



CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2022.1

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação (Anexo 1), vinculadas as linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente vinculado à Programa de Pós-Graduação reconhecido pela Capes.

Período de divulgação: 20 a 30 de dezembro de 2021.

Período de Inscrição: 02 a 27 de janeiro de 2022.

Divulgação dos resultados: 01 de fevereiro de 2022, no site do PPGE.

Início das aulas: 21 de março de 2022, de forma remota.

I – DA INSCRIÇÃO EM DISCIPLINA

1. O discente poderá se inscrever no máximo em uma disciplina para cursar o total de 4 (quatro) créditos.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do Formulário que deverá ser enviado para secretaria.
3. Documentos necessários para a inscrição:
 - Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 2);
 - Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
 - Cópia e original da Carteira de Identidade.
 - *Termo de Compromisso (Anexo 3)*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Estes documentos deverão ser enviados digitalizados e em um único arquivo no formato PDF, com todos os documentos para o e-mail **secretariappge@cedu.ufal.br**. A ausência de qualquer documento implica em não aceitação da inscrição.

Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de preenchimento das informações no link indicado e o envio da documentação exigida e ficará condicionada à existência de vagas.

4. Vagas disponíveis:

| OFERTA DISCIPLINAS 1º. SEMESTRE 2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|---|---|---------------|-------|----------------|
| CÓDIGO | M/D | Disciplina | Docente | Dia Horário | Carga horária | vagas | Domínio conexo |
| EDU | M/D | Recursos Digitais Educacionais | Fernando Sílvia C. Pimentel | Quinta-feira 8h às 11h30 | 60h | 15 | 5 |
| EDU 0310 | M/D | Seminários de Pesquisas realizadas com/sobre Crianças (online) | Cleriston Izidro dos Anjos | Quarta-feira 18h30- 22h30 | 60h | 15 | 5 |
| EDU 006.15 | M/D | Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional (Online) | Elione Maria Nogueira Diógenes Inalda Maria dos Santos | Terça-feira 7h30min às 11h30min | 60h | 15 | 5 |
| EDU 006.9 | M/D | Seminário de Pesquisa em EJA Oferta Remota | Marinaide Freitas e Valéria Cavalcante | Quinta-Feira 14 às 18h. | 60h, | 15 | 5 |
| EDU 002 | M | Pesquisa em Educação | Silvio Gamboa | Terça-feira 14h às 18h | 60h | 40 | 0 |
| EDU 036 | M/D | Trabalho, Estado e Educação | Jailton de Souza Lira | Quarta-feira 8h às 11h30m | 60h | 15 | 5 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



| | | | | | | | |
|-------------|-----|---|--------------------------------|-------------------------------|------|----|----|
| EDU 0311 | M/D | Seminários de Pesquisa em Educação/Ensino em/de Ciências, Epistemicídio e Questões de Gênero, Raça e Classe oferta remota | Ivanderson Pereira da Silva | Terça-feira 14h às 18h | 60h | 05 | 03 |
| EDU. 124 | M/D | Avaliação da Aprendizagem no contexto da Educação Presencial e a Distância fundamentada no uso das TIC | Cleide Jane de Sá Araújo Costa | Quarta-feira 8h às 11h30 | 60h | 15 | 0 |
| EDU 0312 | M/D | SEMINÁRIOS EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO* | Adriana Cavalcanti dos Santos | Segunda-feira 14h às 18h | 60 h | 15 | 4 |
| EDU | D | Pesquisa em Educação oferta remota | Junot Matos | 14:00 às 18:00 h | 60 h | 40 | 0 |
| EDU 056 | M/D | Filosofia e Educação* | Anderson de Alencar Menezes | Segunda-Feira 14:00 às 18:00h | 60h | 20 | 2 |

