



## CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2021.1

O Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/Cedu/Ufal) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação, vinculadas as linhas de pesquisa do programa.

Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente matriculado à Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Alagoas.

**Período de divulgação:** 28/01 a 21/02/2021.

**Período de Inscrição:** 22 a 24/02/2021.

**Divulgação dos resultados:** 26/02/2021, no site do PPGE.

**Início das aulas:** 1/03/2021, de forma remota.

1. O discente poderá se inscrever no máximo em uma disciplina para cursar o total de 4 (quatro) créditos.

2. Vagas disponíveis:

| Código   | Ch  | Nível | Nome da disciplina*   | Professores   | Dia/horário*                    | Vagas |
|----------|-----|-------|---|---|---------------------------------|-------|
| EDU 62   | 60h | M/D   | Seminário de pesquisa em política educacional                 | Dr. Givanildo da Silva  | Segunda-feira<br>14h às 18h     | 3     |
| EDU311   | 60h | M/D   | Epistemologias decoloniais: identidades, saberes e currículos | Dra. Valéria Campos Cavalcante e Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas | Segunda-feira<br>13h30 às 17h30 | 4     |
| EDU002   | 60h | M     | Pesquisa em Educação Turma 1                                  | Dr. Carloney Alves de Oliveira  | Terça-feira<br>14h às 18h       | 5     |
| EDU002   | 60h | M     | Pesquisa em Educação Turma 2                                  | Dr. Walter Matias   | Terça-feira<br>14h às 18h       | 2     |
| EDU006.6 | 60  | M/D   | Tópicos Avançados em Aquisição de Linguagem                   | Dr. Eduardo Callil  | Quarta-feira<br>9h às 13h       | 3     |
| EDU033   | 60h | M/D   | Interação na Docência da Educação a Distância                 | Dra. Cleide Jane de Sá Araújo Costa                                     | Quarta-feira<br>8h às 12h       | 2     |
| EDU023   | 60h | M/D   | Políticas e práticas de educação infantil                     | Dra. Lenira Haddad  | Quinta-feira<br>14h às 18h      | 1     |
| EDU310   | 60h | M/D   | Educação e epistemologias                                     | Dr. Silvio Ancisar Sánchez Gamboa                                       | Quinta-feira<br>14h às 18h      | 5     |
| EDU141   | 60h | M/D   | Saúde mental e educação                                       | Dra. Deise Francisco e Dra. Neiza Fumes                                 | Quinta-feira<br>14h às 18h      | 5     |
| EDU017   | 60h | M/D   | Tópicos contemporâneos em educação científica e matemática    | Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior                                      | Sexta-feira<br>13h30 às 17h30   | 5     |

\*Disciplinas ofertadas de forma remota

\*Este horário não indica o momento das atividades síncronas.

3. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do link: <https://forms.gle/JXMBHKX5GS6HPxDQA> no período de 22 a 24/01/2021.

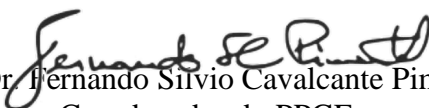
4. Documentos necessários para a inscrição:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 1);
- Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
- Cópia e original da Carteira de Identidade.
- Termo de Compromisso (Anexo 2)

Estes documentos deverão ser enviados digitalizados e em um único arquivo no formato PDF, com todos os documentos. A ausência de qualquer documento implica em não aceitação da inscrição.

5. Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de preenchimento das informações no link indicado e o envio da documentação exigida e ficará condicionada à existência de vagas.

Maceió, 28 de janeiro de 2021.

Prof. Dr.   
Fernando Silvio Cavalcante Pimentel  
Coordenador do PPGE



## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

**Pesquisa em Educação (obrigatória - mestrado):** Problematiza a atividade investigativa no campo do conhecimento em educação. Discute o significado desta disciplina e sua importância na formação do mestrando, o argumento central do curso é que a escolha metodológica e a construção dos instrumentos de pesquisa são ações orientadas pela perspectiva epistemológica. Considerando o pressuposto de que a opção por um determinado método de pesquisa e a definição dos procedimentos para o trabalho empírico são ações sustentadas por determinada forma de entendimento epistemológico, onde serão apresentados os argumentos que destacam a importância da orientação metodológica sobre o processo investigativo, levando em consideração as nuances epistemológicas das linhas de pesquisa.

