



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO**

CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2018.1

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna pública a abertura do processo de inscrição e matrícula dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo às disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação (Anexo 1), vinculadas as cinco linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente vinculado aos Programas de Pós-Graduação de reconhecidos.

Período de Inscrição e Matrícula: 21 e 22 de junho de 2018, no horário das 9h às 12h e 14h às 17h na Secretaria do PPGE no 1º andar do prédio do Centro de Educação.

Início das aulas: 25 de junho de 2018.

I - DA INSCRIÇÃO E MATRÍCULA

1. O discente poderá se inscrever no máximo em duas disciplinas, num total de 8 (oito) créditos.
2. As inscrições serão realizadas exclusivamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação.
3. Documentos necessários para matrícula:
 - Ficha de matrícula devidamente preenchida (Anexo 2);
 - Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
 - Cópia e original da Carteira de Identidade.
4. Não haverá seleção e a matrícula será realizada por ordem de chegada e ficará condicionada à existência de vagas.

Maceió, 25 de maio de 2018

Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado
Coordenador do PPGE/UFAL

ANEXO 1 - OFERTA 2018.1 – DISCIPLINAS/VAGAS

CÓDIGO	CH	NÍVEL	NOME DA DISCIPLINA	DOCENTE	DIA/HORÁRIO	VAGAS
EDU303	4h	M/D	PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	DEISE FRANCISCO NEIZA FUMES	SEGUNDA-FEIRA 14:00-18:00	2
EDU006.22	4h	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 07:30-11:30	5
EDU017	4 h	M/D	TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM	EDUARDO CALIL	QUARTA-FEIRA 08:00-12:00	4
EDU302	4h	M/D	RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS	FERNANDO PIMENTEL	QUARTA-FEIRA 13:30-17:30	5
EDU052	4h	M/D	JUVENTUDE E ESCOLARIZAÇÃO	ROSEMEIRE REIS	QUARTA-FEIRA 15:00-19:00	3
EDU121	4h	M/D	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I (ANÁLISE DE CONTEPUDO)	EDNA PRADO	QUINTA-FEIRA 08:30-12:30	3
EDU033	4h	M/D	INTERAÇÃO NA DOCENCIA ONLINE	CLEIDE JANE COSTA	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00	5
EDU056	4h	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON MENEZES JUNOT MATOS	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00	2
EDU301	4h	M/D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO ANA CAROLINA SELLA	QUINTA-FEIRA 09:00-13:00	3
EDU036	4H	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	SANDRA REGINA PAZ GEÓRGIA CÊA	QUINTA-FEIRA 14:00-18:00	5
EDU123	4h	M/D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	SEXTA-FEIRA 14:00-18:00	15

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Juventudes e Escolarização – 4 créditos - Análise do cenário em que se consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo dos referenciais teóricos utilizados pelas pesquisas na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “democratização” da escolarização”. Análise de diferentes modos de compreensão da experiência escolar, sentido da escola e dos estudos, de relação com o saber, a condição biográfica e de suas implicações para os estudos sobre juventudes e escolarização. Perspectivas de análise sobre o “diálogo” entre as “culturas juvenis” e a “cultura escolar”. Identificação de pesquisas realizadas no Brasil sobre jovens estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.

Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial– 4 créditos - Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a educação de estudantes com necessidades educacionais especiais. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência.

Recursos Digitais Educacionais – 4 créditos - Recursos digitais de aprendizagem envolvendo mapas conceituais, games e experimentação online. Interatividade e convergência de mídias nos objetos virtuais de aprendizagem. Planejamento, aplicação e análise de recursos digitais de aprendizagem. Repositórios de Objetos de Aprendizagem. Laboratórios virtuais/experimentação e games na educação. Exploração de mundos virtuais. Gamificação no ensino. Realidade aumentada e uso de aplicativos para educação móvel.

Trabalho, Estado e Educação– 4 créditos - Estudo das mediações entre o fenômeno educacional e as dimensões econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista.

Seminário de Pesquisa em Políticas Públicas – 4 créditos – A constituição da categoria de “políticas públicas”. A formulação das Políticas Públicas de corte social: sua trajetória e desenvolvimento em nível internacional e do Brasil. Aspectos conceituais e metodológicos da categoria “políticas públicas”: sujeitos, racionalidades e interesses.

Metodologia do Ensino Superior com TIC – 4 créditos – O papel do professor na educação superior no contexto da cultura digital: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação em aulas com TIC, online e sala de aula invertida. Estratégias Didáticas com TIC. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação de cursos.

