



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA OFERTA 2019.2

TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, Inserção da História da Ciência no Ensino de Ciências, Livro Didático, BNCC, entre outros.

TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM

Apresentação de modelos de produção textual e aprofundamento do processo de revisão textual. Estudo do fenômeno metalinguístico relacionado ao desenvolvimento infantil, à aprendizagem e ao ensino, com destaque para a ocorrência desse fenômeno em processos de produção textual em contexto escolar. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização de tal fenômeno, considerando os subprocessos de inscrição/linearização e revisão textual e, em particular, as rasuras implicadas nas atividades metalinguísticas. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, o desenho curricular (material didático e gêneros textuais) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências desse fenômeno. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS (Análise de Conteúdo)

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Análise de Conteúdo (história, teoria, método e técnicas). Conceituação de Categorias de Análise. Vivências e práticas em pesquisa.

TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO

Estudo das relações econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista. Apreensão das mediações entre as relações de produção no capitalismo e a prática social educacional.

SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS

Estudo sobre a concepção de Estado. Recuperação histórico-social da formação do Estado no cenário da Civilização Ocidental. Compreensão das relações entre Estado, sociedade e a implantação e implementação de políticas de gestão da educação com foco nas estratégias de descentralização, de democratização, de participação e de autonomia no interior do Estado capitalista rentista. Orientação sistematizada dos projetos de pesquisa dos mestrandos e demais componentes do GEPE. Socialização oral das produções científicas do GEPE.

SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EJA

Princípios epistemológicos e metodológicos que mantêm interface com a pesquisa na área de Educação e com o campo da EJA.

A TEORIA DA PESSOA DE HENRI WALLON E AS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Estudo da teoria da pessoa de Henri Wallon e suas contribuições para prática pedagógica da educação infantil e primeiros anos do ensino fundamental, com destaque para a relação entre afetividade, movimento e inteligência, o processo de constituição do eu psíquico na criança e as características do pensamento infantil.

ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL

Panorama histórico da Análise do Discurso e reflexões atuais sobre seu objeto de estudo e suas contribuições no campo das pesquisas em Ciências Sociais, destacando a educação. Estudo das diferentes categorias da Análise do Discurso a partir de diferentes concepções de língua, discurso, ideologia, enfatizando as contribuições de pensadores como Pêcheux, Volóchinov, Lukács, Courtine, Zandwais, Orlandi, entre outros. Exercícios de Análise de discursos.

EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIDADE

Abordagens hermenêuticas sobre a corporeidade humana como acontecimento histórico-social e cultural, seu âmbito simbólico, compreendendo o corpo como processo de práticas educativas e objeto de representações e imaginários, sua constituição histórica nos processos de subjetivação, abordando temáticas das constituições históricas do corpo, cultura, gênero e escola.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS ECOFORMADORAS

A diversidade por uma perspectiva ecoformadora: integradora e multidimensional pautada no pensamento complexo, ecossistêmico e transdisciplinar. Mudanças paradigmáticas e a construção de ambientes socioeducacionais como espaços de cruzamento de diversos saberes, linguagens, culturas, metodologias e representações. O conhecimento humano e a criatividade, a intersubjetividade e a interdependência.

JUVENTUDES E ESCOLARIZAÇÃO

Análise do cenário em que se consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo dos referenciais teóricos utilizados pelas pesquisas na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “democratização” da escolarização”. Análise de diferentes modos de compreensão da experiência escolar, sentido da escola e dos estudos, processos de “biografização”, de “relação com o saber” e de suas implicações para os estudos sobre juventudes e escolarização. Perspectivas de análise sobre o “diálogo” entre as “culturas juvenis” e a “cultura escolar”. Identificação de pesquisas realizadas no Brasil sobre jovens estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.

RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS

Recursos digitais de aprendizagem envolvendo mapas conceituais, games e experimentação online. Interatividade e convergência de mídias nos objetos virtuais de aprendizagem. Planejamento, aplicação e análise de recursos digitais de aprendizagem. Repositórios de Objetos de Aprendizagem. Laboratórios virtuais/experimentação e games na educação. Exploração de mundos virtuais. Games e Gamificação no ensino. Realidade aumentada e uso de aplicativos para educação móvel. Robótica educacional.

CONCEPÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EAD

A escrita dialogal. Estética para webdesign educacional. Planejamento, concepção de materiais didáticos em cursos online. Direitos autorais nos materiais para educação online. Formas inovadoras de materiais impressos, online, áudio e audiovisuais na educação online. Características e aplicabilidade dos diferentes tipos de materiais didáticos na educação online. Análise de materiais didáticos segundo a natureza, tipologia, elementos e dimensões textuais. Critérios de qualidade necessários à produção de material didático para a educação online.