



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

OFERTA DISCIPLINAS 2º. SEMESTRE 2021							
CÓDIGO	Disciplina	Docente	Dia Horário	Carga horária	vagas	Vagas conexo	Vaga Especial
EDU.008	<b>Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores</b>	Maria Aparecida Pereira Viana	Quinta-feira 14h às 18 horas	60 M/D	25	5	10
EDU	<b>Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa</b>	Maria Dolores Fortes Alves	Terça-feira 18h30 às 22h30	60h M/D	25	10	10
EDU-006.18	<b>Seminário de Pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação</b>	Luís Paulo Leopoldo Mercado	Quarta-feira 9h às 13h	60h M/D	25	10	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDU052	Juventudes e Escolarização	Rosemeire Reis	Segunda-feira 18h às 22h	60h M/D	10	5	3
	Seminário de Pesquisa em Educação Especial na Perspectiva Sócio-histórica	Neiza de Lourdes Frederico Fumes	Sexta-feira 14h às 18h	60h M/D	15	1	0
EDU 121	Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)	Edna Cristina do Prado e Lana Lisiêr De Lima Palmeira	Terças-feiras 08h às 12h.	60h M/D	10	05	05
EDU001	Educação Brasileira	Walter Matias Lima	Terças-feiras 14h às 17h.	60h M <b>obrigatória</b>	40	02	0
EDU	Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial	Daniela Mendonça Ribeiro e Leonardo Brandão Marques	Quinta-feira 8:00 às 12:00	60h M/D	10	03	05



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



## CENTRO DE EDUCAÇÃO

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDU 062	Educação Inclusiva	Elisangela Leal de Oliveira Mercado	Terça-feira 08 às 12h	60h M/D	10	05	05
EDU 331	Epistemologias Decoloniais: Identidade, Saberes e Currículos	Lenira Haddad	Segunda-feira 14h às 18h	60h M/D	08	01	01
EDU 131 M/D	Educação e Cultura	Junot Cornélio Matos	Terça-feira 14h às 18h	60h M/D	30	05	05
EDU300 M/D	Seminários de Pesquisa sobre Docência e Práticas Educativas na Educação Infantil	Cleriston Izidro dos Anjos	Quarta-feira - 19h às 23h	60h M/D	12	04	06
SEM CÓDIGO	Seminário Temático em Gramática e Variação Linguística	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	Quarta-feira 09:00 às 13:00 horas	60 M	08	05	02



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

SEM CÓDIGO	<b>Produção e uso de materiais didáticos</b>	Elton Casado Fireman	Quarta 08:30 às 12:30h	60h M/D	8	7	0
	Interação Usuário-Computador I: Fundamentos	Alan Pedro da Silva	Terças-feiras 08h às 12h	60h M/D	15	3	3

### EMENTAS DAS DISCIPLINAS

**DISCIPLINA: Educação Inclusiva**

**DOCENTE: Elisangela Leal de Oliveira Mercado**

EMENTA: Reflexões sobre os paradigmas da educação do aluno com necessidades educacionais especiais. Fundamentos da educação inclusiva e análise do processo de inclusão educacional no Brasil e em Alagoas. Políticas contemporâneas de educação especial brasileira e as proposições internacionais. Formação docente e práticas organizativas, educacionais e curriculares numa perspectiva inclusiva.

**DISCIPLINA: Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa**

**DOCENTE: Maria Dolores Fortes Alves**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA: Abordar a inclusão, a diversidade por uma perspectiva transdisciplinar e complexa e reencontrar o “lugar” do Sujeito num todo maior trazendo o olhar integrador, multidimensional pautado em um outro paradigmática que religa, une, tece os diversos fios se apresenta como um desafio. Destarte, possibilita-nos a construção de ambientes psico-socioeducacionais em uma intersecção das múltiplos cenários, linguagens, saberes, culturas, metodologia. Permitem-nos o reconhecimento humano da subjetividade, intersubjetividade e a interdependência social, biológica e planetária.

**Disciplina: Epistemologias Decoloniais: Identidades, Saberes e Currículos**

**Docente: Lenira Haddad**

EMENTA: A disciplina reúne subsídios teóricos e práticos para se pensar a construção de currículos decoloniais para crianças, jovens e adultos da Educação Básica. Isso implica uma total reorientação dos pressupostos epistemológicos que têm dado sustentação aos modos de pensar e praticar a educação no mundo ocidental, sobretudo na América Latina. Essa perspectiva se contrapõe a um modelo de escola que adota práticas homogeneizadoras e não considera as diferenças culturais dos sujeitos. Implica um diálogo horizontal entre saberes e fazeres diversos, o que inclui as culturas locais, tradicionais ou não, e resulta em currículos diversos e abertos.

**Disciplina: Educação e Cultura**

**Docente: Junot Cornélio Matos**

EMENTA: Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, ao mesmo tempo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores**

**Docente: Maria Aparecida Pereira Viana**

EMENTA: Os paradigmas existentes na utilização das TIC nos processos educativos, articuladas com o trabalho docente. Utilização das TIC nos diferentes espaços de aprendizagem e de formação presencial e a distância. Fundamentos teóricos e metodológicos do uso das TIC nos espaços de aprendizagem. Mudanças inovadoras que estão sendo produzidas nos espaços educativos e nos processos de ensino e aprendizagem com a integração das TIC e seus efeitos. A incorporação das TIC nos diferentes espaços de aprendizagem e formação de professores. Possibilidades didáticas nos diferentes contextos educacionais. Ferramentas de Interação na Internet. Gestão das TIC na Educação

**DISCIPLINA: Juventudes e Escolarização**

**DOCENTE: Rosemeire Reis**

EMENTA: Análise do cenário em que se consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo dos referenciais teóricos utilizados pelas pesquisas na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “democratização” da escolarização”. Análise de diferentes modos de compreensão da experiência escolar, sentido da escola e dos estudos, de relação com o saber e de suas implicações para os estudos sobre juventudes e escolarização. Perspectivas de análise sobre o “diálogo” entre as “culturas juvenis” e a “cultura escolar”. Identificação de pesquisas realizadas no Brasil sobre jovens estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.

