



CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2021.1

O Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/Cedu/Ufal) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação, vinculadas as linhas de pesquisa do programa.

Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente matriculado à Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Alagoas.

Período de divulgação: 28/01 a 21/02/2021.

Período de Inscrição: 22 a 24/02/2021.

Divulgação dos resultados: 26/02/2021, no site do PPGE.

Início das aulas: 1/03/2021, de forma remota.

1. O discente poderá se inscrever no máximo em uma disciplina para cursar o total de 4 (quatro) créditos.

2. Vagas disponíveis:

Código	Ch	Nível	Nome da disciplina*	Professores	Dia/horário*	Vagas
EDU 62	60h	M/D	Seminário de pesquisa em política educacional	Dr. Givanildo da Silva	Segunda-feira 14h às 18h	3
EDU311	60h	M/D	Epistemologias decoloniais: identidades, saberes e currículos	Dra. Valéria Campos Cavalcante e Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas	Segunda-feira 13h30 às 17h30	4
EDU002	60h	M	Pesquisa em Educação Turma 1	Dr. Carloney Alves de Oliveira	Terça-feira 14h às 18h	5
EDU002	60h	M	Pesquisa em Educação Turma 2	Dr. Walter Matias	Terça-feira 14h às 18h	2
EDU006.6	60	M/D	Tópicos Avançados em Aquisição de Linguagem	Dr. Eduardo Callil	Quarta-feira 9h às 13h	3
EDU033	60h	M/D	Interação na Docência da Educação a Distância	Dra. Cleide Jane de Sá Araújo Costa	Quarta-feira 8h às 12h	2
EDU023	60h	M/D	Políticas e práticas de educação infantil	Dra. Lenira Haddad	Quinta-feira 14h às 18h	1
EDU310	60h	M/D	Educação e epistemologias	Dr. Silvio Ancisar Sánchez Gamboa	Quinta-feira 14h às 18h	5
EDU141	60h	M/D	Saúde mental e educação	Dra. Deise Francisco e Dra. Neiza Fumes	Quinta-feira 14h às 18h	5
EDU017	60h	M/D	Tópicos contemporâneos em educação científica e matemática	Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior	Sexta-feira 13h30 às 17h30	5

*Disciplinas ofertadas de forma remota

*Este horário não indica o momento das atividades síncronas.

3. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do link: <https://forms.gle/JXMBHKX5GS6HPxDQA> no período de 22 a 24/01/2021.

4. Documentos necessários para a inscrição:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 1);
- Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
- Cópia e original da Carteira de Identidade.
- Termo de Compromisso (Anexo 2)

Estes documentos deverão ser enviados digitalizados e em um único arquivo no formato PDF, com todos os documentos. A ausência de qualquer documento implica em não aceitação da inscrição.

5. Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de preenchimento das informações no link indicado e o envio da documentação exigida e ficará condicionada à existência de vagas.

Maceió, 28 de janeiro de 2021.

Prof. Dr. 
Fernando Silvio Cavalcante Pimentel
Coordenador do PPGE



EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Pesquisa em Educação (obrigatória - mestrado): Problematisa a atividade investigativa no campo do conhecimento em educação. Discute o significado desta disciplina e sua importância na formação do mestrando, o argumento central do curso é que a escolha metodológica e a construção dos instrumentos de pesquisa são ações orientadas pela perspectiva epistemológica. Considerando o pressuposto de que a opção por um determinado método de pesquisa e a definição dos procedimentos para o trabalho empírico são ações sustentadas por determinada forma de entendimento epistemológico, onde serão apresentados os argumentos que destacam a importância da orientação metodológica sobre o processo investigativo, levando em consideração as nuances epistemológicas das linhas de pesquisa.

Tópicos avançados em aquisição de linguagem: Estudo sobre a produção textual e o ensino de gramática, tendo por base a metalinguagem e seu desenvolvimento em escreventes novatos. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização das atividades metalinguísticas relacionadas os subprocessos de planejamento, formulação e revisão textual. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, as propostas curriculares (livros e materiais didáticos) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências dessas atividades. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

Seminário de pesquisa em política educacional: Problematisa os estudos sobre as políticas públicas de educação no Brasil, analisando conceitualmente seu campo de atuação, abrangência e avaliação, de modo a perceber os limites e contribuições desses estudos para a pesquisa educacional.

Interação na docência da EAD: A disciplina busca tornar explícito, no contexto atual da docência online, as interações dos docentes tanto no contexto presencial, bem como, no contexto a distância. A partir da reflexão crítica sobre as concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino-aprendizagem. Conhecer e discutir as concepções da aprendizagem é fundamental para compreender o processo interativo e como ele ocorre. O conceito de interação e interatividade no âmbito da docência também será analisado. Assim como será imprescindível a discussão sobre a cooperação e colaboração no processo de aprendizagem em ambiente online, além da verificação das possíveis análises das interações que podem ser estabelecidas entre professor-estudante e estudante-estudante.

Políticas e práticas de educação infantil: Estudo do campo da educação infantil em uma perspectiva internacional e nacional, a partir de uma abordagem socioecológica do cuidado e educação, ressaltando a influência de fatores sociais, históricos, políticos, econômicos e culturais na evolução dos sistemas de educação e cuidado infantil e na relação entre políticas e práticas pedagógicas.

Saúde mental e educação: Conceito de Saúde mental. promoção de saúde em educação. Saúde mental do professor. saúde mental do aluno.

Epistemologias decoloniais: identidades, saberes e currículos: Reúne subsídios teóricos e práticos para se pensar a construção de currículos decoloniais para crianças, jovens e adultos da Educação Básica. Isso implica uma total reorientação dos pressupostos epistemológicos que têm dado sustentação aos modos de pensar e praticar a educação no mundo ocidental, sobretudo na América Latina. Essa perspectiva se contrapõe a um modelo de escola que adota práticas homogeneizadoras que não considera as Diversidades culturais dos sujeitos. Implica um diálogo horizontal entre saberes e fazeres diversos, o que inclui as culturas locais, tradicionais ou não, e resulta em currículos diversos e abertos.

Tópicos contemporâneos em educação científica e matemática: Histórico sobre a pesquisa em educação em ciências e matemática; Linguagem e múltiplas representações na ciência e matemática; Modelos e modelização na ciência na pesquisa em educação em ciências e matemática.

Educação e epistemologias: A educação como área de conhecimento. A pedagogia e as ciências da educação. O problema da unidade, especificidade, integração e autonomia das ciências da educação. Natureza e função da teoria da educacional e sua relação com a prática educativa. Análise de importantes teorias educacionais. As questões epistemológicas da pesquisa e do método científico em educação



ANEXO 1

FICHA DE INSCRIÇÃO DISCENTE NO DOMÍNIO CONEXO

Nome:	
Endereço:	
Identidade (RG):	
CPF:	Data de nasc.:
Celular:	
e-mail:	
Programa de Pós-Graduação que está vinculado:	

Disciplina que solicita inscrição: _____

Maceió, ___/___/2021

Assinatura do discente



ANEXO 2 – TERMO DE COMPROMISSO

Eu _____,
nacionalidade _____, CPF nº _____,
discente devidamente matriculado junto ao Programa de Pós-Graduação em
_____ da Universidade Federal de Alagoas, inscrito para
Discente Domínio 2021.1 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de
_____, da Universidade Federal de Alagoas, atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Sou o único responsável por toda e qualquer informação apresentada no ato da inscrição, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

III – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, ___/___/2021.

Assinatura do discente