



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2020.1**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação (Anexo 1), vinculadas as linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente vinculado à Programa de Pós-Graduação reconhecido pela Capes.

**Período de divulgação:** 13 a 26 de fevereiro de 2020

**Período de Inscrição:** 27 e 28 de fevereiro de 2020, no horário das 14h às 16h, na Secretaria do PPGE no 1º andar do prédio do Centro de Educação.

**Início das aulas:** 16 de março de 2020

#### **I - DA INSCRIÇÃO EM DISCIPLINA**

1. O discente poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas para cursar o total de 8 (oito) créditos.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
3. Documentos necessários para a inscrição:
  - Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 1);
  - Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
  - Cópia e original da Carteira de Identidade.
  - Termo de Compromisso (Anexo 2)
4. Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de chegada e ficará condicionada à existência de vagas.

Maceió, 13 de fevereiro de 2020

  
Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel  
Coordenador do PPGE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**ANEXO 1 – DISCIPLINAS, VAGAS E EMentas**

NÍVEL	Nome Da Disciplina	Professores	Dia/horário	Vagas
M/D	Educação e Cultura	Walter Matias	Segunda-feira 8h às 12h	5
M/D	Seminário Temático de Pesquisa em EJA	Marinaide Freitas	Segunda-feira 14h às 18h	5
M/D	Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional	Elione Nogueira e Inalda dos Santos	Quarta-feira 8h às 12h	5
M/D	Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem	Eduardo Calil	Quarta-feira 8h às 12h	5
M/D	Avaliação da aprendizagem no contexto da educação presencial e a distância Fundamentada no uso das TIC	Cleide Jane Costa	Quarta-feira 8h às 12h	5
M/D	Pesquisa em Educação Especial	Neiza Fumes	Sexta-feira 8h às 12h	5
M/D	Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática	Elton Fireman e Wilmo Junior	Sexta-feira 14h às 18h	5

**EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA OFERTA 2020.1**

**Educação e Cultura**

Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, ao mesmo tempo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

**Seminário Temático de Pesquisa em EJA**

Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos que norteiam as pesquisas e a produção de conhecimento na área da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, Nordeste e em Alagoas nos últimos 20 anos.

**Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional**

Produção de conhecimentos acerca da pesquisa sobre o tema envolvendo o Estado e a Gestão Educacional. Estudo sobre as transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional e nas mudanças ocorridas no Estado; formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais à gestão, organização de sistemas e unidades educativas em todos os níveis e modalidades; organização do trabalho escolar.

**Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem**

Apresentação de modelos de produção textual e aprofundamento do processo de revisão textual. Estudo do fenômeno metalinguístico relacionado ao desenvolvimento infantil, à aprendizagem e ao ensino, com destaque para a ocorrência desse fenômeno em processos de produção textual em contexto escolar. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização de tal fenômeno, considerando os subprocessos de inscrição/linearização e revisão textual e, em particular, as rasuras implicadas nas atividades metalinguísticas. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, o desenho curricular (material didático e gêneros textuais) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências desse fenômeno. A leitura e a análise

crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

### **Avaliação da aprendizagem no contexto da educação presencial e a distância Fundamentada no uso das TIC**

Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação da aprendizagem em contextos de formação presencial e a distância (EAD), a partir de sua complexidade epistemológica no âmbito da educação e do processo de ensino e aprendizagem. Novas discursivas de avaliação da aprendizagem em espaços inovadores de Aprendizagem Híbrida e Metodologias Ativas, à luz da abordagem formativo-dialógica. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais no processo de avaliação, por meio de interfaces, aplicativos e softwares, para uso didático em sala de aula presencial, híbrida e online. Novos papéis do aluno e do professor (como mediador pedagógico) na ação avaliativa. Critérios, rubricas, autoavaliação.

### **Pesquisa em Educação Especial**

Produção de conhecimento científico com pessoas deficientes e/ou com sofrimento psíquico: metodologias

### **Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática**

Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, Inserção da História da Ciência no Ensino de Ciências, Livro Didático, BNCC, entre outros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**ANEXO 1 – FICHA DE INSCRIÇÃO DISCENTE NO DOMÍNIO CONEXO**

Nome:	
Endereço:	
Identidade (RG):	
CPF:	Data de nasci.:
Celular:	
e-mail:	
Programa de Pós-Graduação que está vinculado:	

Disciplina(s) que solicita inscrição:

NÍVEL	Nome Da Disciplina	Professores	Dia/horário	Marcar com um X
M/D	Educação e Cultura	Walter Matias	Segunda-feira 8h às 12h	
M/D	Seminário Temático de Pesquisa em EJA	Marinaide Freitas	Segunda-feira 14h às 18h	
M/D	Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional	Elione Nogueira e Inalda dos Santos	Quarta-feira 8h às 12h	
M/D	Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem	Eduardo Calil	Quarta-feira 8h às 12h	
M/D	Avaliação da aprendizagem no contexto da educação presencial e a distância Fundamentada no uso das TIC	Cleide Jane Costa	Quarta-feira 8h às 12h	
M/D	Pesquisa em Educação Especial	Neiza Fumes	Sexta-feira 8h às 12h	
M/D	Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática	Elton Fireman e Wilmo Junior	Sexta-feira 14h às 18h	

Maceió, \_\_\_\_ de fevereiro de 2020

Assinatura do discente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**ANEXO 2 – TERMO DE COMPROMISSO**

Eu \_\_\_\_\_,  
nacionalidade \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
discente devidamente matriculado junto ao Programa de Pós-Graduação em  
\_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ (instituição)  
inscrito para Discente Domínio 2020.1 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível  
de \_\_\_\_\_, da Universidade Federal de Alagoas, atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Todas as informações constantes no Curriculum Lattes são verídicas e idôneas;

III – Sou o único responsável por toda e qualquer informação apresentada no ato da inscrição, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

IV – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, \_\_\_ de fevereiro de 2020.

Assinatura do discente