**Tópicos avançados em aquisição de linguagem:** Estudo sobre a produção textual e o ensino de gramática, tendo por base a metalinguagem e seu desenvolvimento em escreventes novatos. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização das atividades metalinguísticas relacionadas os subprocessos de planejamento, formulação e revisão textual. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, as propostas curriculares (livros e materiais didáticos) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências dessas atividades. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

**Seminário de pesquisa em política educacional:** Problematiza os estudos sobre as políticas públicas de educação no Brasil, analisando conceitualmente seu campo de atuação, abrangência e avaliação, de modo a perceber os limites e contribuições desses estudos para a pesquisa educacional.

**Interação na docência da EAD:** A disciplina busca tornar explícito, no contexto atual da docência online, as interações dos docentes tanto no contexto presencial, bem como, no contexto a distância. A partir da reflexão crítica sobre as concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino-aprendizagem. Conhecer e discutir as concepções da aprendizagem é fundamental para compreender o processo interativo e como ele ocorre. O conceito de interação e interatividade no âmbito da docência também será analisado. Assim como será imprescindível a discussão sobre a cooperação e colaboração no processo de aprendizagem em ambiente online, além da verificação das possíveis análises das interações que podem ser estabelecidas entre professor-estudante e estudante-estudante.

**Políticas e práticas de educação infantil:** Estudo do campo da educação infantil em uma perspectiva internacional e nacional, a partir de uma abordagem socioecológica do cuidado e educação, ressaltando a influência de fatores sociais, históricos, políticos, econômicos e culturais na evolução dos sistemas de educação e cuidado infantil e na relação entre políticas e práticas pedagógicas.

**Saúde mental e educação:** Conceito de Saúde mental. promoção de saúde em educação. Saúde mental do professor. saúde mental do aluno.

**Epistemologias decoloniais: identidades, saberes e currículos:** Reúne subsídios teóricos e práticos para se pensar a construção de currículos decoloniais para crianças, jovens e adultos da Educação Básica. Isso implica uma total reorientação dos pressupostos epistemológicos que têm dado sustentação aos modos de pensar e praticar a educação no mundo ocidental, sobretudo na América Latina. Essa perspectiva se contrapõe a um modelo de escola que adota práticas homogeneizadoras que não considera as Diversidades culturais dos sujeitos. Implica um diálogo horizontal entre saberes e fazeres diversos, o que inclui as culturas locais, tradicionais ou não, e resulta em currículos diversos e abertos.

**Tópicos contemporâneos em educação científica e matemática:** Histórico sobre a pesquisa em educação em ciências e matemática; Linguagem e múltiplas representações na ciência e matemática; Modelos e modelização na ciência na pesquisa em educação em ciências e matemática.

**Educação e epistemologias:** A educação como área de conhecimento. A pedagogia e as ciências da educação. O problema da unidade, especificidade, integração e autonomia das ciências da educação. Natureza e função da teoria da educacional e sua relação com a prática educativa. Análise de importantes teorias educacionais. As questões epistemológicas da pesquisa e do método científico em educação



ANEXO 1

FICHA DE INSCRIÇÃO DISCENTE NO DOMÍNIO CONEXO

|   |                |
|---|----------------|
| Nome:   |                |
| Endereço:                                     |                |
|   |                |
| Identidade (RG):                              |                |
| CPF:  | Data de nasc.: |
| Celular:                                      |                |
| e-mail:                                       |                |
| Programa de Pós-Graduação que está vinculado: |                |

Disciplina que solicita inscrição: \_\_\_\_\_

Maceió, \_\_\_/\_\_\_/2021

Assinatura do discente



## ANEXO 2 – TERMO DE COMPROMISSO

Eu \_\_\_\_\_,  
nacionalidade \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
discente devidamente matriculado junto ao Programa de Pós-Graduação em  
\_\_\_\_\_ da Universidade Federal de Alagoas, inscrito para  
Discente Domínio 2021.1 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de  
\_\_\_\_\_, da Universidade Federal de Alagoas, atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Sou o único responsável por toda e qualquer informação apresentada no ato da inscrição, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

III – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, \_\_\_/\_\_\_/2021.

Assinatura do discente