



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 001/2018/PPGE-UFAL

**SELEÇÃO DE DISCENTES ESPECIAIS - SEMESTRE 2018.1**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna público, pelo presente Edital, a abertura do Processo de Inscrição, Seleção e Matrícula dos candidatos da modalidade de Discente Especial aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação. O número total de vagas ofertadas será de 56 (cinquenta e seis) vagas, vinculadas à área de concentração em Educação, distribuídas nas diversas disciplinas (Anexo 1) vinculadas as cinco Linhas de Pesquisa do PPGE.

**Período de Inscrição:** 13 a 15/06/2018

Inscrições via internet através dos endereços eletrônicos:

a) 1ª opção de inscrição: <https://goo.gl/forms/UV7NS5SaSZpDS83v1>

b) 2ª opção de inscrição: <https://goo.gl/forms/euhcRnoqAbx7H8pw2>

**Seleção de Discentes Especiais:** 18 a 20/06/2018

**Divulgação do Resultado:** 20/06/2018

**Taxa de Matrícula:** gratuita.

**Matrícula de Discentes Especiais:** 21 e 22/06/2018

**Início das aulas:** 25/06/2018

**DAS VAGAS**

Art. 1º - Serão ofertadas 56 (cinquenta e seis) vagas na modalidade Discente Especial nos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre 2018.1, assim distribuídas:

CÓDIGO	CH	NÍVEL	NOME DA DISCIPLINA	DOCENTE	DIA/HORÁRIO	VAGAS
SEM CÓDIGO	4h	M/D	PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	DEISE FRANCISCO NEIZA FUMES	SEGUNDA-FEIRA 14:00-18:00	5
EDU.006.22	4h	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 07:30-11:30	5
EDU.017	4 h	M/D	TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM	EDUARDO CALIL	QUARTA-FEIRA 08:00-12:00	2

EDU.022	4h	M/D	RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS	FERNANDO PIMENTEL	QUARTA-FEIRA 13:30-17:30	5
EDU.052	4h	M/D	JUVENTUDE E ESCOLARIZAÇÃO	ROSEMEIRE REIS	QUARTA-FEIRA 15:00-19:00	5
EDU.121	4h	M/D	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I (ANÁLISE DE CONTEPUDO)	EDNA PRADO	QUINTA-FEIRA 08:30-12:30	2
EDU.033	4h	M/D	INTERAÇÃO NA DOCENCIA ONLINE	CLEIDE JANE COSTA	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00	5
EDU.056	4h	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON MENEZES JUNOT MATOS	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00	5
SEM CÓDIGO	4h	M/D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO ANA CAROLINA SELLA	QUINTA-FEIRA 09:00-13:00	5
EDU.036	4H	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	SANDRA REGINA PAZ GEÓRGIA CÊA	QUINTA-FEIRA 14:00-18:00	5
SEM CÓDIGO	4h	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	LENIRA HADDAD	QUINTA-FEIRA 14:00-18:00	2
EDU.123	4h	M/D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	SEXTA-FEIRA 14:00-18:00	10

## DA INSCRIÇÃO

Art. 2º – Poderá se inscrever neste Processo Seletivo o(a) candidato(a) dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre letivo 2018, o(a) candidato(a) que concluiu a Graduação e/ou Mestrado na área de Educação ou áreas afins.

Art. 3º – O(a) candidato(a) pode inscrever-se, no máximo, em duas disciplinas, utilizando os formulários específicos para 1ª opção de inscrição e 2ª opção de inscrição.

Parágrafo único – o(a) candidato(a) que já cursou duas disciplinas como Discente Especial no PPGE, ou que foi reprovado(a), ou ainda que tenha abandonado a disciplina **não** poderá se inscrever para concorrer às vagas deste Edital.

Art. 4º – As inscrições serão realizadas via internet, no período de 13 a 15/06/2018, nos endereços eletrônicos:

<https://goo.gl/forms/UV7NS5SaSZpDS83v1> (1ª disciplina)

<https://goo.gl/forms/euhcRnoqAbx7H8pw2> (2ª disciplina, diferente da primeira)

§ 1º – O(a) candidato(a) deverá informar em campo específico do formulário eletrônico o link da versão completa do Currículo Lattes, contemplando as atividades e produções dos últimos 5 (cinco) anos;

§ 2º – Para fins de Análise do Currículo pelo(a) docente(a) orientador(a) da disciplina, a comprovação dos dados informados no Currículo Lattes será feita mediante o preenchimento dos links, em campo específico do formulário eletrônico, das publicações mais significativas relacionadas com a linha de pesquisa a qual a disciplina está vinculada;

§ 3º – O(a) candidato(a) deverá descrever, no máximo de 30 (trinta) linhas, em campo específico do formulário eletrônico, a experiência de ensino, pesquisa e extensão relacionada à disciplina pretendida.

Art. 5º - Ao realizar a inscrição o candidato responsabiliza-se em fornecer informações verdadeiras e exatas.

Art. 6º - O(a) candidato(a) é o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada para sua seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

## **DA MATRÍCULA**

Art. 7º - Os documentos necessários para efetuar matrícula, após a divulgação do resultado da seleção, são:

- Formulário de matrícula (Anexo 2) devidamente preenchido e assinado. O formulário de matrícula que tiver sido alterado levará à exclusão do candidato;
- Cópia do Diploma ou Certidão de Graduação de curso reconhecido pelo MEC para candidato(a) à vagas de disciplinas do Mestrado.
- Cópia do Diploma ou Certidão de Mestrado reconhecido pelo MEC para candidato(a) à vagas de disciplinas do Doutorado;
- Cópia do RG;
- Cópia do CPF;
- 1 (uma) foto 3x4;
- Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado (Anexo 3).

Art. 8º - **Os originais dos documentos pessoais, do diploma e histórico** deverão ser, no ato da matrícula, apresentados para a devida autenticação. A matrícula somente poderá ser feita após entrega de toda a documentação. **Não será permitida a pendência de documentos no ato da matrícula.**

Maceió, 25 de maio de 2018

**Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado**

Coordenador do PPGE/UFAL

## ANEXO 1 - EMENTAS DAS DISCIPLINAS

**Juventudes e Escolarização – 4 créditos** - Análise do cenário em que se consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo dos referenciais teóricos utilizados pelas pesquisas na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “democratização” da escolarização”. Análise de diferentes modos de compreensão da experiência escolar, sentido da escola e dos estudos, de relação com o saber, a condição biográfica e de suas implicações para os estudos sobre juventudes e escolarização. Perspectivas de análise sobre o “diálogo” entre as “culturas juvenis” e a “cultura escolar”. Identificação de pesquisas realizadas no Brasil sobre jovens estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.

**Seminário de Pesquisa sobre Práticas Educativas em Educação Infantil – 4 créditos** - Estudo do desenvolvimento de uma pesquisa de campo em todas as suas etapas: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha dos procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, conclusão e publicação. A disciplina será referenciada por uma pesquisa realizada na Universidade de Alagoas que está em fase final “Compreensões da prática pedagógica da educação infantil: observações de segunda ordem a partir de videogravação”. Os instrumentos de geração e análise de dados a serem trabalhados nessa edição são: uso de filmes, grupo focal, análise de conteúdo e utilização do software Nvivo.

**Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial– 4 créditos** - Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a educação de estudantes com necessidades educacionais especiais. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência.

**Recursos Digitais Educacionais – 4 créditos** - Recursos digitais de aprendizagem envolvendo mapas conceituais, games e experimentação online. Interatividade e convergência de mídias nos objetos virtuais de aprendizagem. Planejamento, aplicação e análise de recursos digitais de aprendizagem. Repositórios de Objetos de Aprendizagem. Laboratórios virtuais/experimentação e games na educação. Exploração de mundos virtuais. Gamificação no ensino. Realidade aumentada e uso de aplicativos para educação móvel.

**Trabalho, Estado e Educação– 4 créditos** - Estudo das mediações entre o fenômeno educacional e as dimensões econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista.

**Seminário de Pesquisa em Políticas Públicas – 4 créditos** – A constituição da categoria de “políticas públicas”. A formulação das Políticas Públicas de corte social: sua trajetória e desenvolvimento em nível internacional e do Brasil. Aspectos conceituais e metodológicos

da categoria “políticas públicas”: sujeitos, racionalidades e interesses.

**Metodologia do Ensino Superior com a TIC – 4 créditos** – O papel do professor na educação superior no contexto da cultura digital: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação em aulas com TIC, online e sala de aula invertida. Estratégias Didáticas com TIC. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação de cursos.

**Interação na docência online – 4 créditos** – As interações dos docentes no contexto presencial e no contexto da EaD. Concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino-aprendizagem. O conceito de interação e interatividade no âmbito da docência. A cooperação e colaboração no processo de aprendizagem em ambiente online. Análise das interações que podem ser estabelecidas entre professor-tutor, tutor-aluno e aluno-aluno.


**Pesquisa em Educação Especial – 4 créditos** – Reflexões sobre os paradigmas da educação do aluno com necessidades educacionais especiais, os fundamentos da escola inclusiva e análise do processo de inclusão educacional no Brasil e em Alagoas. Pesquisa em Educação Especial no Brasil e em Alagoas.

**Filosofia em Educação – 4 créditos** – Discussão crítica sobre o fenômeno educacional como elemento da práxis social. Filosofia como criação de conceitos. Análise institucional, histórica e política da Educação e suas dimensões no transcurso de século XIX ao XX, com ênfase nas questões éticas, epistemológicas políticas do processo educativo. Discursos e teorias educacionais da constituição histórico-filosófica do pensamento educacional brasileiro.

**Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem - 4 créditos** – Estudo do fenômeno metalinguístico relacionado ao desenvolvimento infantil, à aprendizagem e ao ensino, com destaque para a ocorrência desse fenômeno em processos de produção textual em contexto escolar. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização de tal fenômeno, considerando os subprocessos de inscrição/linearização e revisão textual e, em particular, as rasuras (operações cognitivas e metalinguísticas) implicadas nele. Será discutido o modo como as relações entre a prática didática, o desenho curricular (material didático e gêneros textuais) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências desse fenômeno. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas. Obs: a disciplina exige a leitura em língua inglesa.

**Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Análise de Conteúdo) - 4 créditos** – Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Análise de Conteúdo (história, teoria, método e técnicas). Conceituação de Categorias de Análise. Vivências e práticas em pesquisa. A disciplina proporcionará reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa científica auxiliando os mestrandos e doutorandos na análise dos dados coletados em suas pesquisas, além da Análise de Conteúdo e sua utilização no campo da pesquisa.

**ANEXO 2 – FORMULÁRIO DE MATRÍCULA**

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	<b>MATRÍCULA 2018</b>	<b>1º SEMESTRE</b>
---	--	---------------------------	--------------------

**DISCENTE ESPECIAL ( ) MESTRADO ( ) DOUTORADO**

**DISCENTE:**

**ENDEREÇO:**

**IDENTIDADE (RG):**

**CPF Nº:**

**DATA DE NASCIMENTO:**

**TELEFONE:**

**CELULAR:**

**E-MAIL:**

Assinale com um **X** na coluna intitulada CURSAR EM 2018.1 nas disciplinas que irá matricular-se.

<b>CÓDIGO</b>	<b>CH</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>DIA/HORÁRIO</b>
EDU303	4h	M/D	PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	DEISE FRANCISCO NEIZA FUMES	SEGUNDA-FEIRA 14:00-18:00
EDU006.22	4h	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 07:30-11:30
EDU017	4 h	M/D	TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM	EDUARDO CALIL	QUARTA-FEIRA 08:00-12:00
EDU302	4h	M/D	RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS	FERNANDO PIMENTEL	QUARTA-FEIRA 13:30-17:30
EDU300	4h	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	LENIRA HADDAD	QUINTA-FEIRA 14:00-18:00
EDU052	4h	M/D	JUVENTUDE E ESCOLARIZAÇÃO	ROSEMEIRE REIS	QUARTA-FEIRA 15:00-19:00
EDU121	4h	M/D	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I (ANÁLISE DE CONTEPUDO)	EDNA PRADO	QUINTA-FEIRA 08:30-12:30
EDU033	4h	M/D	INTERAÇÃO NA DOCENCIA ONLINE	CLEIDE JANE COSTA	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00
EDU056	4h	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON MENEZESJUNOT MATOS	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00
EDU036	4H	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	SANDRA PAZ GEÓRGIA CÊA	QUINTA-FEIRA 14:00-18:00
EDU301	4h	M/D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIROANA CAROLINA SELLA	QUINTA-FEIRA 09:00-13:00
EDU123	4h	M/D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	SEXTA-FEIRA 14:00-18:00

Maceió-AL, \_\_\_\_\_ de junho de 2018

Assinatura do discente: \_\_\_\_\_

### Anexo 3 - TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que eu \_\_\_\_\_, nacionalidade \_\_\_\_\_, nº do CPF \_\_\_\_\_, candidato(a) inscrito no Processo Seletivo de Discente Especial 2018.1 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de \_\_\_\_\_, da Universidade Federal de Alagoas, tenho ciência do conteúdo do Edital nº 01/2018/PPGE-UFAL, e atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Todas as informações constantes no Curriculum Lattes são verídicas e idôneas;

III – Sou o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada na seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

**Assinatura do(a) candidato(a):** \_\_\_\_\_

Maceió, \_\_\_\_\_ de junho de 2018