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

Coordenadora do PPGE

ANEXO 1

EMENTAS DAS DISCIPLINAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



| | |
|--|--|
| Seminários de Pesquisas realizadas com/sobre Crianças | DOCENTE: Clériston Izidro dos Anjos |
| <p>Ementa: Estudo de aspectos éticos, metodológicos e epistemológicos utilizados para compreender as crianças desde bebês e suas infinitas relações com o mundo. Análise de projetos, métodos e práticas de pesquisa com/sobre crianças desde bebês, considerando: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha de procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, considerações e divulgação científica (publicações).</p> | |
| Disciplina: Pesquisa em Educação (Doutorado) | Docente: Junot Cornélio Matos |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Analisa procedimentos metodológicos que possibilitam a construção do conhecimento e as tendências epistemológicas no campo educacional. Aprofunda nas análises da produção dos conhecimentos nas ciências humanas e sociais. Discute os conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas, assim como a necessidade da consistência epistemológica dos métodos alternativos na pesquisa educacional.</p> | |
| DISCIPLINA: Pesquisa em Educação (Mestrado) | DOCENTE: Silvio Gamboa |
| <p>Disciplina que oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Discute os critérios de rigor científico nas diversas metodologias e tendências epistemológicas da pesquisa em educação. Aprofunda nos conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas e discute a necessidade da consistência científica e da relevância social da produção de pesquisa em educação.</p> | |
| DISCIPLINA: Seminários de Pesquisa sobre Docência e Práticas Educativas na Educação Infantil | DOCENTE: Cleriston Izidro dos Anjos |
| <p>EMENTA. Estudo da docência na Educação Infantil considerando as múltiplas dimensões que envolvem as práticas educativas (formação, gênero, profissionalismo, identidade...), problematizando os desafios de inventar outras narrativas e performances para os/as adultos nos espaços educativos destinados às crianças pequenas desde bebês. Análise de questões éticas, metodológicas e epistemológicas relacionadas às pesquisas sobre docência e práticas educativas na Educação Infantil: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha dos procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, considerações e publicação de resultados.</p> | |



DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem no contexto da Educação Presencial e a Distância fundamentada no uso das TIC -

DOCENTE: Cleide Jane de Sá Araújo Costa

EMENTA; Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação da aprendizagem em contextos de formação presencial e a distância (EAD), a partir de sua complexidade epistemológica no âmbito da educação e do processo de ensino e aprendizagem. Novas discursivas de avaliação da aprendizagem em espaços inovadores de Aprendizagem Híbrida e Metodologias Ativas, à luz da abordagem formativo-dialógica. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais no processo de avaliação, por meio de interfaces, aplicativos e softwares, para uso didático em sala de aula presencial, híbrida e online. Novos papéis do aluno e do professor (como mediador pedagógico) na ação avaliativa. Critérios, rubricas, autoavaliação.

Disciplina: SEMINÁRIOS EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO

Docente: Adriana Cavalcanti dos Santos

EMENTA. Abordagens da alfabetização e dos letramentos em suas interfaces com o ensino de língua portuguesa. Leitura: modelos e perspectivas teóricas. Leitura, escrita e ensino. Pesquisa na área de alfabetização.

RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS - Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Ementa: Recursos digitais de aprendizagem envolvendo mapas conceituais, jogos digitais e experimentação online. Interatividade e convergência de mídias nos objetos virtuais de aprendizagem. Planejamento, aplicação e análise de recursos digitais de aprendizagem. Repositórios de Objetos de Aprendizagem. Laboratórios virtuais/experimentação e jogos digitais na educação. Exploração de mundos virtuais. Gamificação na educação. Realidade aumentada e uso de aplicativos para educação móvel.

Disciplina: Pesquisa em educação

Docente: Silvio Sánchez Gamboa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



EMENTA: A disciplina oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Analisa procedimentos metodológicos que possibilitam a construção do conhecimento e as tendências epistemológicas no campo educacional. Aprofunda nas análises da produção dos conhecimentos nas ciências humanas e sociais. Discute os conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas, assim como a necessidade da consistência epistemológica dos métodos alternativos na pesquisa educacional.

ANEXO 3

FICHA DE INSCRIÇÃO DISCENTE NO DOMÍNIO CONEXO

| | |
|---|----------------|
| Nome: | |
| Endereço: | |
| | |
| Identidade (RG): | |
| CPF: | Data de nasc.: |
| Celular: | |
| e-mail: | |
| Programa de Pós-Graduação que está vinculado: | |

Disciplina que solicita inscrição: _____

Maceió, ____/____/2022



Assinatura do discente

ANEXO 3 – TERMO DE COMPROMISSO

Eu _____,
nacionalidade _____, CPF nº _____, discente
devidamente matriculado junto ao Programa de Pós-Graduação em
_____ da Universidade Federal de Alagoas, inscrito para Discente
Domínio 2021.1 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de _____,
da Universidade Federal de Alagoas, atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Sou o único responsável por toda e qualquer informação apresentada no ato da inscrição, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

III – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, ___/___/2022

Assinatura do discente