



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

**CHAMADA - ALUNO DOMÍNIO CONEXO - PERÍODO 2017.2**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em EDUCAÇÃO da Universidade Federal de Alagoas - UFAL torna pública a abertura do processo de inscrição e matrícula dos candidatos da modalidade de Aluno Domínio Conexo ao curso de Mestrado e Doutorado em Educação. Enquadra-se nesta modalidade qualquer aluno vinculado aos Programas de Pós-Graduação de Universidades Públicas.

**Período de Inscrição e Matrícula:**

Dias 18 e 19, no horário das 08h às 12h na Secretaria do PPGE.

Início das aulas: a partir do dia 22/01/2018.

**I - DA INSCRIÇÃO E MATRÍCULA**

1. O (a) candidato(a) poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas, num total de 08 (oito) créditos.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
3. Documentos necessários para matrícula:
  - Ficha de matrícula devidamente preenchida e sem alteração do formato (anexo 1). Obs.: A ficha de matrícula que tiver sido alterada levará a exclusão do candidato;
  - ♣ Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
  - Cópia e original da identidade.
4. A matrícula ficará condicionada à existência de vagas.
- 4.1. A matrícula será realizada por ordem de chegada.
5. Não haverá seleção, à medida que as matrículas forem realizadas, as vagas serão preenchidas.

## OFERTA 2017.2 – VAGAS

| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS<br>CENTRO DE EDUCAÇÃO<br>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO |     |       |  | OFERTA 2017.2 – Mestrado e Doutorado em Educação                  |                                |       |          |
|--|-----|-------|--|---|--------------------------------|-------|----------|
| CÓDIGO   | CH  | NÍVEL | NOME DA DISCIPLINA   | PROFESSORES   | DIA/HORÁRIO                    | VAGAS | SALA     |
| EDU 006.26   | 60H | M&D   | EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE  | WALTER MATIAS   | SEGUNDA-FEIRA<br>8H ÀS 12H     | 05    | SALA 202 |
| EDU006.4   | 60H | M&D   | ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL  | KÁTIA MELO<br>SOCORRO AGUIAR                                      | SEGUNDA-FEIRA<br>14H ÀS 18H    | 05    | SALA 202 |
| Sem*<br>código   | 60H | M&D   | ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL  | DANIELA RIBEIRO<br>E ANA CAROLINA SELLA                           | QUARTA-FEIRA<br>09H ÀS 13H     | 05    | SALA 202 |
| EDU124   | 60H | M&D   | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA FUNDAMENTADA NO USO DAS TIC | MARIA AUXILIADORA FREITAS   | QUARTA-FEIRA<br>14H -18H       | 05    | SALA 04  |
| EDU015   | 60H | M&D   | EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS   | ANDERSON ALENCAR  | QUINTA-FEIRA<br>8H às 12H      | 05    | SALA 202 |
| EDU038   | 60H | M&D   | AUTORIA COLETIVA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM   | ANAMELEA CAMPOS PINTO   | QUINTA-FEIRA<br>08H30 ÀS 12H30 | 05    |          |
| EDU133   | 60H | M&D   | FUNDAMENTOS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E ESCRITA   | AUXILIADORA CAVALCANTE<br>ADRIANA CAVALCANTI<br>MARINAIDE QUEIROZ | QUINTA-FEIRA<br>14H-18H        | 05    | SALA 202 |
| EDU006.2   | 60H | M&D   | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS ECOFORMADORAS.   | MARIA DOLORES ALVES   | QUINTA-FEIRA-<br>14H ÀS 18H    | 05    | SALA 04  |
| EDU006.22  | 60H | M&D   | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS  | ELIONE DIÓGENES   | SEXTA-FEIRA<br>7:30H às 11:30H | 05    | SALA 202 |

\*OBS: Os estudantes devem ser capazes de ler artigos científicos em inglês, visto que parte da bibliografia da disciplina será nesta língua.  
\*A disciplina somente será ofertada se houver pelo menos 5 (cinco) alunos regulares matriculados.

## ANEXO 1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

MATRÍCULA

2º

2017

SEMESTRE

**ALUNO DOMÍNIO CONEXO ( ) MESTRADO DOUTORADO ( )**

NOME DO ALUNO(A):

Nº DE MATRÍCULA:

ENDEREÇO ATUAL:

IDENTIDADE (RG):

CPF Nº:

DATA DE NASCIMENTO:

TELEFONE:

CELULAR:

E-MAIL:

Assinale com um **X** na coluna intitulada CURSAR EM 2017.2 nas disciplinas que irá matricular-se.

