados quantitativos e qualitativos. Construção de instrumentos de coleta de dados na pesquisa em educação com TIC. Análise de dados qualitativos na pesquisa em educação com TIC.

Análise de Conteúdo – Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I – 4 créditos – Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Análise de Conteúdo (história, teoria, método e técnicas). Conceituação de

Categorias de Análise. Vivências e práticas em pesquisa. A disciplina proporcionará reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa científica auxiliando os mestrandos e doutorandos na análise dos dados coletados em suas pesquisas, além da Análise de Conteúdo e sua utilização no campo da pesquisa.


Seminário de Pesquisa em Políticas Públicas - A constituição da categoria de “políticas públicas”. A formulação das Políticas Públicas de corte social: sua trajetória e desenvolvimento em nível internacional e do Brasil. Aspectos conceituais e metodológicos da categoria “políticas públicas”: sujeitos, racionalidades e interesses.

Análise do Discurso na Pesquisa Educacional - Panorama histórico da Análise do Discurso e reflexões atuais sobre seu objeto de estudo e suas contribuições no campo das pesquisas em Ciências Sociais. Estudo das diferentes categorias da Análise do Discurso a partir de diferentes concepções de língua, discurso, ideologia, enfatizando as contribuições de pensadores como Pêcheux, Volóchinov, Lukács, Courtine, Zandwais, Orlandi, entre outros. Exercícios de Análise de discursos.

Tópicos Contemporâneos de Educação Científica e Matemática - Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências e Matemática como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, CTSA, Formação de Professores para o Ensino de Ciências e Matemática, TDIC e o Ensino de Ciências.

Educação, Corpo e Subjetividade - Abordagens hermenêuticas sobre a corporeidade humana como acontecimento histórico-social e cultural, seu âmbito simbólico, compreendendo o corpo como processo de práticas educativas e objeto de representações e imaginários, sua constituição histórica nos processos de subjetivação, abordando temáticas das constituições históricas do corpo, gênero e escola.

ANEXO 2 – FORMULÁRIO DE MATRÍCULA

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	MATRÍCULA 2018	2º SEMESTRE
---	--	---------------------------	--------------------

DISCENTE ESPECIAL () MESTRADO () DOUTORADO

DISCENTE:

ENDEREÇO:

IDENTIDADE (RG):

CPF Nº:

DATA DE NASCIMENTO:

TELEFONE:

CELULAR:

E-MAIL:

Assinale com um X na coluna intitulada CURSAR EM 2018.2 nas disciplinas que irá matricular-se.

CÓDIGO	CH	NÍVEL	NOME DA DISCIPLINA	DOCENTE	DIA/HORÁRIO
EDU006.9	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EJA	MARINAIDE FREITAS E PAULO MARINHO	SEGUNDA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30
EDU006.2	60H	M/D	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS	MARIA DOLORES FORTES	TERÇA-FEIRA 14H ÀS 18H
EDU	60H	M/D	EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE	WALTER MATIAS	TERÇA-FEIRA 14H ÀS 17H
EDU124	60H	M/D	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA FUNDAMENTADA NO USO DAS TIC	CLEIDE JANE DE SÁ E MARIA AUXILIADORA FREITAS	QUARTA-FEIRA 8H ÀS 12H
EDU006.22	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 7H30 ÀS 11H30
EDU121	60H	M/D	ANÁLISE DE CONTEÚDO -SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I	EDNA PRADO	QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30
EDU018.6	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO	FERNANDO PIMENTEL	QUINTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30
EDU	60H	M/D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	SOCORRO AGUIAR E KÁTIA MELO	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H
EDU017	60H	M/D	TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA	ELTON FIREMAN	SEXTA-FEIRA 14H ÀS 17H

Maceió-AL, _____ de outubro de 2018

Assinatura do discente: _____

ANEXO 3 - TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que eu _____, nacionalidade _____, nº do CPF _____, candidato(a) inscrito no Processo Seletivo de Discente Especial 2018.2 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de _____, da Universidade Federal de Alagoas, tenho ciência do conteúdo do Edital nº 02/2018/PPGE-UFAL, e atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Todas as informações constantes no Curriculum Lattes são verídicas e idôneas;

III – Sou o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada na seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Assinatura do(a) candidato(a): _____

Maceió, _____ de outubro de 2018