**DISCIPLINA: Pesquisa em Educação Especial na perspectiva Sócio-histórica**

**DOCENTE: Neiza de Lourdes Frederico Fumes**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA: Trata da pesquisa em Educação Especial na perspectiva sócio-histórica, principalmente considerando a produção teórica e metodológica de Lev S. Vygotsky. Discute as principais categorias de análise: pensamento e palavra, sentido e significado, necessidade e motivo, perejivanie, como ainda historicidade, contradição, mediação e transformação. Emprega os núcleos de significação como recurso de análise dos dados produzidos.

**DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação**

**DOCENTE: Luís Paulo Leopoldo Mercado**

EMENTA: A investigação atual na área de TDIC, permitindo uma visão geral e perspectivas para futuras pesquisas. Estudo das propostas individuais de pesquisa dos discentes, relacionados com as TDIC e educação online, tratando das especificidades metodológicas da área, fundamentos teóricos e características dos campos de investigação. Abordagens da investigação e metodologias de coleta e análise de dados nestas pesquisas: entrevistas online, registros de processos de mediação em comunidades virtuais; vídeos, filmes e fotografias como documentos de pesquisa virtual; análise de imagem em movimento; cartografia cognitiva, análise de redes sociais (ARS), Análise Textual Discursiva (ADT), narrativas digitais, Design Educational Research; triangulação de dados quantitativos e qualitativos. Construção de instrumentos de coleta de dados na pesquisa em educação com TDIC. Softwares de coleta e análise de dados na pesquisa online. Questões éticas na pesquisa com TDIC

**Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)**

**Docentes: Edna Cristina Do Prado; Lana Lisiêr De Lima Palmeira**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA: Conjecturas sociais contemporâneas dos direitos humanos e os princípios universais de sua legitimidade. Direitos humanos e fundamentais no cenário internacional e nacional. O sujeito ativo do direito e sua consciência cidadã. Arqueologia dos conceitos de cidadania, democracia, igualdade e equidade. O princípio da liberdade e as realidades transversais dos direitos humanos. O direito das “maiorias”. Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos. Direitos Humanos e Docência: o papel docente na formação para o respeito à igualdade de direitos, defesa da dignidade humana, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

**DISCIPLINA: Educação Brasileira**

**DOCENTE: Walter Matias Lima**

A sociedade e o Estado no Brasil, de 1930 aos dias atuais, procurando aprofundar alguns conceitos fundamentais, como: liberalismo, neoliberalismo; função da educação nas sociedades capitalistas; formas de intervenção do Estado na educação. Concepções de bases e diretrizes de educação no Brasil: LDB (Lei nº 4.024/61) e legislação complementar. A Reforma Universitária de 1968 e a Reforma do 1º e 2º graus de 1971: balanço crítico. Trajetória da atual LDB (Lei nº 9394/96): questões e perspectivas. Os projetos do Plano Nacional de Educação e as propostas de implantação de políticas.

**DISCIPLINA: Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial**

**DOCENTE: Daniela Mendonça Ribeiro e Leonardo Brandão Marques**

EMENTA: A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

<b>DISCIPLINA: Seminários de Pesquisa sobre Docência e Práticas Educativas na Educação Infantil</b>	<b>DOCENTE: Cleriston Izidro dos Anjos</b>
<p>EMENTA: Estudo da docência na Educação Infantil considerando as múltiplas dimensões que envolvem as práticas educativas (formação, gênero, profissionalismo, identidade...), problematizando os desafios de inventar outras narrativas e performances para os/as adultos nos espaços educativos destinados às crianças pequenas desde bebês. Análise de questões éticas, metodológicas e epistemológicas relacionadas às pesquisas sobre docência e práticas educativas na Educação Infantil: definição do objeto e dos objetivos, revisão de literatura, escolha dos procedimentos metodológicos, geração de dados, análise, resultados, considerações e publicação de resultados.</p>	
<b>Disciplina: Seminário Temático em Gramática e Variação Linguística</b>	<b>Docente: Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante</b>
<p>EMENTA: Estudo e reflexão sobre algumas correntes que se debruçam sobre questões gramaticais, com foco nos aspectos relacionados à estrutura morfossintática da Língua Portuguesa. Além disso, refletiremos sobre os conhecimentos relacionados aos diversos usos da Língua Portuguesa, observando em que medida as propostas de atividades gramaticais presentes em livros didáticos de Língua Portuguesa (LDP) dialogam ou não com as questões de variação linguística.</p>	
<b>DISCIPLINA: Produção e uso de materiais didáticos</b>	<b>DOCENTE: Elton Casado Fireman</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTA: Análise e discussão de recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências e Matemática. História dos recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências e Matemática. Planejamento, desenvolvimento, utilização e avaliação de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Matemática.

**DISCIPLINA: Interação Usuário-Computador I: Fundamentos**

**DOCENTE: DOCENTE: Alan Pedro da Silva**

EMENTA: Design da interação. Experiência do Usuário. Modelos conceituais. Metáforas. Paradigmas. Aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Tipos de interface. Interfaces Naturais. Interfaces para dispositivos móveis. Técnicas para identificação e análise de requisitos. Projeto, prototipação e construção. UX ágil. Padrões de projeto. Avaliação: técnicas de inspeção e testes de usabilidade.