| CÓDIGO      | NOME DA DISCIPLINA   | CH  | NIVEL | PROFESSORES   | Horário                        | Cursar em 2017.2 |
|-------------|--|-----|-------|---|--------------------------------|------------------|
| EDU 006.26  | EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE  | 60H | M&D   | WALTER MATIAS   | SEGUNDA-FEIRA<br>8H ÀS 12H     |                  |
| EDU006.4    | ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL  | 60H | M&D   | KÁTIA MELO<br>SOCORRO AGUIAR                                      | SEGUNDA-FEIRA<br>14H ÀS 18H    |                  |
| Sem* código | ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL  | 60H | M&D   | DANIELA RIBEIRO E ANA<br>CAROLINA SELLA                           | QUARTA-FEIRA<br>09H ÀS 13H     |                  |
| EDU124      | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA FUNDAMENTADA NO USO DAS TIC | 60H | M&D   | MARIA AUXILIADORA FREITAS   | QUARTA-FEIRA<br>14H-18H        |                  |
| EDU015      | EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS   | 60H | M&D   | ANDERSON ALENCAR  | QUINTA-FEIRA<br>8H às 12H      |                  |
| EDU038      | AUTORIA COLETIVA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM   | 60H | M&D   | ANAMELEA CAMPOS PINTO   | QUINTA-FEIRA<br>08H30 ÀS 12H30 |                  |
| EDU133      | FUNDAMENTOS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E ESCRITA   | 60H | M&D   | AUXILIADORA CAVALCANTE<br>ADRIANA CAVALCANTI<br>MARINAIDE QUEIROZ | QUINTA-FEIRA<br>14H-18H        |                  |
| EDU006.2    | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS ECOFORMADORAS.   | 60H | M&D   | MARIA DOLORES ALVES   | QUINTA-FEIRA-<br>14H ÀS 18H    |                  |
| EDU006.22   | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS  | 60H | M&D   | ELIONE DIÓGENES   | SEXTA-FEIRA<br>7H30 às 11H30   |                  |

Maceió, / / .

Assinatura do(a)Aluno(a) \_\_\_\_\_

## **ANEXO 2**

### **EMENTA DAS DISCIPLINAS**

#### **Ementa: EDU006.26 – EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE**

Abordagens hermenêuticas sobre a corporeidade humana como acontecimento histórico-social e cultural, seu âmbito simbólico, compreendendo o corpo como processo de práticas educativas e objeto de representações e imaginários, sua constituição histórica nos processos de subjetivação.

#### **Ementa: EDU006.4 – ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL**

Panorama histórico da análise do discurso, reflexões atuais sobre seu objeto de estudo e suas contribuições no campo das ciências sociais e da linguagem. Estudo dos fundamentos ontológicos do discurso, de suas dimensões históricas e ideológicas e das categorias da análise do discurso. Exercícios de análise voltados para o objeto de cada aluno.

#### **Ementa: EDU124 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA FUNDAMENTADA NO USO DAS TIC**

Fatores que influem no rendimento acadêmico dos estudantes da EaD. Avaliação de sistema de EaD. Instrumentos de avaliação na EaD. Estratégias de avaliação via AVA. Avaliação como processo de auto-regulação. As especificidades da avaliação de processos em sistemas de EaD. Recursos de avaliação a distância: autoavaliação e auto-composição. Avaliação dos recursos. Avaliação da Tutoria, polos de EaD, projetos e programas de EaD. O portfólio.

#### **Ementa: EDU015 – EDUCAÇÃO, CONCEITOS, SABERES E CONHECIMENTOS**

A discussão de Epistemologias e Hermenêuticas contemporâneas numa interface crítica com os processos educativos. Salientando os aspectos epistêmicos, identitários e reconstrutivos do âmbito educacional.

#### **Ementa: EDU038 – AUTORIA COLETIVA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM**

Contextualização e discussão dos conceitos de autoria, propriedade intelectual, função autor, efeito autor e autoria coletiva no âmbito da cibercultura e da educação. Relação entre autoria e escrita em contextos digitais. Análise dos gêneros digitais e suas práticas discursivas na internet. Leitura e escrita nas redes sociais: práticas discursivas. Interatividade e TV online. Subjetividade e identidade no ciberespaço. Interação e interatividade: genealogia do conceito Composição online (noções de autoria digital); o texto impresso à hipermídia; Tecnologias e AVA. A formação do docente autor e o tutor no modelo pedagógico de EaD. Avaliação de como os diferentes gêneros digitais têm alterado a relação do autor/leitor com a produção textual e artística; Discussão do status da autoria em cursos das modalidades presencial, a distância e híbrida (blended learning). Experimentações de autoria/escrita a partir de interfaces de comunicação. Autoria em tempos pós humanos; Práticas discursivas na internet; Direitos autorais na era digital; (Des)encontros entre

autoria e produção acadêmica nas diferentes modalidades de educação. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho do simbólico. O processo de produção pelo docente autor e sua integração no projeto pedagógico do curso. Interação com outros autores para expor o conteúdo de sua disciplina. Integração entre disciplinas. O processo comunicacional e sua aplicação no modelo pedagógico. Avaliação como prática pedagógica de autores e tutores.

**Ementa: EDU133 – FUNDAMENTOS EM LIGUAGEM, EDUCAÇÃO E ESCRITA**

**Ementa: EDU006.2 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS ECOFORMADORAS**

Reflexões sobre os paradigmas da educação do aluno com necessidades educacionais especiais, os fundamentos da escola inclusiva e análise do processo de inclusão educacional no Brasil e em Alagoas. Pesquisa em Educação Especial no Brasil e em Alagoas.

**Ementa: EDU006.22 – SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS**

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa. Abordagem sobre análise de conteúdo. Vivências e práticas em pesquisa.