



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

OFERTA DISCIPLINAS 2º. SEMESTRE 2022							
CÓDIGO	Disciplina	Docente	Dia Horário	Carga horária	vagas	Vagas conexo	Vaga Especial
EDU	<b>Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa</b>	Maria Dolores Fortes Alves	Terça-feira 19h00 às 21h30	60h MD	25	10	05
EDU-039	<b>Concepção e Produção de Materiais Didáticos para EAD</b>	Luís Paulo Mercado	terça-feira 14 às 18 h	60 h MD	20	10	10
	<b>Tópicos Avançados em Ensino de Língua Portuguesa</b>	Eduardo Calil	Quarta das 8h às 12h	60h MD	20	5	5
EDU 121	<b>Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)</b>	Lana Lisiêr de Lima Palmeira	<del>Quarta: 14h às 18h</del> Segunda 14h às 18h	60h M/D	20	05	05
	<b>Educação Brasileira OBRIGATÓRIA</b>	Walter Matias	terça: 14h às 17h				0
EDU	<b>Saúde Mental e Educação</b>	Deise Francisco	quarta: das 8h às 12h	60 M/D	20	5	0
EDU 131 M/D	<b>Educação e Cultura</b>	Walter Matias	sexta à tarde		20	5	0



## CENTRO DE EDUCAÇÃO

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDU	<b>Metodologia Do Ensino Superior Com TIC</b>	Aparecida Viana	Quinta-feira 14:30 as 17:30	60h	20	10	10
	<b>Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática</b>	Elton Fireman Carloney Alves Mercedes Betta	Quinta-feira 14:00 as 17:30h.	60h	10	10	
EDU301	<b>Análise do Comportamento Aplicada a Educação Especial</b>	Leonardo Brandão Marques	Quinta-feira 09:00 as 12:00	60h	10		5

**EMENTAS DAS DISCIPLINAS****DISCIPLINA: Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa****DOCENTE: Maria Dolores Fortes Alves**

EMENTA. Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, em simultâneo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

**Disciplina: Metodologia do Ensino Superior com TIC****Docente: Maria Aparecida Pereira Viana**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA. O papel do professor na educação superior no contexto da cultura digital: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação em aulas com TIC, online e sala de aula invertida. Estratégias Didáticas com TIC. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação de cursos.

**Disciplina: Tópicos Avançados em Ensino de Língua Portuguesa**

**DOCENTE: Eduardo Caill**

EMENTA: Estudo sobre a Genética Textual e as atividades metalinguísticas, tendo por base as tarefas de produção textual na sala de aula. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização da metalinguagem relacionada aos subprocessos de planejamento, formulação e revisão textual. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, as propostas curriculares (livros e materiais didáticos) e a aprendizagem da escrita e da gramática interferem nas ocorrências dessas atividades. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

**DISCIPLINA: Concepção e Produção de Materiais Didáticos para EAD**

**DOCENTE: Luís Paulo Leopoldo Mercado**

EMENTA: A escrita dialogal. Estética para webdesign educacional. Análise de materiais didáticos segundo a natureza, tipologia, elementos e dimensões textuais. Critérios de qualidade necessários à produção de material didático para a educação online. Planejamento, concepção de materiais didáticos em cursos online. Direitos autorais nos materiais para educação online. Formas inovadoras de materiais impressos, online e audiovisuais na educação online. Características e aplicabilidade dos diferentes tipos de materiais didáticos na educação online.

**DISCIPLINA: Educação Brasileira**

**DOCENTE: Walter Matias Lima**

A sociedade e o Estado no Brasil, de 1930 aos dias atuais, procurando aprofundar alguns conceitos fundamentais, como: liberalismo, neoliberalismo; função da educação nas sociedades capitalistas; formas de intervenção do Estado na educação. Concepções de bases e diretrizes de educação no Brasil: LDB (Lei nº 4.024/61) e legislação complementar. A Reforma Universitária de 1968 e a Reforma do 1º e 2º graus de 1971: balanço crítico. Trajetória da atual LDB (Lei nº 9394/96): questões e perspectivas. Os projetos do Plano Nacional de Educação e as propostas de implantação de políticas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

<b>Disciplina: EDU017 - Tópicos Contemporâneos de Educação Científica e Matemática</b>	<b>Docentes: Elton Fireman, Carloney Alves e Mercedes Betta</b>
<p>EMENTA: Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências e Educação Matemática como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, CTSA, Formação de Professores para o Ensino de Ciências e Matemática, TDIC e o Ensino de Ciências e na Educação Matemática, Didática Francesa.</p>	
<b>Disciplina: EDU301 - Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial</b>	<b>Docente: Leonardo Brandão Marques</b>
<p>EMENTA: A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.</p>	
<b>Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)</b>	<b>Docentes: Lana Lisiêr De Lima Palmeira</b>
<p>EMENTA: Conjecturas sociais contemporâneas dos direitos humanos e os princípios universais de sua legitimidade. Direitos humanos e fundamentais no cenário internacional e nacional. O sujeito ativo do direito e sua consciência cidadã. Arqueologia dos conceitos de cidadania, democracia, igualdade e equidade. O princípio da liberdade e as realidades transversais dos direitos humanos. O direito das "maiorias". Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos. Direitos Humanos e Docência: o papel docente na formação para o respeito à igualdade de direitos, defesa da dignidade humana, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.</p>	
<b>Disciplina: Educação e Cultura</b>	<b>Docente: Walter Matias Lima</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA. Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, em simultâneo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

**Disciplina: Saúde Mental e Educação**

**Docente: Deise Francisco**