



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS - PERÍODO 2015.1

Período de Inscrição: 23 e 24/02/2015 na secretaria do PPGE/UFAL.

Horário de Inscrição: 09 às 14 horas.

Seleção de Alunos Especiais: 02 e 03/03/2015.

Divulgação do Resultado: 04/03/2015.

Taxa de Matrícula: a inscrição é gratuita.

Matrícula de Alunos Especiais: 05 e 06/03/2015 – das 8 às 16 horas.

Início das aulas: A partir do dia 09/03/2015.

NORMAS PARA INSCRIÇÃO

1. O/a candidato/a poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas;
2. A inscrição deverá ser feita separadamente para cada disciplina (ficha de inscrição e documentos). Documentos necessários para cada inscrição;
 - Ficha de inscrição devidamente preenchida e sem alteração do formato (anexo 1). A alteração levará a exclusão do candidato;
 - Cópia do Diploma ou Certidão de Graduação, curso reconhecido pelo MEC, para candidatos/as à vaga de disciplinas do Mestrado. Cópia do Diploma ou Certidão de Mestrado, curso reconhecido pelo MEC, para candidatos/as à vaga de disciplinas do Doutorado;
 - Cópia do Histórico Escolar de Graduação (para candidatos/as a vaga de disciplinas do Mestrado); ou cópia do Histórico Escolar de Mestrado (para candidatos/as a vaga de disciplinas do Doutorado);
 - Identidade (cópia);
 - CPF (cópia);
 - Curriculum LATTES-CNPq (www.cnpq.br), versão completa dos últimos 05 (cinco) anos diretamente da Plataforma Lattes: 1 cópia impressa devidamente documentada com cópias dos documentos acima, títulos e dos comprovantes das atividades relacionadas, assinado.
 - 1 foto 3x4.
3. Os originais dos **documentos pessoais, do diploma e histórico**, deverão ser trazidos para autenticação após o/a candidato/a ser aprovado/a na seleção, no ato da matrícula. No ato da matrícula, não poderá haver nenhuma pendência quanto à entrega de documentos;

4. Candidatos/as que já cursaram duas disciplinas como Aluno Especial no Programa, ou que foram reprovados/as, ou ainda que tenham abandonado a disciplina **não** poderão se inscrever para concorrer às vagas deste edital;

5. Candidatos/as que após a aprovação não apresentarem os originais dos **documentos pessoais, do diploma e histórico**, que foram anexados serão automaticamente desclassificados;

6. Candidatos/as não aprovados/as na Seleção de Aluno Especial deverão solicitar a devolução de seus documentos em até **30 dias** após o resultado da seleção, após esse período os documentos serão destruídos;

OFERTA ACADÊMICA 2015.1 – VAGAS PARA ALUNOS ESPECIAIS

CÓDIGO	CH	NÍVEL	NOME DA DISCIPLINA	TURMA/ DOCENTES	DIA/ HORÁRIO	VAGAS	SALA / OBSERVAÇÃO
EDU036	60	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	GEORGIA CÊA E SANDRA REGINA	QUINTA-FEIRA 14h às 18h	10	202
EDU121	60	M/D	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I (ANÁLISE DE CONTEÚDO)	EDNA PRADO	SEXTA-FEIRA 13h30min às 17h30min	5	202
EDU123	60	M/D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM AS TICS	LUIS PAULO MERCADO	TERÇA-FEIRA 14h às 18h	5	Laboratório de Informática 2
EDU052	60	M/D	JUVENTUDES E ESCOLARIZAÇÃO	ROSEMEIRE REIS	QUINTA-FEIRA 14h às 18h	5	4
EDU006	60	M	SEMINÁRIO TEMÁTICO 7: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM ESCRITA - O MANUSCRITO ESCOLAR E O TRATAMENTO DO ERRO E DA RASURA	ADNA LOPES	TERÇA-FEIRA 8h às 12h	5	202
EDU023	60	M/D	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA E SÓCIO-ECOLÓGICA DO CUIDAR E EDUCAR	LENIRA HADDAD	TERÇA-FEIRA 8h às 12h	5	4
EDU006.2	60	M/D	SEMINÁRIO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA	NEIZA FUMES E DANELA RIBEIRO	TERÇA-FEIRA 14h às 18h	5	202
EDU006.24	60	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO II	DEISE JULIANA	QUINTA-FEIRA 18h às 22h	5	Laboratório de Informática 2
EDU056	60	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON ALENCAR	TERÇA-FEIRA 8h às 12h	5	5

OBSERVAÇÃO: A disciplina só será ofertada se houver pelo menos 5 estudantes regulares matriculados, independente do número indicado de estudantes na condição de ESPECIAL. Assim, pode haver o cancelamento de alguma(s) disciplina(s).

