



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2019.1

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação (Anexo 1), vinculadas as cinco linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente vinculado à Programa de Pós-Graduação reconhecido pela Capes.

Período de Inscrição: 6 a 7 de maio de 2019, no horário das 9h às 12h na Secretaria do PPGE no 1º andar do prédio do Centro de Educação.

Início das aulas: 9 de maio de 2019.

I - DA INSCRIÇÃO EM DISCIPLINA

1. O discente poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas para cursar o total de 8 (oito) créditos.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
3. Documentos necessários para a inscrição:
 - Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 2);
 - Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
 - Cópia e original da Carteira de Identidade.
4. Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de chegada e ficará condicionada à existência de vagas.

Maceió, 02 de abril de 2019

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel
Coordenador

ANEXO 1 – OFERTA 2019.1

CÓDIGO	CH	NÍVEL	DISCIPLINA	PROFESSORES	DIA/HORÁRIO	VAGAS
EDU006.27	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL	INALDA DOS SANTOS	SEGUNDA-FEIRA 8h30 às 12h30	3
EDU133	60H	M/D	FUNDAMENTOS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E ESCRITA	ADRIANA DOS SANTOS E MARINAIDE QUEIROZ	SEGUNDA-FEIRA 14h às 18h	2
EDU303	60H	M/D	PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	NEIZA FUMES	TERÇA-FEIRA 8h às 12h	5
EDU006.22	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 7h30 às 11h30	3
EDU033	60H	M/D	INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE	CLEIDE JANE DE SÁ COSTA	QUARTA-FEIRA 8h às 12h	3
EDU036	60H	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	JAILTON LIRA	QUINTA-FEIRA 8h às 12h	3
EDU026	60H	M/D	A TEORIA DA PESSOA DE HENRI WALLON E AS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	LENIRA HADDAD	QUINTA-FEIRA 8h30 às 12h30	2
EDU056	60H	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON ALENCAR E JUNOT MATOS	QUINTA-FEIRA 14h às 18h	5

ANEXO 2- FICHA DE INSCRIÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
ALAGOAS CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

INSCRIÇÃO
2019

1º
SEMESTRE

ALUNO DOMÍNIO CONEXO () MESTRADO DOUTORADO ()

NOME DO ALUNO(A):

Nº DE MATRÍCULA:

ENDEREÇO ATUAL:

IDENTIDADE (RG):

CPF Nº:

DATA DE NASCIMENTO:

TELEFONE:

CELULAR:

E-MAIL:

Assinale com um **X** na coluna intitulada CURSAR EM 2019.1 na(s) disciplina(s) que irá matricular-se.

CÓDIGO	CH	NÍVEL	DISCIPLINA	PROFESSORES	DIA/HORÁRIO	X
EDU006.27	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL	INALDA DOS SANTOS	SEGUNDA-FEIRA 8h30 às 12h30	
EDU133	60H	M/D	FUNDAMENTOS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E ESCRITA	ADRIANA DOS SANTOS E MARINAIDE QUEIROZ	SEGUNDA-FEIRA 14h às 18h	
EDU303	60H	M/D	PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	NEIZA FUMES	TERÇA-FEIRA 8h às 12h	
EDU006.22	60H	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 7h30 às 11h30	
EDU033	60H	M/D	INTERAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE	CLEIDE JANE DE SÁ COSTA	QUARTA-FEIRA 8h às 12h	
EDU036	60H	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	JAILTON LIRA	QUINTA-FEIRA 8h às 12h	
EDU026	60H	M/D	A TEORIA DA PESSOA DE HENRI WALLON E AS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	LENIRA HADDAD	QUINTA-FEIRA 8h30 às 12h30	
EDU056	60H	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON ALENCAR E JUNOT MATOS	QUINTA-FEIRA 14h às 18h	

Maceió, / / .

Assinatura do(a) Aluno(a) _____

ANEXO III – EMENTA DAS DISCIPLINAS

EDU006.27 – Seminário de Pesquisa em Política Educacional:

Problematização dos estudos sobre as políticas públicas de educação no Brasil, analisando conceitualmente seu campo de atuação, abrangência e avaliação, de modo a perceber os limites e contribuições desses estudos para a pesquisa educacional.

EDU133 – Fundamentos em Linguagem, Educação e Escrita:

Concepções de Linguagem, gramática, texto e sujeito. Gêneros textuais e ensino de língua materna. Fundamentos e práticas de leitura, escrita e alfabetização.

EDU303 – Pesquisa em Educação Especial: Produção de conhecimento científico com pessoas deficientes e/ou com sofrimento psíquico: metodologias.

EDU006.22 – Seminário de Pesquisa em Políticas Públicas:

Estudo sobre a concepção de Estado. Recuperação histórico-social da formação do Estado no cenário da Civilização Ocidental. Compreensão das relações entre Estado, sociedade e a implantação e implementação de políticas de gestão da educação com foco nas estratégias de descentralização, de democratização, de participação e de autonomia no interior do Estado capitalista rentista. Orientação sistematizada dos projetos de pesquisa dos mestrandos e demais componentes do GEPE. Socialização oral das produções científicas do GEPE.

EDU033 – Interação na Docência Online:

A disciplina busca tornar explícita as interações dos docentes no contexto presença e a distância. A partir da reflexão crítica sobre as concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino-aprendizagem. Conhecer e discutir as concepções da aprendizagem é fundamental para compreender o processo interativo e como ele ocorre. O conceito de interação e interatividade no âmbito da docência também será analisado. Assim como será imprescindível a discussão sobre a cooperação e colaboração no processo de aprendizagem em ambiente online, além da verificação das possíveis análises das interações que podem ser estabelecidas entre professor e estudante.

EDU036 – Trabalho, Estado e Educação:

Estudo das relações econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista. Apreensão das mediações entre as relações de produção no capitalismo e a prática social educacional.

EDU026 – A Teoria da Pessoa de Henri Wallon e as Implicações para a Prática Pedagógica:

Estuda a teoria de Henri Wallon e suas contribuições para prática pedagógica, especialmente da educação infantil e séries iniciais. Reflete sobre o papel da afetividade e do movimento no desenvolvimento e sua relação com a

aprendizagem. Discute a aplicação de seus conceitos nas pesquisas e nas práticas educativas.

EDU056 – Filosofia e Educação:

Discussão crítica sobre o fenômeno educacional como elemento da práxis social. Filosofia como criação de conceitos. Análise institucional, histórica e política da Educação e suas dimensões no transcurso de século XIX ao XX, com ênfase nas questões éticas, epistemológicas e políticas do processo educativo. Discursos e teorias educacionais da constituição histórico-filosófica do pensamento educacional brasileiro contemporâneo.