



## CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2020.2

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação (Anexo 1), vinculadas as linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente vinculado à Programa de Pós-Graduação reconhecido pela Capes.

**Período de divulgação:** 20 a 27 de agosto de 2020.

**Período de Inscrição:** 20 a 27 de agosto de 2020.

**Divulgação dos resultados:** 4 de setembro de 2020, no site do PPGE.

**Início das aulas:** 8 de setembro de 2020, de forma remota.

### I - DA INSCRIÇÃO EM DISCIPLINA

1. O discente poderá se inscrever no máximo em uma disciplina para cursar o total de 4 (quatro) créditos.
2. Vagas disponíveis:

Ch	Nível	Nome da disciplina*	Professores	Dia/horário	Vagas
60h	M/D	Análise do Discurso na pesquisa educacional	Maria do Socorro Aguiar	Segunda-feira 14h às 18h	5
60h	M/D	Metodologia do Ensino Superior com TIC	Luís Paulo Leopoldo Mercado	Segunda-feira 9h às 13h	10
30h	M/D	Seminários Avançados – Ensino da Matemática	Mercedes Carvalho	Terça- feira 14h às 16h30	4
60h	M/D	Pesquisa em Educação Especial	Neiza Fumes e Deise Juliana	Terça-feira, das 14 as 18h.	5
60	M/D	Trabalho, Estado e Educação	Jailton de Souza Lira	Quarta-feira 8h30 às 12h30	2
60h	M/D	Teoria e Análise de Textos e Gêneros Textuais	Adriana Cavalcanti dos Santos	Quinta-feira 8h30 às 12h30	5
60h	M	Educação Brasileira	Walter Matias Lima	Quinta-feira 14h às 17h	5
60h	M/D	Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial	Daniela Mendonça Ribeiro	Sexta-feira 14h às 18h	2

\*disciplinas ofertadas de forma remota

3. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do link:  
<https://forms.gle/g77CVmxs8ShvKpBSA>

4. Documentos necessários para a inscrição:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 2);
- Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
- Cópia e original da Carteira de Identidade.
- Termo de Compromisso (Anexo 3)

Estes documentos deverão ser enviados digitalizados e em um único arquivo no formato PDF, com todos os documentos. A ausência de qualquer documento implica em não aceitação da inscrição.

5. Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de preenchimento das informações no link indicado e o envio da documentação exigida e ficará condicionada à existência de vagas.

Maceió, 20 de agosto de 2020

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel  
Coordenador do PPGE



## EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Disciplina	Ementa
Educação Brasileira	Análise da relação entre educação, sociedade e Estado no Brasil, de 1930 aos dias atuais, procurando aprofundar alguns conceitos fundamentais, como: liberalismo, neoliberalismo; função da educação nas sociedades capitalistas; formas de intervenção do Estado na educação. Concepções de bases e diretrizes de educação no Brasil: LDB (Lei nº 4.024/61) e legislação complementar. A Reforma Universitária de 1968 e a Reforma do 1º e 2º graus de 1971: balanço crítico. Trajetória da atual LDB (Lei nº 9394/96): questões e perspectivas. Os projetos de Plano Nacional de Educação e as propostas de implantação de políticas.
Trabalho, Estado e Educação	Estudo das relações econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista. Apreensão das mediações entre as relações de produção no capitalismo e a prática social educacional.
Metodologia do Ensino Superior com TIC	O papel do professor na educação superior no contexto da cultura digital: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação em aulas com TIC híbridas e online. Estratégias Didáticas com TIC. Planejamento da docência enfatizando o desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC.
Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial	A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.
Análise do Discurso na Pesquisa Educacional	Panorama histórico da Análise do Discurso e reflexões atuais sobre seu objeto de estudo e suas contribuições no campo das pesquisas em Ciências Sociais, destacando a educação. Estudo das diferentes categorias da Análise do Discurso a partir de diferentes concepções de língua, discurso, ideologia, com ênfase nas contribuições de pensadores como Pêcheux, Volóchinov, Lukács, Courtine, Zandwais, Orlandi, entre outros. Exercícios de Análise de discursos.
Teoria e Análise de Texto e Gêneros Textuais	Abordagem da evolução dos estudos linguísticos: do sistema para o uso. O percurso histórico da Linguística de Texto: principais abordagens. Os parâmetros da textualidade e noções relativas aos elementos da textualidade na análise de textos orais e escritos. Conceito de gêneros discursivos e/ou textuais, incluindo o conceito de sequências textuais. Estudo das teorias de gênero e a diversificação de suas concepções e abordagens ao longo dos estudos linguísticos, com ênfase na teoria sócio-histórica e dialógica (BAKHTIN, 2019) e na concepção sociorretórica, inspirada nas ideias de Carolyn Miller (1994). Elementos para a prática de análise de gêneros discursivos e/ou textuais. A pesquisa em sala de aula com gêneros discursivos e/ou textuais.
Pesquisa em Educação Especial	Produção do conhecimento científico sobre inclusão de pessoas com deficiência e/ou sofrimento psíquico. Metodologia de pesquisa em especial instrumentos e análise de dados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**ANEXO 1 – FICHA DE INSCRIÇÃO DISCENTE NO DOMÍNIO CONEXO**

Nome:	
Endereço:	
Identidade (RG):	
CPF:	Data de nasci.:
Celular:	
e-mail:	
Programa de Pós-Graduação que está vinculado:	

Disciplina que solicita inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maceió, \_\_\_\_ de fevereiro de 2020

Assinatura do discente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**ANEXO 2 – TERMO DE COMPROMISSO**

Eu \_\_\_\_\_,  
nacionalidade \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
discente devidamente matriculado junto ao Programa de Pós-Graduação em  
\_\_\_\_\_ da Universidade Federal de Alagoas, inscrito para  
Discente Domínio 2020.2 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de  
\_\_\_\_\_, da Universidade Federal de Alagoas, atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Sou o único responsável por toda e qualquer informação apresentada no ato da inscrição, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

III – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, \_\_\_\_ de agosto de 2020.

Assinatura do discente