Interação na docência online – 4 créditos – As interações dos docentes no contexto presencial e no contexto da EaD. Concepções de aprendizagem, que tomam dimensões importantes e que estão associadas ao processo de ensino-aprendizagem. O conceito de interação e interatividade no âmbito da docência. A cooperação e colaboração no processo de aprendizagem em ambiente online. Análise das interações que podem ser estabelecidas entre professor-tutor, tutor-aluno e aluno-aluno.

Pesquisa em Educação Especial – 4 créditos – Reflexões sobre os paradigmas da educação do aluno com necessidades educacionais especiais, os fundamentos da escola inclusiva e análise do processo de inclusão educacional no Brasil e em Alagoas. Pesquisa em Educação Especial no Brasil e em Alagoas.

Filosofia em Educação – 4 créditos – Discussão crítica sobre o fenômeno educacional como elemento da práxis social. Filosofia como criação de conceitos. Análise institucional, histórica e política da Educação e suas dimensões no transcurso de século XIX ao XX, com ênfase nas questões éticas, epistemológicas políticas do processo educativo. Discursos e teorias educacionais da constituição histórico-filosófica do pensamento educacional brasileiro.

Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem - 4 créditos – Estudo do fenômeno metalinguístico relacionado ao desenvolvimento infantil, à aprendizagem e ao ensino, com destaque para a ocorrência desse fenômeno em processos de produção textual em contexto escolar. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização de tal fenômeno, considerando os subprocessos de inscrição/linearização e revisão textual e, em particular, as rasuras (operações cognitivas e metalinguísticas) implicadas nele. Será discutido o modo como as relações entre a prática didática, o desenho curricular (material didático e gêneros textuais) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências desse fenômeno. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas. Obs: a disciplina exige a leitura em língua inglesa.

Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Análise de Conteúdo) - 4 créditos – Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Análise de Conteúdo (história, teoria, método e técnicas). Conceituação de Categorias de Análise. Vivências e práticas em pesquisa. A disciplina proporcionará reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa científica auxiliando os mestrandos e doutorandos na análise dos dados coletados em suas pesquisas, além da Análise de Conteúdo e sua utilização no campo da pesquisa.

ANEXO 2 – FICHA DE MATRÍCULA

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	MATRÍCULA 2018	1º SEMESTRE
---	--	---------------------------	--------------------

DISCENTE DOMÍNIO CONEXO () MESTRADO () DOUTORADO

DISCENTE:

ENDEREÇO:

IDENTIDADE (RG):

CPF Nº:

DATA DE NASCIMENTO:

TELEFONE:

CELULAR:

E-MAIL:

Assinale com um **X** na coluna intitulada CURSAR EM 2018.1 nas disciplinas que irá matricular-se.

CÓDIGO	CH	NÍVEL	NOME DA DISCIPLINA	DOCENTE	DIA/HORÁRIO
EDU303	4h	M/D	PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	DEISE FRANCISCO NEIZA FUMES	SEGUNDA-FEIRA 14:00-18:00
EDU006.22	4h	M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE DIÓGENES	QUARTA-FEIRA 07:30-11:30
EDU017	4 h	M/D	TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM	EDUARDO CALIL	QUARTA-FEIRA 08:00-12:00
EDU302	4h	M/D	RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS	FERNANDO PIMENTEL	QUARTA-FEIRA 13:30-17:30
EDU052	4h	M/D	JUVENTUDE E ESCOLARIZAÇÃO	ROSEMEIRE REIS	QUARTA-FEIRA 15:00-19:00
EDU121	4h	M/D	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS: GESTÃO E EDUCAÇÃO I (ANÁLISE DE CONTEPUDO)	EDNA PRADO	QUINTA-FEIRA 08:30-12:30
EDU033	4h	M/D	INTERAÇÃO NA DOCENCIA ONLINE	CLEIDE JANE COSTA	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00
EDU056	4h	M/D	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	ANDERSON MENEZESJUNOT MATOS	QUINTA-FEIRA 08:00-12:00
EDU036	4H	M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	SANDRA PAZ GEÓRGIA CÊA	QUINTA-FEIRA 14:00-18:00
EDU301	4h	M/D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIROANA CAROLINA SELLA	QUINTA-FEIRA 09:00-13:00
EDU123	4h	M/D	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR COM TIC	LUIS PAULO MERCADO	SEXTA-FEIRA 14:00-18:00

Maceió-AL, _____ de junho de 2018

Assinatura do aluno(a): _____