EMENTAS DAS DISCIPLINAS - ANEXO 2

Ementa: EDU 036 – TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO

Estudo das relações econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista. Apreensão das mediações entre as relações de produção no capitalismo e a prática social educacional.

Ementa: EDU121 – SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I (ANÁLISE DE CONTEÚDO)

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Análise de conteúdo (história, teoria, método e técnicas). Conceituação de Categorias de Análise. Vivências e práticas em pesquisa.

Ementa: EDU123 – METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM AS TICS

O papel do professor universitário no uso das TIC nas aulas presenciais e a distância. Estratégias didáticas, planejamento e avaliação em aulas com TIC. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos alunos-professores, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Subsídios teórico-metodológicos para o exercício da docência no ensino superior, desenvolvendo competências e habilidades relacionadas ao potencial pedagógico de recursos das TIC e utilização de recursos online em estratégias de ensino e de aprendizagem.

Ementa: EDU052 – JUVENTUDES E ESCOLARIZAÇÃO

Análise do cenário que consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo de referenciais teóricos utilizados para pesquisas sobre juventude na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e de culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “ democratização “ da escolarização. Análise de diferentes modos de compreensão das noções de experiência escolar e de relação com o saber e suas implicações sobre os estudantes e a escolarização. Perspectivas de análises sobre a possibilidade ou não de “diálogo” entre as culturas juvenis e a cultura escolar. Questões relacionadas ao Ensino Médio no Brasil e em Alagoas. Identificação dos dilemas em relação à entrada e permanência dos estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.

Ementa: EDU006 – SEMINÁRIO TEMÁTICO 7: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM ESCRITA - O MANUSCRITO ESCOLAR E O TRATAMENTO DO ERRO E DA RASURA

O estatuto cultural e científico do manuscrito. A crítica genética e os manuscritos modernos. O manuscrito e o manuscrito escolar: aspectos históricos; estatuto cultural e científico. Abordagem linguístico-discursiva do erro: a categorização e a tradição cognitivista. O erro ortográfico no movimento metafórico-metonímico da língua. A relação fonia/grafia no erro ortográfico. Uma discussão sobre o erro ortográfico singular em manuscritos escolares. O lugar do outro no processo de aquisição de linguagem.

Ementa: EDU023 – POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL I: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA E SÓCIO-ECOLÓGICA DO CUIDAR E EDUCAR

Estudo da trajetória da educação infantil em uma perspectiva sócio-ecológica, tendo como fio condutor a relação entre cuidado e educação e as implicações nas políticas públicas e programas

de educação infantil, tendo em conta aspectos relativos aos países desenvolvidos e em desenvolvimento.

Ementa: EDU006.2 – SEMINÁRIO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Reflexões sobre os paradigmas da educação do aluno com necessidades educacionais especiais, os fundamentos da escola inclusiva e análise do processo de inclusão educacional no Brasil e em Alagoas. Pesquisa em Educação Especial no Brasil e em Alagoas.

Ementa: EDU006.24 – SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO II

Análise do conceito de objetos técnicos, enfatizando a relação entre tecnologias e subjetividade. Discussão sobre conceito de tecnologias e sua relação com a educação. Análise de projetos no campo das tecnologias, como, por exemplo, UAB, UCA.

Ementa: EDU056 – FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Discussão crítica sobre o fenômeno educacional como elemento da práxis social. Filosofia como criação de conceitos. Análise institucional, histórica e política da Educação e suas dimensões no transcurso de século XIX ao XX, com ênfase nas questões éticas, epistemológicas e políticas do processo educativo. Discursos e teorias educacionais da constituição histórico-filosófica do pensamento educacional brasileiro contemporâneo.

PPGE/CEDU/UFAL	FICHA DE INSCRIÇÃO	
	SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL – 2015.1	

Nome Completo:

Sexo: Feminino Masculino

Data de Nascimento:	Naturalidade:
----------------------------	----------------------

Nacionalidade:

CPF:	RG:
-------------	------------

Endereço Residencial:

CEP:	Cidade:	Estado:
-------------	----------------	----------------

Fone fixo:	Celular:
-------------------	-----------------

E-mail:

Telefone do trabalho

Apresenta necessidade especial? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Qual?
---	--------------

Nível do aproveitamento da disciplina: Mestrado Doutorado

Nome da Disciplina:	Professor(a):	Dia/Horário:
----------------------------	----------------------	---------------------

JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DA DISCIPLINA		

Data: ____/____/____

Assinatura do funcionário

Assinatura do(a) candidato(a)

PARECER DO PROFESSOR	
-----------------------------	--

<input type="checkbox"/> Selecionado	<input type="checkbox"/> Não Selecionado
--------------------------------------	--

Observações:

