



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Relatório de gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação: 2021-2023

Início da gestão: 01 de fevereiro de 2021.

Designação pela Portaria 631/GR de 23 de junho de 2020 processo PROPEP nº
2306501589/2021-03, 03 de fevereiro de 2021

Maceió/AL
fevereiro de 2023



Resumo

O presente relatório tem por objetivo apresentar as ações da gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/Ufal), especificamente no período de fevereiro de 2021 a fevereiro de 2023. Os dados apresentados foram coletados a partir do diário pessoal dos gestores, como também do site do PPGE e questionário online preenchido pelos docentes do programa para subsidiar a Coleta de informações para a avaliação quadrienal (2021-2023).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Sumário

Introdução	4
1ª Parte: Ações administrativas e acadêmicas	6
2ª Parte: Ações do PPGE publicadas no site	8
3ª Parte: Panorama do PPGE no Quadriênio.....	61
4ª Parte: Produção Qualificada	72
Como citar este relatório.....	73



Introdução

No dia 27 de janeiro de 2021, fomos eleitos pelo Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação para o biênio 2021-2023. Em fevereiro de 2022, após um ano de gestão, apresentamos o primeiro relatório do que buscamos realizar, em conjunto com o corpo docente, discente e servidores técnicos. Foi um ano muito importante, de ajustes, de planejamento, de finalização da avaliação da CAPES do quadriênio 2017-2020.

Em 2021 damos início a uma nova coleta do quadriênio 2021 a 2024.

Com o sentimento de dever cumprido ao final de 2021, todavia, com expectativas da consolidação da avaliação e o aumento da nota do programa de pós-graduação. Lembramos que o processo avaliativo não depende da coordenação e, sim que todos os professores, estudantes e colaboradores que contribuem com todas as ações que fomentam funcionamento do programa de pós-graduação em educação. Logo, cabe a cada um e ao coletivo, apresentar suas contribuições.

Também, seguimos com a consciência de que ainda existem muito mais ações a serem realizadas, apresentamos o relatório das atividades desenvolvidas por nossa gestão, compreendendo o período de 03 de fevereiro de 2021 a 15 de fevereiro de 2023. Claro que este breve relatório não contempla todas as ações. Reuniões, atendimentos a discentes e docentes, reuniões com as Pró-reitores, CAPES, FAPEAL e tantas outras atividades foram desenvolvidas, mas que não cabem neste relatório, por terem sido realizadas no cotidiano do fazer da gestão.

Aqui, neste relatório, duas observações precisam ser destacadas. A primeira observação é que todo o período de nossa gestão foram marcados pela pandemia da Covid-19 que iniciou-se exatamente a partir do mês de março de 2020, até o presente momento, vivemos dias complexos, desafiadores, tensos. Não desejávamos, todavia, infelizmente vivenciamos uma situação mundial que modificou a nossa forma de ser e de nos relacionarmos. Sabemos que em alguns momentos, foi difícil não nos abatermos ao



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



veremos que tantas vidas jovens, com tantos sonhos e, tantas pessoas queridas, partiram, terem suas vidas ceifadas. Muitos colegas de trabalho, estudantes do programa, deixaram-nos. Perdas irreparáveis de pessoas queridas que deixam suas memórias. Honrá-las serve-nos como incentivo para. seguirmos adiante promovendo a ciência com consciência.

Para superar os obstáculos apresentados dia após dia, junto com o Conselho, definimos estratégias e conseguimos dar andamento em boa parte das nossas ações, inclusive com inúmeras atividades remotas, com propostas inovadoras como: eventos, seminários, como uma série de “lives” realizadas por diversos docentes e seus grupos de pesquisa. Até mesmo os processos seletivos (os processos seletivos regular, processo seletivo de aluno especial. , chamada domínio conexo) e aulas foram feitos remotamente. Percebemos que essa modalidade de processo seletivo e docência, permitiu que muitos docentes discentes de outros estados e, até mesmo, docentes convidados de outros estados e países pudessem participar das atividades promovidas pelo programa. Logo, todos esses momentos especiais foram possíveis nesta modalidade de encontro.

A atual gestão já iniciou seus trabalhos dando continuidade ao processo seletivo. 2021.1 e finalizou junto com a gestão anterior, o relatório de avaliação do quadriênio 2017. 2020 da CAPES. Cabe salientar que própria Capes, devido à Pandemia, realizou várias mudanças nos dados de coleta e no calendário da avaliação, definindo por último que os PPG's teriam até o dia 23 de março de 2021 para o envio das informações, que serão canceladas pela Pró-reitoria até o dia 31 do mesmo mês. Todavia, tais prazos foram alterados diversas vezes, ficando a **data de. 31/05/2021. como data limite para entrega dos relatórios para homologação.** Podemos deixar Claro que não foi possível em poucos meses se apropriar de todo o processo avaliativo, que ocorreu no quadriênio de 2017 a 2020 uma vez que foram diversas reuniões que a gestão anterior realizou com a capes para se apropriar das regras, relatórios, planilhas e **Anexos.** Ainda mais sabemos que a CAPES faz as mudanças no processo avaliativos, que foram incorporados novos itens à avaliação Tal ato que provocou uma ação do Ministério Público.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Igualmente, temos consciência de nossas falhas, todavia sabemos, que evoluímos muito, não só em quantitativo de produções de docentes e discentes, bem como, superamos o número de produção e alcançamos todas as metas estipuladas pela Capes na reunião de 2019. Publicações em periódicos qualificados, produções de livros e e-books, atividades de extensão, atividades internacionais de ação, entre outras, triplicou durante o quadriênio. Produções discente e, até mesmo a nota da nossa “Revista Debates em Educação” teve uma evolução bem expressiva, saindo de um B, para um Qualis A2. Seguimos acreditando que podemos fazer a diferença. Seguimos acreditando que todos nós, Unidos, podemos fazer esse programa que ampliar sua relevância grande no estado de Alagoas quiçá no Brasil, muito mais forte. Chamamos a todos e todos, para a responsabilidade de estarmos juntos!

Deixamos registrado os documentado as ações do primeiro e segundo ano - 2021-2023. Apresentamos as postagens realizadas no site do PPGE, pois ilustram em parte, adinâmica do programa, mês a mês, confirmando a dinamicidade de um programa atuante, comprometido e ciente de sua responsabilidade social.

Agradecemos a todos aqueles que buscaram contribuir com este processo.

Profa. Dra Maria Dolores Fortes Alves.

Coordenadora

Prof. Dr. Walter Matias Lima

Vice-coordenador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



1ª Parte: Ações administrativas e acadêmicas

A gestão atual iniciou o no final do quadriênio (2017-2021) após dois anos de coordenação Prof. Dr. Fernando Silvio Pimentel, do Prof. Dr. Anderson de Alencar Menezes e um ano do Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado. Com o resultado da última avaliação realizada pela Capes, 2010-2016- o PPGE recebeu nota 3, impondo ao programa uma autocrítica e uma autoavaliação, iniciadas já no ano de 2017 e sendo continuadas até a finalização do relatório quadrienal.

No ano de 2021 tivemos uma série de situações complexas no contexto da secretaria do Programa, apesar da forma dinâmica e atuante dos servidores técnicos Fellipe Ernesto Barros e Lucas Alexandre Silva Melo buscarem dar fluidez às várias demandas do maior programa de pós-graduação da Ufal, em termos de quantitativo de discentes. Em vários momentos de 2021 e 2022 um dos servidores adoeceu, o que trouxe uma grande sobrecarga de trabalho para o outro e para gestão, sendo que não havia possibilidades de encontramos apoio de outros servidores, visto que com o quadro pandêmico inúmeros, servidores da instituição adoeceram. Somente no final de 2022 conseguimos transferência de um servidor para outro departamento e tivemos substituição pelo servidor Fellipe pelo servidor Luís que agora tem contribuído conosco neste ano de 2023.

Se no início de 2021 estávamos no meio do processo seletivo 2021.1 para novos discentes do mestrado e doutorado, e em outubro de 2021 realizamos o processo seletivo 2021.2 que se finalizou em dezembro de 2021. Cabe frisar que, novamente, o edital de seleção com etapas adaptadas para a nova realidade remota. As matrículas estão ocorrendo agora.



BOLSAS

Sabemos que já fazia um tempo que não tínhamos a oferta de novas bolsas para o Programa de pós-graduação em educação PPGE. Ainda, devido a crise financeira e o plano de contingenciamento do governo Bolsonaro, a CAPES fez o recolhido de cotas de Bolsas. Como ação emergencial tivemos alguns empréstimos de bolsas e, seguem em curso bolsas que o programa já possui e a Propep, com muito esforço, tem conseguido repassar para outros alunos. Logo, mês a mês são atualizados novos bolsistas indicados pela comissão.

Neste ano de 2021 também realizamos, entre os meses de março e abril o processo para seleção de novos bolsistas FAPEAL. Após reconstituirmos a comissão de bolsas, fazemos de modo virtual, um mapeamento da demanda de bolsas, considerando também a demanda reprimida de 2019-2020. Foi um edital bem específico que demandou cadastro de interesse dos discentes e indicação de seus respectivos orientadores, dos trabalhos que se encaixariam na demanda da agência de fomento e, ao mesmo tempo as normativas apresentadas pela PROPEP em que critérios como nota, baixa renda e discentes cotistas eram considerados como prioritários visto a crise financeira e o corte de verbas pelas quais agência de fomento e instituições públicas, juntamente com as famílias, estão passando.

OS Critérios de seleção dos bolsistas FAPEAL foram atender a um dos eixos: 1. Programa de Prevenção de Acidentes de Trânsito; 2. Programa de Universalização do Acesso à Água; 3. Fortalecimento do Programa de Ressocialização e Inserção Produtiva; 4. Programa para Melhoria do IDH-Educação; 5. Déficit carcerário; 6. Oferta de educação para pessoas em situação de pobreza e vulnerabilidade; 7. Prática esportiva e bem-estar; 8. Revisão da modelagem de atuação do APL; 9. Empreendedorismo / geração de renda; 10. Políticas voltadas às mulheres; 11. Vida Nova nas Grotas; 12. Criação da Lei de Patrocínio; 13. Gestão do canal do sertão.

NOTAS [1] Considere a (1) abrangência territorial da ação; (2) população alcançada com a ação; (3) estimativa de impactos econômicos dos resultados da pesquisa.; [2] Se não houver em Alagoas nada implementado relacionado à sua dissertação/tese, considera que seu trabalho tem potencial para se transformar em



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



uma política pública? Desenho genericamente esta política; [3] Considere a (1) abrangência territorial da ação; (2) população alcançada com a ação; (3) estimativa de impactos econômicos dos resultados da pesquisa.; [4] Se não houver em Alagoas nada implementado relacionado à sua dissertação/tese, considera que seu trabalho tem potencial para se transformar em uma política pública; neste processo, fomos contemplados com bolsa de 2 mestrado e 9 bolsas de doutorado.

Em 2022 tivemos que recompor a comissão de bolsa, atualmente ocupada pela professora Elione Diógenes e professora Maria Aparecida Viana além dos discentes Donizetti, Elayne Paula, Ana Luisa e Viviane. Em 2022 concorremos a outro edital da fapeal e conseguimos mais 4 Bolsas de Mestrado de 6 doutorados.

Também, após a elaboração de um vasto projeto para o edital ‘**PDPG Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação *estricto sensu acadêmicos***’ tivemos a concessão das 2 bolsas de doutorado e um valor em dinheiro para custeio de atividades do programa.

DE ACORDO COM A NORMATIVA É EXPRESSAMENTE VETADO O DISCENTE TER VÍNCULO EMPRAGATÍCIO. A SELEÇÃO seguirá as normativas <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/selecao-1/bolsas/2020-1> Os projetos que não se enquadrarem nos eixos, irão compor uma lista que ficará na PROPEP aguardando liberação de bolsas

Registramos que, para além da síntese acima, o PPGE realizou uma análise das normativas internas, publicando resoluções complementares, a exemplo da normativa para orientação.

Alguns procedimentos da coordenação e da secretaria também foram modificados em decorrência da pandemia, o que nos impulsionou a uma atualização do site do PPGE para outras línguas e dos documentos que são disponibilizados com frequência.

Resultado chamada bolsistas- CAPES/Fapeal

por [Maria Dolores Fortes Alves](#) — Última modificação há 10 meses

Resultado chamada bolsistas Fapeal



Docentes ppge 2021-2023

LINHA EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos - <http://lattes.cnpq.br/235267866641388>

Prof. Dr. Eduardo Calil de Oliveira - <http://lattes.cnpq.br/6822339713125905>

Profa. Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas - <http://lattes.cnpq.br/0771452713521203>

Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante -

<http://lattes.cnpq.br/6495492068805035>

Profa. Dra. Yana Liss Soares Gomes - <http://lattes.cnpq.br/5441988893925908>

LINHA HISTÓRIA E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO

Profa. Dra. Edna Cristina do Prado - <http://lattes.cnpq.br/8158728896858544>

Profa. Dra. Elione Maria Nogueira Diógenes - <http://lattes.cnpq.br/235267866641388>

Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos - <http://lattes.cnpq.br/5495814740484322>

Profa. Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante -

<http://lattes.cnpq.br/6428711681688374>

Profa. Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas - <http://lattes.cnpq.br/0771452713521203>

Prof. Dr. Jailton de Souza Lira - <http://lattes.cnpq.br/6802352389342090>

Prof. Dr. Givanildo da Silva - <http://lattes.cnpq.br/3702199251733170>

Profa. Dra. Lana Lisiêr de Lima Palmeira - <http://lattes.cnpq.br/9538287578494559>

LINHA EDUCAÇÃO, CULTURAS E CURRÍCULO

Profa. Dra. Lenira Haddad - <http://lattes.cnpq.br/2781919765100738>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Profa. Dra. Rosemeire Reis da Silva - <http://lattes.cnpq.br/3449113858899262>

Prof. Dr. Walter Matias Lima - <http://lattes.cnpq.br/5495814740484322>

Prof. Dr. Anderson de Alencar Menezes - <http://lattes.cnpq.br/3996757440963288>

Prof. Dr. Junot Cornélio Matos - <http://lattes.cnpq.br/4627841295680114>

Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi - <http://lattes.cnpq.br/5495814740484322>

Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante - <http://lattes.cnpq.br/6189537710156188>

Prof. Dr. Cleriston Izidro dos Anjos - <http://lattes.cnpq.br/7481303031221773>

LINHA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Prof. Dr. Elton Casado Fireman - <http://lattes.cnpq.br/8569068916474005>

Profa. Dra. Mercedes Bêta Quintano Carvalho Pereira dos Santos -
<http://lattes.cnpq.br/7632501056879630>

Prof. Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior - <http://lattes.cnpq.br/7813504265082078>

Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira - <http://lattes.cnpq.br/9900433024242592>

**LINHA EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU SOFRIMENTO
PSÍQUICO**

Profa. Dra. Deise Juliana Francisco - <http://lattes.cnpq.br/3256764275787933>

Profa. Dra. Daniela Mendonça Ribeiro - <http://lattes.cnpq.br/9137388590869969>

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves - <http://lattes.cnpq.br/4130544132802418>

Profa. Dra. Neiza de Lourdes Frederico Fumes - <http://lattes.cnpq.br/8834824295660511>

Profa. Dra. Elisângela Leal de Oliveira Mercado - <http://lattes.cnpq.br/2713240004237441>

Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques - <http://lattes.cnpq.br/3705407022339177>



LINHA TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Profa. Dra. Cleide Jane de Sá Araújo Costa - <http://lattes.cnpq.br/7090267221490696>

Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado - <http://lattes.cnpq.br/7813504265082078>

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel - <http://lattes.cnpq.br/3181078095367990>

Profa. Dra. Maria Aparecida Pereira Viana - <http://lattes.cnpq.br/5842179916349442>

Prof. Dr. Alan Pedro da Silva - <http://lattes.cnpq.br/2752203627912781>

PROAP- PROGRAMA DE APOIO À PESQUISA

- **Edital resíduo PROAP 2020 e novo PROAP 2021, 2022.**

Um dos trabalhos, bastante árduos foi atender o edital 2021 que trazia a possibilidade de uso do resíduo do PROAP 2020. O edital foi lançado no momento em que encerrávamos o processo de seleção de candidatos regulares ao mestrado, 2021. Todavia, tal edital PROAP exigiu que se fizéssemos um projeto articulando todas as demandas de projetos dos docentes e discentes. Tanto a PROPEP que elaborou o edital quanto nós não tínhamos tanta clareza do que cabia no uso dos recursos visto que, era inovador para todos e a CAPES não apresentava clareza das regras. Infelizmente, pelas restrições de tempo e acessibilidade espacial, excesso de demandas do programa etc., não conseguimos atender o referido edital.

Com algum tempo depois, a Propep, relançou o edital e juntamos uma equipe para atendê-lo. Reelaboramos o projeto e, tivemos aprovado conseguimos pleitear: Editoria um documentário sobre o Programa de Residência Pedagógica e Cultural (PRPC) realizado na cidade de Évora, PT, em 2019, envolvendo profissionais de educação infantil da rede municipal de Penedo, Al no âmbito do Programa de pesquisa e extensão “A criança, a cidade e o patrimônio: diálogos entre os saberes e fazeres das comunidades penedense e eborense”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



2. Tradução da página do Programa de Pós-graduação em Educação- PPGE, para as línguas espanhola e inglesa.

3. Tradução de 15 artigos para língua inglesa e/ou francesa a fim de promover a internacionalização do programa por meio da publicação de Artigos Científicos em Periódicos Internacionais de alto impacto. - Todos foram publicados em periódicos qualificados.

4. Compra de software office educacional 365 (com vistas à inclusão e acessibilidade de docentes e docentes com deficiência)

5. Contratação de intérprete de libras e editoração de 6 vídeos-aulas sobre tecnologia assistiva e inclusão publicados no canal do GPPAII e difundidos em curso de extensão.

6. Editoria e publicação a coletânea “NARRATIVAS REFLEXIVAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO, E AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NA EDUCAÇÃO”

7. Editoria e publicação o e-book sobre Pesquisas em Educação Especial na perspectiva sócio-histórica,

8. Editoria e publicação E-book a coletânea “Pesquisas em Educação no Norte, Nordeste: políticas em debate”

9. Editoria e publicação da coletânea de pesquisas realizadas junto ao Grupo Formação de Professores e Ensino de Ciências na forma de e-book com produções voltadas para a formação de professores.

Fez-se um grande esforço para conseguimos realizar as atividades propostas. Todavia, a equipe do PROAP teve dificuldades com a emissão do cartão pesquisador para que a verba fosse dispensada a nós. Várias vezes as atas do edital foram retificadas porque a modalidade dos cartões foi alterada e não ficaram prontos em tempo. Somente no final de 2021 tivemos todos os pagamentos efetuados e a demanda encerrada. Mesmo com todas as dificuldades, ficamos muito felizes, por termos encerrado essa etapa com todas as metas cumpridas. Todos os artigos traduzidos já foram publicados. Os e-books também já estão circulando e sendo difundidos. O Documentário já foi apresentado em um Congresso Internacional em Évora - Portugal. Concomitantemente, já tivemos a publicação em meados 2021 do edital PROAP. 2021. Também, devido à inexperiência com a nova modalidade de uso da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



verba, tivemos obstáculos e, somente em 2022 conseguimos atender em tempo as demandas exigidas e realizamos a tradução de Revisão textual e tradução para língua inglesa de 13 artigos científicos e publicação de 12 livros em formato e-book com impressos 80 exemplares com miolo em uma cor cada livro. Os E-books foram publicados em nossa página para download gratuito.

Novamente, ainda em 2022, tivemos a publicação do edital PROAP 2022. Nesta edição foram divididos para Auxílio estudante, diárias e passagens para docentes e Auxílio pesquisador.

Foi observado que o PPGE terá valor de 63.406,00 para o recurso PROAP e que devem ser distribuídos em 4 categorias, a ser preenchidas e enviadas mediante formulário para a PROPEP até o dia 16 de maio de 2022.

O colegiado decidiu pela seguinte distribuição dos recursos: (1) para o Auxílio Estudante, o valor de R\$ 12.681,20 (20% do valor total), contemplando diárias e passagens para estudantes; (2) para o Auxílio Pesquisador, o orçamento de R\$ 19.021,80 (30% do total PROAP); (3) para Diárias, R\$ 12.681,20 (20% do total); (4) e para Passagens, R\$ 19.021,80 (30% do total PROAP 2022. Quer lembrar que todas as discussões com relação aos custos e divisão de valores são simples discutidos nas reuniões de plenária e do colegiado restrito com participação de professores e estudantes representando cada categoria.

Com estes recursos estudantes, participaram de atividades em congressos internacionais. Trouxemos uma professora de Portugal para ministrar palestra na semana Internacional de pedagogia. Também 2 professores participaram de congressos internacionais e a professora Dolores com 4 orientandos participaram do Congresso Internacional sobre escolas criativas. Tal evento é integrante da RIEC - Rede Internacional de Escolas Criativas. Foram apresentados 5 trabalhos no referido evento.

Também, com o PROAP 2022, tivemos publicação de 10 livros em dez livros, ligados ao Programa de pós-graduação UFAL. Cada livro com 250 páginas em tamanho A4, e que serão formatadas em tamanho 16 x 23. Confeção de arte da capa. Estruturação do projeto gráfico e da diagramação do miolo. Revisão de linguagem e normatização; Catalogação (ISBN, ficha catalográfica). Incluso nos trabalhos a inserção



do Conselho Editorial; prova digital para revisão com organizadores.

Propostas, como o evento com os egressos e EPEAL, foram iniciadas, e esperamos que, em 2023, tenhamos a oportunidade de realizá-lo, visando uma maior integração com os pesquisadores que foram formados pelo PPGE.

No início de 2021 também realizamos algumas ações visando complemento da coleta de informações para a avaliação quadrienal 2021-2024. Junto a egressos, atuais discentes e docentes, formulários foram elaborados e aplicados, buscando informações. Todas estas informações intencionaram apresentar o quanto este programa busca formar pesquisadores com qualidade para a região.

2ª Parte: Ações do PPGE publicadas no site

A seguir estão as postagens realizadas no site do PPGE. Como a maioria dos meses estivemos sob os efeitos da pandemia, muitas ações que pretendíamos não foram realizadas, mas buscamos de forma comprometida, prudente e seguindo as determinações dos órgãos de saúde, possibilitar que a comunidade educativa da pós-graduação continuasse (na medida do possível), a desenvolver o que era possível.

Ao apresentarmos neste relatório as publicações realizadas no site do PPGE, confirmamos o compromisso da transparência, e de igual modo o zelo pela boa comunicação com a comunidade acadêmica e público externo. Desde o início tínhamos ciência que a comunicação das ações do PPGE serviria para diminuir questionamentos ou falta de informação.

Evidentemente que a comunicação não ficou restrita ao site, pois, utilizamos o e-mail institucional dos docentes e discentes para a comunicação, como também dois grupos de WhatsApp (docentes; secretaria), telegram e outras formas para comunicações mais instantâneas.

2021- Quantitativo de candidatos por vaga



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Edital de seleção aluno regular 2020 (turma 2021) - retificado

Comunicado nº 4 Seleção 2020 (turma 2021)

Comunicado nº 3 Seleção 2020 (turma 2021)

Comunicado nº 2 Seleção 2020 (turma 2021)

Comunicado nº 1 Seleção 2020 (turma 2021)

Portaria Designação da Comissão de Seleção

Edital de seleção aluno regular 2020 (turma 2021)

2021

Quantitativo de candidatos por vaga

Edital de seleção aluno regular 2020 (turma 2021) - retificado

Comunicado nº 4 Seleção 2020 (turma 2021)

Comunicado nº 3 Seleção 2020 (turma 2021)

Comunicado nº 2 Seleção 2020 (turma 2021)

Comunicado nº 1 Seleção 2020 (turma 2021)

Portaria Designação da Comissão de Seleção

Edital de seleção aluno regular 2020 (turma 2021)



OFERTAS DE DISCIPLINAS 2021

[Oferta Disciplinas 2021.2](#)

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA

Portal do Discente: Permite ao discente acessar o portal e acompanhar notas, realizar matrículas, emitir certificados e realizar diversas operações.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA - PPGE 2021.1 NOVOS ALUNOS – MESTRADO E DOUTORADO

[Disciplinas 2021.1](#)

[Oferta Disciplinas 2021.2](#)

[Oferta disciplinas 2021.2 ano 2022](#)

[Edital de seleção aluno regular 2021 \(turma 2022\) - Retificado](#)

[Homologação das inscrições - Resultado Parcial](#)

[Homologação das inscrições - Resultado Final após recursos](#)

[Edital de heteroidentificação \(turma 2022\) - retificado](#)

[Resultado parcial Banca Heteroidentificação](#)

[Resultado candidatos cota PCD Edital 2021.2](#)

[Portaria designação da Comissão de Seleção](#)



Modelo de solicitação de recurso

Resultado preliminar da Avaliação do Projeto de Pesquisa

Resultado da Avaliação do Projeto de Pesquisa após recursos

Resultado da Avaliação do Projeto de Pesquisa após recursos

INFORMES FASE ARGUIÇÃO DOS PROJETOS

Resultado preliminar avaliação da Entrevista, memorial e currículo

Resultado após recurso entrevista, memorial e currículo

PROCESSO SELETIVO EDITAL 2021.2 RESULTADO FINAL

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES RESULTADO FINAL APÓS RECURSOS PROPEP -retificado

ORIENTAÇÕES MATRICULA 2022.1

ORIENTAÇÕES MATRICULA 2022.1

UNIVERSIDADE- FEDERAL DE ALAGOAS CENTRO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA - PPGE 2022.1 NOVOS ALUNOS – MESTRADO E DOUTORADO Comunicamos que, conforme o calendário do PPGE, disponível no site, o prazo para matrícula é de 10 de janeiro a 26 de fevereiro de 2022. 1º. Semestre 2022.1

2021.2 DISCENTE ESPECIAL

Edital Discente Especial 2021.2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Resultado Discente Especial 2021.2

Prezados/as Em breve publicaremos o resultado final com os aprovados, indeferidos e/ou reprovados e/ou suplentes no SIGAA- em que fizeram a inscrição. A classificação, bem como, oferta é feita pelos docentes que, voluntariamente, oferecem as vagas que desejaram e fazem a seleção/escolha dos candidatos por critérios como qualidade curricular, interesse demonstrado pelo discente etc. Todos/as os/ os candidatos cadastrados/as no SIGAA foram analisados/as. Contudo, neste momento, publicamos somente o resultado dos aprovados e alguns suplentes apontados pelos professores. Nos esforçamos diuturnamente para permanecermos com esse processo seletivo e proporcionar o melhor para os discentes. abraço Coordenação do PPGE-CEDU-UFAL

Resultado final DISCENTE ESPECIAL

Prezados/as, segue resultado final do EDITAL Discente especial 2021.2

DISCENTE DOMÍNIO CONEXO

2021

2021.1

2022 CHAMADA DOMINIO CONEXO 2022.1

Resultado chamada domínio conexo 2022.1

OFERTA DE DISCIPLINAS turmas 2022 por [Maria Dolores Fortes Alves](#) — Última modificação há 7 meses

Oferta Disciplinas 2022.1

— por [Maria Dolores Fortes Alves](#) — Última modificação 21/12/2021 10h45

Calendário 2022.2

— por [Maria Dolores Fortes Alves](#) — Última modificação 12/07/2022 23h22

Calendário 2022.2

Oferta Disciplinas 2022.2

— por [Maria Dolores Fortes Alves](#) — Última modificação 12/07/2022 23h49



Oferta Disciplinas 2022.2

Oferta Disciplinas 2022.2

— por Maria Dolores Fortes Alves — Última modificação 12/07/2022 23h50

Oferta Disciplinas 2022.2

Oferta Disciplinas 2022.2

— por Maria Dolores Fortes Alves — Última modificação 13/07/2022 19h24

Oferta Disciplinas 2022.2

2023

Oferta Disciplinas 2023.1

Oferta disciplinas 2023.1 com alterações

Linhas de Pesquisa

História e Política da Educação

Educação e Linguagem

Educação, Culturas e Currículos

Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação

Educação e Inclusão de Pessoas com Deficiência ou Sofrimento Psíquico

Educação em Ciências e Matemática

Educação, Culturas e Currículos

CALENDARIO 2021-2022

2021

Calendário 2021.1

Calendário 2021.2

Prezados/as DISCENTES, comunicamos retificação nas datas de matrícula de discentes regulares (inclusive aqueles/as que seguem comente com ESTUDOS ORIENTADOS DE TESE OU DISSERTAÇÃO Todos os discentes da turma de 2018 adiante, efetuem a matrícula de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



15 de junho a 30 de junho de 2021 pelo SIGAA. Alunos regulares das turmas anteriores a 2018 , efetuem matrícula via secretária atenciosamente, a Coordenação

2022

[Calendário 2022.1](#)

[Calendário PPGE 2022.2](#)

[Calendário 2023.1](#)

3ª Parte: Panorama do PPGE no Quadriênio

Nos meses de janeiro de 2021- fevereiro de 2023 realizamos uma coleta de informações junto aos docentes do PPGE. Estas informações tiveram como objetivo subsidiar o relatório da Quadrienal. Aqui, neste relatório de gestão, trazemos algumas partes das informações, de forma mais resumida e generalizada, por compreendermos que a gestão também se fez coletivamente. Os que lerem este relatório poderão observar o empenho do corpo docente, junto a seus orientandos, para o desenvolvimento de nossas ações, de forma qualitativa e quantitativa¹.

Informes 2021-2022-2023

- Revista do PPGE lança dossiê sobre formação docente em Química
- Prof. Anderson Menezes proferirá palestra simultânea no Brasil e Moçambique
- Professores, estudantes e egressos do PPGE marcam presença em autorias de e-books lançados pela Edufal
- Tese é aprovada com louvor do PPGE/Cedu/Ufal
- Revista Debates em Educação nos apresenta EDIÇÃO ESPECIAL. Um dossiê sobre Paulo Freire e outro sobre Formação de professores
- Propep e PPGE publicam edital de seleção para Mestrado e Doutorado em Educação
- PROPEP e PPGE publicam edital de seleção para turma de 2022 (Mestrado e Doutorado)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



- Revista Debates em Educação nos apresenta NOVA EDIÇÃO V. 13, NÚMERO 32(2021)
- Artigo publicado tem como tema a escola como espaço de inclusão, criação e tessituras
- Profa. Dra Maria Dolores Fortes Alves (Ppge/Ufal), profa. Vivianne Morcef (Ifal) e egressos publicam artigo "ESCOLA COMO ESPAÇO DE CRIAÇÃO, INCLUSÃO E TESSITURAS: SEMEANDO CIÊNCIA COM CONSCIÊNCIA"em importante revista
- Convite - Lançamento do Livro: "Por uma educação emancipatória: lutas e resistências em defesa das infâncias"
- Grupos de pesquisa realizam estudo sobre Revisão Sistemática da Literatura
- Comunicado sobre site da Revista Debates em Educação
- I Simpósio Internacional Jürgen Habermas em 23 a 26 de novembro.
- Resolução docente coorientador
- Resultado Discente Especial PPGE 2021.2
- Revista Debates em Educação nos apresenta NOVA EDIÇÃO e um dossiê com 21 estudos a cerca do ensino online na pandemia.
- Professora do PPGE/CEDU/UFAL publica artigos em periódicos, frutos de seu pós-doutorado na França
- Professora do PPGE/CEDU/UFAL publicam em um importante periódico fruto de sua pesquisa de pósdoc na Universidade Sorbonne Paris Nord (Paris/França)
- REMATRICULA DISCENTES REGULARES
- Nota de Falecimento - Edvaldo Albuquerque dos Santos
- Nota de Falecimento - Edvaldo Albuquerque dos Santos
- Edital de seleção de Discente Especial retificado é publicado
- Edital de seleção de Discente Especial retificado é publicado



- Comunicado - Seleção discente especial 2021.2

Professores do PPGE- UFAL Publicam importantes OBRAS com apoio PROAP-CAPES



Todas as obras tiveram o apoio do programa de apoio à pesquisa - PROAP-da CAPES

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CONTEMPORANEIDADE

Organizadores
Carloney Alves de Oliveira
Mercedes Carvalho



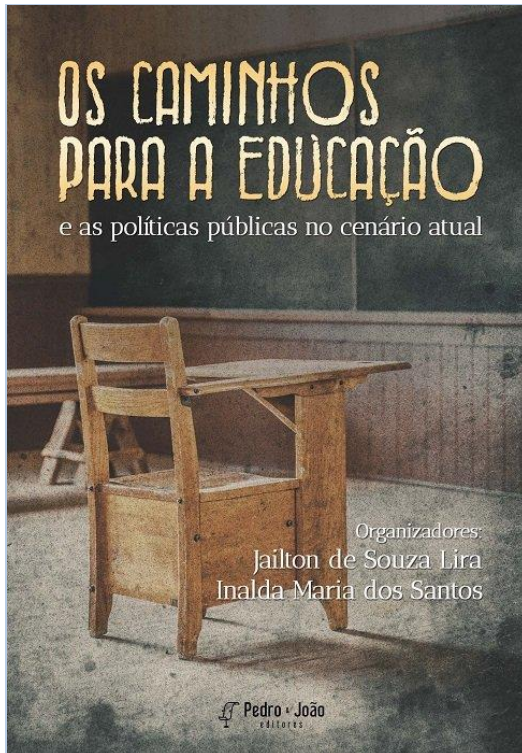
Pedro + João
EDITORES

Educação Matemática, contextos e práticas educativas na contemporaneidade

Carloney Alves de Oliveira, Mercedes Carvalho

- **Download e-book**

Este livro apresenta, em 10 capítulos, discussões sobre o ensino da Matemática na contemporaneidade, a partir do olhar de diferentes pesquisadores das nossas universidades. São investigações e práticas educativas voltadas para a Educação Matemática, produzidas nos âmbitos escolar e universitário. Os textos provocam debates profícuos sobre a apropriação crítica, ética e consciente a respeito da formação do professor que ensina Matemática, e, em especial, sobre a utilização de uma variedade de interfaces tecnológicas e pedagógicas como recursos para fomentar o processo de ensino e aprendizagem, com vistas a propiciar um ambiente colaborativo e o conseqüente redimensionamento da ação docente.

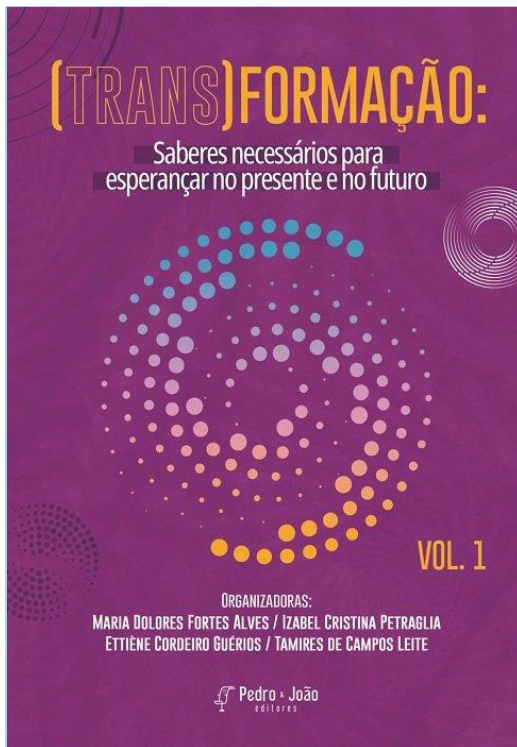


Os caminhos para a educação e as políticas públicas no cenário atual

Inalda Maria dos Santos, Jailton de Souza Lira
[Download e-book](#)

A falência das políticas públicas de cunho social são consequências da crise do modo de produção capitalista e do Estado nacional, situação real de uma *crise de hegemonia* entre os segmentos que disputam o poder do Estado. O conjunto dos textos reunidos neste livro aborda as várias facetas da crise do Estado e das políticas públicas educacionais sob a hegemonia neoliberal, refletindo sobre outros temas específicos relacionados, a exemplo da reforma do ensino médio, da precarização do trabalho docente, das discussões em torno das metas do Plano Nacional e Estaduais de Educação, das questões inerentes à

inclusão dos segmentos mais vulneráveis da sociedade, das formas de regulação do processo de ensino e aprendizagem e do papel dos gestores escolares, dentre outras questões essenciais para a **compreensão da crise social e econômica na contemporaneidade**



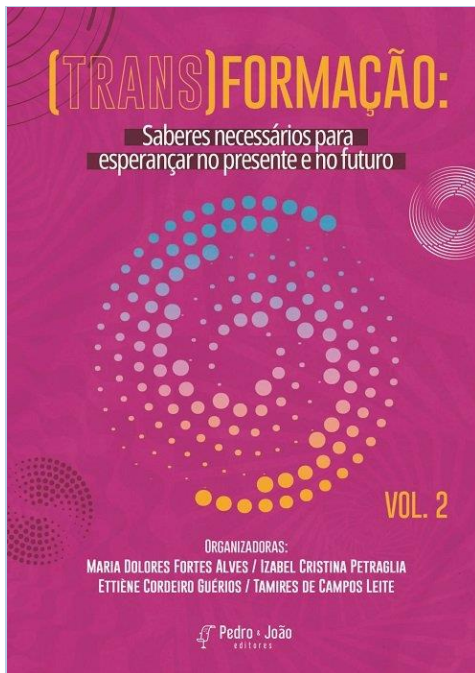
(Trans)formação: saberes necessários para esperar no presente e no futuro. Vol. 1

Ettiène Cordeiro Guérios, Izabel Cristina Petraglia, Maria Dolores Fortes Alves, Tamires de Campos Leite

- [Download e-book](#)

Nesta obra, tanto no vol.1, como no vol.2 os autores brasileiros, espanhóis, bolivianos entre outros países, fazem uma homenagem ao Centenário de dois grandes teóricos, pensadores reconhecidos internacionalmente: Paulo Freire e Edgar Morin. Assim, todos os artigos presentes nesses volumes, construíram-se com rigor, qualidade e leveza, trazendo a presença desses dois grandes pensadores que, a mais de 100 anos, no Brasil e em inúmeros países, vêm polinizando

ideias que nos encorajam a autonomia, liberdade, democracia, religação dos saberes dos seres. Diálogos que nos nutrem com reflexões e ações acerca da formação de professores, da educação inclusiva, equânime e igualitária, com qualidade social, baseada nos princípios de direitos humanos e em uma cultura de convivência para o desenvolvimento sustentável. Logo, os textos aqui presentes privilegiam processos dialógicos, inclusivos e criativos, tendo a complexidade e a transdisciplinaridade como base fundante.



(Trans)formação: saberes necessários para esperar no presente e no futuro. Vol. 2

Ettiène Cordeiro Guérios, Izabel Cristina Petraglia, Maria Dolores Fortes Alves, Tamires de Campos Leite

- [Download e-book](#)

Nesta obra, tanto no vol.1, como no vol.2 os autores brasileiros, espanhóis, bolivianos entre outros países, fazem uma homenagem ao Centenário de dois grandes teóricos, pensadores reconhecidos internacionalmente: Paulo Freire e Edgar Morin. Assim, todos os artigos presentes nesses volumes, construíram-se com rigor, qualidade e leveza, trazendo a presença desses dois grandes pensadores que, a mais de 100 anos, no Brasil e em inúmeros

países, vêm polinizando ideias que nos encorajam a autonomia, liberdade, democracia, religião dos saberes dos seres. Diálogos que nos nutrem com reflexões e ações acerca da formação de professores, da educação inclusiva, equânime e igualitária, com qualidade social, baseada nos princípios de direitos humanos e em uma cultura de convivência para o desenvolvimento sustentável. Logo, os textos aqui presentes privilegiam processos dialógicos, inclusivos e criativos, tendo a complexidade e a transdisciplinaridade como base fundante.



Os (des) 0 caminhos da escola pública: Os seus percursos frente a um retomada democrática.

Org. Givaanildo da Silva; Lana LISIER de Lima Palmeira

O fio condutor que mobilizou todas as pesquisas desta coletânea foi a discussão sobre os caminhos da Escola pública e seus percursos frente à retomada democrática no contexto brasileiro. Os últimos 6 (seis) anos têm sido desafiadores para a educação pública, da creche à pós-graduação, uma vez que há um grande volume de redução de investimentos para a área, bem como uma centralização de políticas que minimizam a formação humana e profissional à padronização, respondendo, exclusivamente, ao sistema

capitalista.



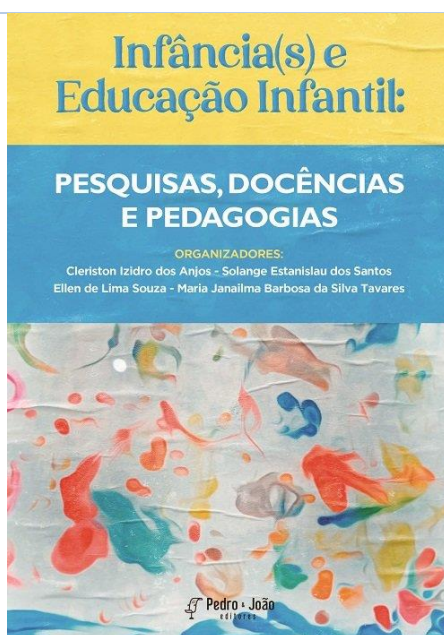
Tecnologias digitais da informação e comunicação na formação de professores: ressignificando e potencializando a prática docente na educação básica e ensino superior

Luís Paulo Leopoldo Mercado, Maria Aparecida Pereira Viana

- [Download e-book](#)

Os textos apresentados neste livro resultam de tese, dissertações de mestrado, e produções desenvolvidas no Mestrado e Doutorado em Educação e no componente curricular Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na Educação e Formação de Professores, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas. Outros resultam das monografias do Curso de Especialização

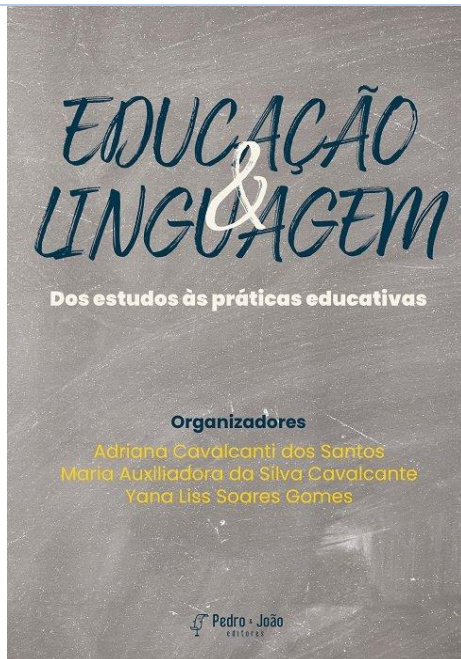
em Estratégias Didáticas com TIC ofertadas no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFAL. Exploram as temáticas: tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação de professores; aprendizagem móvel na cibercultura; estratégias de aprendizagem com jogos digitais; letramento digital e combate a propagação de *fake news* e *fake sciences*; educação do corpo no contexto da pandemia da Covid-19; TDIC no ensino jurídico; ressignificação da prática docente com ensino híbrido; TDIC na Educação Infantil; *webquest* na sala de aula.



Infância(s) e Educação Infantil: pesquisas, docências e pedagogias

Cleriston Izidro dos Anjos, Ellen de Lima Souza, Maria Janailma Barbosa da Silva Tavares, Solange Estanislau dos Santos (org)

O livro *Infância(s) e Educação Infantil: Pesquisas, Docências e Pedagogias*, tal como o seu título anuncia, apresenta-nos um conjunto de textos que nos permitem fazer o cruzamento entre estas três dimensões, dando assim relevo a um saber que se constrói com sentido: investigar e formar para promover uma intervenção educativa de forma bem sustentada.



Educação e Linguagem: dos estudos às práticas educativas

Adriana Cavalcanti dos Santos, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Yana Liss Soares Gomes

- **Baixar e-book**

A obra intitulada, *Educação e Linguagem: dos estudos às práticas educativas*, constitui uma coletânea de ricas reflexões, discussões e práticas, guiadas e fortalecidas por princípios epistemológicos que se justapõem no cerne da educação em precípua aglutinação com a linguagem humana em sua ação interativa, comunicacional e formativa.

Os textos apresentados configuram-se, portanto, cuidadosamente, evidências de ações significativas de educação e linguagem, destinados aos educadores e, de uma forma ampla, aos leitores direta e indiretamente envolvidos com os desafios educacionais. Longe de se esgotarem as reflexões e discussões sobre a educação e a linguagem, em si mesmas, ou de apontarem para uma premissa singular e definitiva das abordagens da temática, organizadores e autores colocam-se em compartilhamento e aglutinações de vozes para defesa de uma educação capaz de transformar os indivíduos, a sociedade e o mundo à sua volta.

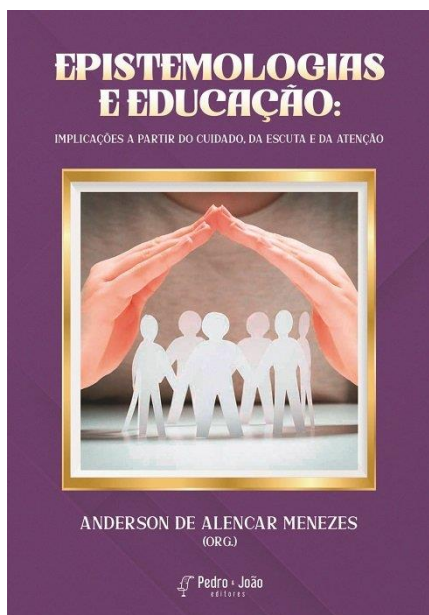


Diálogos sobre Educação Especial e Inclusão na atualidade

Elisângela Leal de Oliveira Mercado, Neiza de Lourdes Frederico Fumes

Download e-book

Este livro é produto de um esforço coletivo de pesquisadores empenhados em discutir, analisar e divulgar reflexões sobre o tema *Educação Especial e Inclusão*. Tem também o compromisso de contribuir para a formação dos pós-graduandos e dos profissionais da educação, bem como para a construção de um sistema educacional inclusivo na Educação Básica e na Educação Superior.

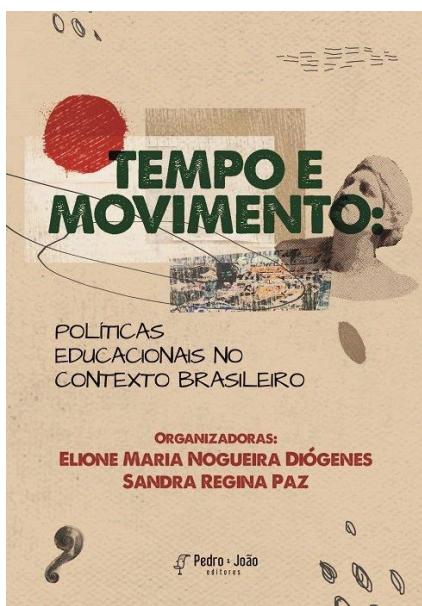


Epistemologias e educação: implicações a partir do Cuidado, da Escuta e da Atenção

Autor: Anderson de Alencar Menezes

As Epistemologias Contemporâneas estão cada vez mais voltadas para a complexidade humana. Este livro é o resultado de uma coletânea em que os autores e autoras propõem pensar o científico de forma concomitante ao ético, estético, normativo e expressivo. A ideia da coletânea surgiu com o intuito de repensar a Ciência contemporânea em continuidade com a facticidade que envolve a existência humana. Em síntese, a proposta da coletânea é repensar numa perspectiva psicoética e antropossocial as bordas e as dobras das antropologias humanas naquilo que as toca em grande profundidade a partir da trilogia – Cuidado, Escuta e Atenção. Ou seja, a partir das nossas relações

conscientes e inconscientes percebermos as grandes fronteiras que tocam a nossa existência.



Tempo e movimento: políticas educacionais no contexto brasileiro

Elione Maria Nogueira Diógenes, Sandra Regina Paz

[Download e-book](#)

Este livro revisita, sistematicamente, referências e temáticas bastante atuais para as políticas públicas, a partir das pesquisas de mestrado e doutorado dos autores e autoras, quer seja no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), quer seja no Programa de Pós-graduação em Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (UFC). É uma obra recheada e bastante diversificada, contando com a colaboração de pesquisadores e pesquisadoras e seus estudos e discussões mediados pelo Grupo de Pesquisa sobre Estado, Políticas Sociais e Educação Brasileira

(GEPE), da UFAL.

Informes 2021- 2022

Parte superior do formulário

INFORMES 2021



SEXTA, 24/12/2021 ÀS 17H13

Orientação para matrícula. Edital 2021.2



QUARTA, 01/12/2021 ÀS 10H53

Revista do PPGE lança dossiê sobre formação docente em Química



TERÇA, 30/11/2021 ÀS 10H42

Prof. Anderson Menezes proferirá palestra simultânea no Brasil e Moçambique



SÁBADO, 13/11/2021 ÀS 12H25

Professores, estudantes e egressos do PPGE marcam presença em autorias de e-books lançados pela Edufal



SÁBADO, 13/11/2021 ÀS 12H06



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Tese é aprovada com louvor do PPGE/Cedu/Ufal

QUARTA, 29/09/2021 ÀS 21H33

Revista Debates em Educação nos apresenta EDIÇÃO ESPECIAL. Um dossiê sobre Paulo Freire e outro sobre Formação de professores

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Revista Debates em Educação nos apresenta EDIÇÃO ESPECIAL. Um dossiê sobre Paulo Freire e outro sobre Formação de professores



SEXTA, 03/09/2021 ÀS 19H55

Propep e PPGE publicam edital de seleção para Mestrado e Doutorado em Educação



DOMINGO, 26/02/2023 ÀS 19H34

PROPEP e PPGE publicam edital de seleção para turma de 2022 (Mestrado e Doutorado)

QUINTA, 02/09/2021 ÀS 14H09

Revista Debates em Educação nos apresenta NOVA EDIÇÃO V. 13, NÚMERO 32(2021)

SEXTA, 13/08/2021 ÀS 20H05

Artigo publicado tem como tema a escola como espaço de inclusão, criação e tessituras

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Professora do Ppge/Ufal, professora do Ifal e discentes egressos publicam artigo "ESCOLA COMO ESPAÇO DE CRIAÇÃO, INCLUSÃO E TESSITURAS: SEMEANDO CIÊNCIA COM CONSCIÊNCIA" em importante revista



QUINTA, 29/07/2021 ÀS 12H02

Convite - Lançamento do Livro: "Por uma educação emancipatória: lutas e resistências em defesa das infâncias"



QUINTA, 22/07/2021 ÀS 15H40

Grupos de pesquisa realizam estudo sobre Revisão Sistemática da Literatura

QUINTA, 08/07/2021 ÀS 09H21

Comunicado sobre site da Revista Debates em Educação

TERÇA, 06/07/2021 ÀS 11H58

I Simpósio Internacional Jürgen Habermas em 23 a 26 de novembro.



QUINTA, 01/07/2021 ÀS 18H36

Resolução docente coorientador

QUINTA, 01/07/2021 ÀS 12H15

Resultado Discente Especial PPGE 2021.2

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00



Revista Debates em Educação nos apresenta NOVA EDIÇÃO e um dossiê com 21 estudos a cerca do ensino online na pandemia.

QUINTA, 24/06/2021 ÀS 12H02

Professora do PPGE/CEDU/UFAL publica artigos em periódicos, frutos de seu pós-doutorado na França

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Professora do PPGE/CEDU/UFAL publicam em um importante periódico frutos de sua pesquisa de pósdoc na Universidade Sorbonne Paris Nord (Paris/França)

TERÇA, 15/06/2021 ÀS 16H55

REMATRICULA DISCENTES REGULARES



DOMINGO, 13/06/2021 ÀS 21H00

Nota de Falecimento - Edvaldo Albuquerque dos Santos



TERÇA, 08/06/2021 ÀS 11H04

Edital de seleção de Discente Especial retificado é publicado





SEGUNDA, 07/06/2021 ÀS 22H03

Comunicado - Seleção discente especial 2021.2



SÁBADO, 05/06/2021 ÀS 22H24

PPGE publica edital de discente especial 2021.2



SÁBADO, 05/06/2021 ÀS 10H13

Calendário e disciplinas do semestre 2021.2 são divulgados



SEXTA, 28/05/2021 ÀS 09H32

Grupo de pesquisa tem seu primeiro doutor formado pelo PPGE



SEXTA, 28/05/2021 ÀS 09H15



PPGE forma mais uma indígena no mestrado

Parte inferior do formulário

QUARTA, 14/04/2021 ÀS 13H52

Mestrandos do PPGE desenvolverão pesquisas junto a projeto europeu

TERÇA, 30/03/2021 ÀS 09H37

Dossiê publicado discute sobre infâncias e pesquisas

TERÇA, 16/03/2021 ÀS 17H30

Artigo é publicado sobre a experiência do uso da plataforma Google Classroom

TERÇA, 16/03/2021 ÀS 14H24

NOTA INFORMATIVA E PEDIDO DE DESCULPAS PÚBLICO

SOBRE PROCESSO SELETIVO

QUINTA, 21/01/2021 ÀS 08H02

Colegiado restrito aprova calendário e disciplinas para 2021

QUARTA, 06/01/2021 ÀS 13H59

Nota de pesar pelo falecimento da Profa. Dra. Marli André

QUARTA, 06/01/2021 ÀS 12H30

Grupo de pesquisa vinculado ao PPGE publica dossiês sobre infâncias, educação e pandemia

Informes 2022

Parte inferior do formulário



QUINTA, 16/02/2023 ÀS 23H04

Nova coordenação PPGE UFAL



QUINTA, 05/01/2023 ÀS 15H13

Docente, orientandas/o e egressa publicam artigos revista Internacional "Creativity, Social justice and sustaninability"



QUINTA, 05/01/2023 ÀS 12H56

Nova edição da Revista Debates em Educação | v. 14, n. 36, Set./Dez. (2022) Dossiê: Complexidade, Tessituras Educacionais e Poética Transdisciplinar



SÁBADO, 26/11/2022 ÀS 00H30

Professores do PPGE- UFAL Publicam importantes OBRAS



TERÇA, 22/11/2022 ÀS 21H43



Nota de pesar pela partida do prof. Dr. Silvio Sanchez Gamboa

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Iniciou-se o III SEMINÁRIO DO GPEPPCI. Políticas para infância e educação.

SEGUNDA, 31/10/2022 ÀS 19H43

Prorrogação inscrições edital seleção de mestrado 2022.2 ano 2023

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Calendário de defesa atualizado



QUARTA, 21/09/2022 ÀS 23H40

X Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas EPEAL

Nosso evento tem nova data. De 17 a 19 de maio de 2023. Aproveite porque agora você pode se organizar e preparar aquele maravilhoso trabalho, mesa, oficina, etc. Contamos com sua presença!

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Professores do PPGE lançam importante obra "Os caminhos para a educação e as políticas públicas no cenário atual"

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Revista Debates em Educação | v. 14, n. 34, Maio./Ago (2022) Dossiê "Estudantes da Universidade, narrativas e relação com o saber"



QUINTA, 18/08/2022 ÀS 12H16



Defesas 2022

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Resultado discente domínio conexo 2022.2

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Professor PPGE UFAL PUBLICA "Estudos com/sobre bebês com deficiências na educação infantil: uma reflexão sobre as produções acadêmicas (2008-2021)"

SEXTA, 22/07/2022 ÀS 20H30

Professores PPGE UFAL PUBLICAM em importante periodico

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis>



QUARTA, 20/07/2022 ÀS 15H28

Livro publicado por rede de pesquisa contempla PPGE em capítulo



SÁBADO, 11/06/2022 ÀS 12H48

Dossiê "Educação infantil e currículos: cultura, docência e formação em debate"



SEGUNDA, 23/05/2022 ÀS 14H08



Seminário Privação e reconhecimento



SEGUNDA, 23/05/2022 ÀS 12H10

Professor PPGE publica capítulos em importantes obras e convida a palestra de lançamento

Professor PPGE publica capítulos em importantes obras e convida a palestra de lançamento



QUARTA, 11/05/2022 ÀS 20H18

Colóquio do GEPPECI: crianças, educação e o direito à cidade

QUINTA, 05/05/2022 ÀS 16H34

RESULTADO CHAMADA bolsas FAPEAL

QUINTA, 28/04/2022 ÀS 15H00

Revista Debates em Educação Lança novo número com importantes artigos

SEXTA, 08/04/2022 ÀS 22H46

CHAMADA DE BOLSAS 2022

QUARTA, 31/12/1969 ÀS 00H00

Revista Debates em Educação: PPGE Cedu é uma revista científica de relevância internacional “

SÁBADO, 02/04/2022 ÀS 12H13

Revista Debates em Educação- PPGE/Cedu/UFAL é uma revista científica de relevância internacional “

SÁBADO, 02/04/2022 ÀS 12H08

CHAMADA DE BOLSAS 2022



DOMINGO, 27/03/2022 ÀS 22H18

Professora do PPGE/CEDU/UFAL publica em um importante periódico frutos de pesquisa em rede internacional



DOMINGO, 27/03/2022 ÀS 20H30

Pesquisadores do PPGE integram Rede que celebra 20 anos de investigações sobre Cultura Digital

Disciplinas	Docentes
1. História Contemporânea do Brasil (Oferta presencial)	Fernando Sérgio C. Oliveira
2. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais (Oferta remota)	Cláudia Távora dos Anjos
3. História da Educação e Políticas Educacionais (Oferta remota)	Elaine Maria N. Diogenes Sandra Maria dos Santos
4. História da Pedagogia (Oferta remota)	Marcelo Freitas e Valéria Cavalcanti
5. História da Educação em Ciências Sociais (Oferta remota)	Ulisses Guimarães
6. História da Educação (Oferta remota)	Jailson de Souza Lima
7. História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil (Oferta remota)	Carde Jane de Sá Araújo Costa
8. História da Educação em Ciências Sociais (Oferta presencial)	Adriana Cavalcanti dos Santos
9. História da Educação em Ciências Sociais (Oferta remota)	Luiz Rêgo
10. História da Educação em Ciências Sociais (Oferta remota)	Anderson de Alencar Mendes

SEXTA, 04/03/2022 ÀS 19H25

oferta de disciplinas e modalidades

SEXTA, 04/03/2022 ÀS 18H38

oferta de disciplinas e modalidades

DOCUMENTOS

Estágio Pós Doutoral

- Instrução normativa Estágio pós doutoral



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03, DE 29 DE JULHO DE 2020 Estabelece normas, critérios e fluxos para Programas de Pós-doutorado com bolsa ou sem bolsa na Universidade Federal de Alagoas

- **Instrução normativa sobre as composições para as Bancas de Qualificação ou Defesa**

INSTRUÇÃO NORMATIVA PROPEP Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2023 Dispõe sobre as composições para as Bancas de Qualificação ou Defesa (mestrado ou doutorado) e Comissões em Programas de Pós-graduação Stricto Sensu da UFAL.

Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Ufal

Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Ufal

Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Ufal

Resolução Atividades Programadas Obrigatórias

Resolução nº 4, de 13 de março de 2019. Define procedimentos e orienta sobre as Atividades Programadas Obrigatórias

Instrução normativa estágio pós doutoral

Instrução normativa estágio pós doutoral

Discente especial 2021- 2022

2021.2

Edital Discente Especial 2021.2

Resultado Discente Especial 2021.2

Prezados/as Em breve publicaremos o resultado final com os aprovados, indeferidos e/ou reprovados e/ou suplentes no SIGAA- em que fizeram a inscrição. A classificação, bem



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



como, oferta é feita pelos docentes que, voluntariamente, oferecem as vagas que desejaram e fazem a seleção/escolha dos candidatos por critérios como qualidade curricular, interesse demonstrado pelo discente, etc. Todos/as os/ os candidatos cadastrados/as no SIGAA foram analisados/as. Contudo, neste momento, publicamos somente o resultado dos aprovados e alguns suplentes apontados pelos professores. Nos esforçamos diuturnamente para permanecermos com esse processo seletivo e proporcionar o melhor para os discentes. abraço Coordenação do PPGE-CEDU-UFAL

Resultado final DISCENTE ESPECIAL

Prezados/as, Segue resultado final do EDITAL Discente especial 2021.2

2022

EDITAL Nº 01/2022.2 – PROPEP-CPG/UFAL/PPGE

Resultado parcial edital discente especial 2022.2

Resultado edital discente especial 2022.2

DOMINIO CONEXO

2022

CHAMADA DOMINIO CONEXO 2022.1

Resultado chamada domínio conexo 2022.1

CHAMADA DOMINIO CONEXO 2022.2-retificado

RESULTADO DISCENTE DOMÍNIO CONEXO 2022.2

SELEÇÃO 2023

PROCESSO SELETIVO EDITAL 2022 ano 2023

EDITAL Nº 2/2022–2 PPGE – CEDU/UFAL MESTRADO EM EDUCAÇÃO ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO (PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023)

CONVOCAÇÃO PARA PROCEDIMENTO DE VALIDAÇÃO DA AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-



**RACIAL/HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA CANDIDATOS QUE SE DECLARARAM NEGROS
(PRETOS OU PARDOS)**

Divulgação dos locais de provas e Arguições

RESULTADO da HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES seleção mestrado 2022.2

Edital Heteroidentificação

CONVOCAÇÃO PARA PROCEDIMENTO DE VALIDAÇÃO DA AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-
RACIAL/HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA CANDIDATOS QUE SE DECLARARAM NEGROS
(PRETOS OU PARDOS)

RESULTADO da HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES seleção mestrado 2022.2 após recursos

Resultado das bancas de heteroidentificação

Resultado preliminar da avaliação de projeto edital 2022.2

SELEÇÃO – Resultado da Avaliação dos Projetos – Após recursos - Seleção de Mestrado -
PPGE – 2022- 2023

RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA, ARGUIÇÃO, MEMORIAL E CURRÍCULO

Resultado Final seleção PPGE 2023

Nossos trabalhos...

Trabalhos com aprendizagem por problemas, metodologias integradoras, criativas, inovadoras e inclusivas. Metodologias ativas. Desenvolvimento de aulas e pesquisa com o uso das Tecnologias Digitais. Desenvolvimento de ebooks, documentário, traduções e publicações em outras línguas, eventos e congressos internacionais entre eles RIEC, EVORA, CIPAI.



Foram realizadas atividades voltadas para a produção de textos para Eventos e Periódicos qualificados, como também são utilizadas as Tecnologias de Informação, na elaboração e publicação de um livro referentes às temáticas dos/as alunos/as que estão desenvolvendo pesquisas.

2021 novamente foi totalmente online e nela se experienciou várias metodologias ativas usando estratégias didáticas com TIC na educação online.

Destaca-se a rede de colaboração e compartilhamento de pesquisas entre grupos de pesquisas locais, nacionais e internacionais online, além do diálogo com profissionais da educação básica acerca das suas experiências enquanto trabalhadores docentes, participação de profissionais da educação básica de unidade da federação distinta da nossa, participação de colegas de outras IES.

Em 2022 algumas atividades já iniciaram as atividades presenciais ou semipresenciais.

Intercâmbios Nacionais

- Parcerias com instituições regionais e de outros Estados
- **"Projetos"**
- Eventos - Ciclo de palestras, lives e seminários online por todos os grupos de pesquisa.

Intercâmbios Internacionais

- Seguiram-se os intercâmbios internacionais
- Parceria com Évora
- Acordo internacional de pesquisa com a RIEC- Rede Internacional de Escolas Criativas
- Dessas parcerias, resultaram livros, a organização de dois eventos internacionais:

No biênio de 2021 a 2022 ocorreram vários eventos com participação Internacional entre eles o “Congresso Internacional de práticas de Aprendizagem Integradores Inovadoras” junto a SIP Semana Internacional de Pedagogia em que tivemos a participação. A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



professora : Profa. Dra. