



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

## **EDITAL Nº 001/2016/PPGE-UFAL**

### **SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS - PERÍODO 2016.2**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em EDUCAÇÃO da Universidade Federal de Alagoas - UFAL torna público, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula dos candidatos da modalidade de Aluno Especial ao curso de Mestrado e Doutorado em Educação. O número total de vagas ofertadas será de 64 (sessenta e quatro), vinculadas à área de concentração em Educação, distribuídas nas 5 Linhas de Pesquisa do Programa.

**Período de Inscrição:** 10 a 13/08/2016

**Horário de Inscrição:** até às 23h59 do dia 13/08/2016

**Seleção de Alunos Especiais:** 16 e 17/08/2016.

**Divulgação do Resultado:** 18/08/2015.

**Taxa de Inscrição:** A inscrição é gratuita.

**Matrícula de Alunos Especiais:**

19/08/2016, no horário das 09h às 12h30min e das 14h às 17h30min.

**Início das aulas:** A partir do dia 29/08/2016.

### **I - DA INSCRIÇÃO**

1. O(a) candidato(a) poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente via internet, no endereço eletrônico (<https://goo.gl/forms/UbjObAA8JddVypwq2>) entre 00h00min do dia 10 de agosto de 2016 até as 23h59min do dia 13 de agosto de 2016, observado o horário oficial de Brasília-DF. Após esse período, o sistema não permitirá novas inscrições.
3. Para efetivar a inscrição o candidato deverá:
  - 3.1 tomar conhecimento do disposto neste edital e em seus anexos e certificar-se de que preenche os requisitos exigidos.
  - 3.2 acessar o endereço eletrônico: (<https://goo.gl/forms/UbjObAA8JddVypwq2>)
  - 3.3 preencher integralmente e corretamente a ficha eletrônica de inscrição.

4. Depois de confirmados e transmitidos os dados cadastrados pelo candidato na ficha eletrônica não será possível fazer alteração

5. Em caso de duplicidade de inscrição, será considerada a última ficha enviada.

6. Ao realizar a inscrição o candidato se responsabiliza:

a) Fornecer informações verdadeira e exatas;

b) O candidato é o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada para sua seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

7. Candidatos(as) que já cursaram duas disciplinas como Aluno Especial no Programa, ou que foram reprovados(as), ou ainda que tenham abandonado a disciplina não poderão se inscrever para concorrer às vagas deste Edital;

## II - DA MATRÍCULA

1. Documentos necessários para matrícula:

- Ficha de matrícula devidamente preenchida e sem alteração do formato (anexo 1). A ficha de matrícula que tiver sido alterada levará a exclusão do candidato;
- Cópia do Diploma ou Certidão de Graduação de curso reconhecido pelo MEC, para candidatos(as) à vaga de disciplinas do Mestrado. Cópia do Diploma ou Certidão de Mestrado de curso reconhecido pelo MEC, para candidatos(as) à vaga de disciplinas do Doutorado;
- Cópia do Histórico Escolar de Graduação (para candidatos(as) à vaga de disciplinas do Mestrado); ou cópia do Histórico Escolar de Mestrado (para candidatos/(as) à vaga de disciplinas do Doutorado);
- Cópia da identidade;
- Cópia do CPF;
- 1 foto 3x4;
- Termo de Compromisso devidamente preenchido e assinado, vide anexo 3.

2. Os originais dos documentos pessoais, do diploma e histórico deverão ser trazidos para autenticação, no ato da matrícula, após o(a) candidato(a) ser aprovado(a) na seleção. A matrícula somente poderá ser feita se o candidato(a) entregar toda a documentação, sob pena de ser desclassificado. Não será permitida a pendência de documentos no ato da matrícula.

## OFERTA ACADÊMICA 2016.2 – VAGAS PARA ALUNOS ESPECIAIS

CÓDIGO DA DISCIPLINA	NÍVEL	DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	CARGA HORÁRIA	VAGAS	HORÁRIO	SALA
EDU006.4	M&D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	SOCORRO AGUIAR E KÁTIA MELO	60	05	SEGUNDA- FEIRA 14H ÀS 18H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU
EDU131	M&D	EDUCAÇÃO E CULTURA	MARINAIDE FREITAS E PAULO MARINHO	60	03	SEGUNDA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006	M	TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM – O MANUSCRITO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E ANÁLISE	ADNA LOPES	60	05	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU
EDU015	M&D	EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS	ANDERSON ALENCAR	60	05	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006.30	M&D	SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO	LAURA PIZZI E ROSEANE AMORIM	60	05	TERÇA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	SALA 202 – 1º ANDAR
SEM* CÓDIGO	M&D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO	60	03	QUARTA-FEIRA 08H30 ÀS 12H30	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU033	M&D	INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE	CLEIDE JANE SÁ	60	05	QUARTA-FEIRA 08H ÀS 12H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU
SEM CÓDIGO	M&D	TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	ELTON FIREMAN	60	03	QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006.18	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE II	LUIS PAULO MERCADO	60	05	QUARTA-FEIRA 14H ÀS 18H	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
SEM CÓDIGO	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM INCLUSÃO	DEISE JULIANA	60	05	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU123	M&D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	60	10	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
EDU006.22	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	60	05	SEXTA-FEIRA 11H ÀS 14H	SALA 202 – 1º ANDAR
EDU006.26	M&D	EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE	WALTER MATIAS	60	05	SEXTA-FEIRA 14H ÀS 18H	SALA 05 – PRÉDIO ANEXO AO CEDU

\*O candidato(a) precisa ser proficiente na Língua Inglesa.

**OBSERVAÇÃO: A disciplina só será ofertada se houver pelo menos 5 estudantes regulares matriculados, independente do número indicado de estudantes na condição de ESPECIAL. Assim, pode haver o cancelamento de alguma(s) disciplina(s).**

## ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE MATRÍCULA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

**2016**

**2º**

**SEMESTRE**

**ALUNO ESPECIAL    (    ) MESTRADO    (    ) DOUTORADO**

**NOME DO ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**Nº DE MATRÍCULA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO ATUAL:** \_\_\_\_\_

**IDENTIDADE (RG):** \_\_\_\_\_

**CPF Nº** \_\_\_\_\_

**DATA DE NASCIMENTO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**CELULAR:** \_\_\_\_\_

**E-MAIL:** \_\_\_\_\_

Assinale com um **X** na coluna intitulada CURSAR EM 2016.2 nas disciplinas que irá matricular-se.

CÓDIGO DA DISCIPLINA	NÍVEL	DISCIPLINA	PROFESSOR(A)	CARGA HORÁRIA	VAGAS	HORÁRIO	CURSAR EM 2016.2
EDU006.4	M&D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	SOCORRO AGUIAR E KÁTIA MELO	60	05	SEGUNDA- FEIRA 14H ÀS 18H	
EDU131	M&D	EDUCAÇÃO E CULTURA	MARINAIDE FREITAS E PAULO MARINHO	60	03	SEGUNDA-FEIRA 13H30 ÀS17H30	
EDU006	M	TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM – O MANUSCRITO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E ANÁLISE	ADNA LOPES	60	05	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	
EDU015	M&D	EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS	ANDERSON ALENCAR	60	05	TERÇA-FEIRA 08H ÀS 12H	
EDU006.30	M&D	SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO	LAURA PIZZI E ROSEANE AMORIM	60	05	TERÇA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
SEM* CÓDIGO	M&D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO	60	03	QUARTA-FEIRA 08H30 ÀS 12H30	
EDU033	M&D	INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE	CLEIDE JANE SÁ	60	05	QUARTA-FEIRA 08H ÀS 12H	
SEM CÓDIGO	M&D	TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	ELTON FIREMAN	60	03	QUARTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
EDU006.18	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE II	LUIS PAULO MERCADO	60	05	QUARTA-FEIRA 14H ÀS 18H	
SEM CÓDIGO	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM INCLUSÃO	DEISE JULIANA	60	05	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	
EDU123	M&D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	60	10	QUINTA-FEIRA 14H ÀS 18H	
EDU006.22	M&D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE	60	05	SEXTA-FEIRA 11H ÀS 14H	
EDU006.26	M&D	EDUCAÇÃO,CORPO E SUBJETIVIDADE	WALTER MATIAS	60	05	SEXTA-FEIRA 14H ÀS 18H	

Maceió, \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2016.

Assinatura do(a) Aluno(a)

## ANEXO 2

### EMENTAS DAS DISCIPLINAS

#### EDU131 – EDUCAÇÃO E CULTURA

A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, ao mesmo tempo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

#### EDU006 - TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM - O MANUSCRITO ESCOLAR

Possibilidades de análise Estudo sobre o estatuto da produção escrita na escola. Metodologia de análise do manuscrito escolar. Seleção, descrição e análise de manuscritos escolares. O discurso do outro na escritura escolar, como demanda de uma consigna.

#### EDU006.4 – ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL

Panorama histórico da Análise do Discurso e reflexões atuais sobre seu objeto de estudo no campo das Ciências Sociais e da linguagem. Estudo das diferentes categorias da Análise do Discurso a partir de diferentes concepções de língua, discurso, ideologia, enfatizando as contribuições de teóricos como Pêcheux, Volochínov, Coutine, Lukács, Orlandi, entre outros. Exercícios de Análise do Discurso.

#### EDU015 – EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS

A discussão de Epistemologias e Hermenêuticas contemporâneas numa interface crítica com os processos educativos. Salientando os aspectos epistêmicos, identitários e reconstitutivos do âmbito educacional.

#### EDU123 – METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC

O papel do professor universitário no contexto da cultura digital. O papel do docente na educação superior: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação de aulas online. Estratégias didáticas, planejamento e avaliação em aulas com TIC, online e de sala de aula invertida. Fundamentos teóricos e experiências formativas no ensino superior. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação em cursos. A disciplina proporcionará subsídios teórico-metodológicos para o exercício da docência no ensino superior, desenvolvendo competências e habilidades relacionadas ao potencial pedagógico de recursos das TIC e utilização de recursos online em estratégias de ensino e de aprendizagem.

#### EDU006.8 – SEMINÁRIO TEMÁTICO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO ONLINE II

Coleta e análise de dados na pesquisa em TIC e educação online: entrevistas online, registros de processos de mediação em comunidades virtuais; vídeos, filmes e fotografias como documentos de pesquisa virtual, análise de imagem em movimento; cartografia cognitiva; ADT, Análise de redes sociais triangulação de dados quantitativos e qualitativos. Construção de instrumentos de coleta de dados na pesquisa em educação online. Cartografia cognitiva e exploração de softwares de coleta de dados na pesquisa online. Uso das TIC para análise qualitativa de dados de pesquisa. Exploração

de instrumentos de coleta de dados e ferramentas computacionais para análise de dados digitais e disponíveis nas redes da web. Questões éticas na coleta dos dados online.

#### EDU033 – INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE

A disciplina busca tornar explícito, as interações dos docentes e discentes tanto no contexto presencial, bem como, no contexto a distância. A partir da reflexão crítica sobre as concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino e aprendizagem. Discutir as concepções da aprendizagem que são fundamentais para compreender o processo interativo e como ele ocorre incluindo os conceitos básicos.

#### EDU006.30 – SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CURRÍCULO

Discussão sobre o currículo e as políticas curriculares no ensino fundamental. Análise das perspectivas teóricas, dos modelos de produção curricular e suas implicações para docentes e discentes na contemporaneidade. O currículo na perspectiva dos estudos foucaultianos/pós-estruturalistas e os processos de subjetivação.

#### SEM CÓDIGO/DISCIPLINA NOVA – SEMINÁRIO DE PESQUISA EM INCLUSÃO

Produção do conhecimento científico sobre inclusão de pessoas com deficiência e /ou sofrimento psíquico. Metodologia de pesquisa, em especial cartografia, pesquisa experimental e pesquisa sócio-histórica.

SEM CÓDIGO/DISCIPLINA NOVA – TÓPICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: A disciplina terá como objetivo discutir vários aspectos históricos e atuais do ensino de ciências, como: Concepções Alternativas, Mudança Conceitual, Ensino por Investigação, Alfabetização Científica, Movimento CTSA, História da Ciência e o Ensino de Ciências, e Aspectos da Formação de Professores para o Ensino de Ciências.

#### SEM CÓDIGO/DISCIPLINA NOVA – ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais.

#### EDU006.26 - EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE

Abordagens hermenêuticas sobre a corporeidade humana como acontecimento histórico-social e cultural, seu âmbito simbólico, compreendendo o corpo como processo de práticas educativas e objeto de representações e sua constituição histórica nos processos de subjetivação.

#### EDU006.22 - SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS

O papel do Estado no campo das Políticas Públicas. A constituição da categoria de “políticas públicas”. A criação da agenda, formulação, implantação e implementação das Políticas Públicas. Aspectos conceituais e metodológicos da categoria “políticas públicas”: sujeitos, racionalidades e interesses. Políticas Públicas de Educação e Análise de Políticas Públicas.

## ANEXO 3



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO**

## **EDITAL Nº 001/2016/PPGE-UFAL**

### **TERMO DE COMPROMISSO**

Declaro, para os devidos fins, que eu,

\_\_\_\_\_, nacionalidade \_\_\_\_\_, nº do CPF \_\_\_\_\_, candidato(a) inscrito no Processo Seletivo de Aluno Especial 2016.2 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de \_\_\_\_\_, da Universidade Federal de Alagoas, tenho ciência do conteúdo do Edital 001/2016/PPGE-UFAL, e atesto que:

- I - Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;
- II - Todas as informações constantes no Curriculum Lattes são verídicas e indôneas;
- III - Sou o o único responsável por toda e qualquer informação cadastrada na seleção, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará(ão) na sua desclassificação.

**Assinatura do(a) candidato(a):** \_\_\_\_\_

**Local e data:** \_\_\_\_\_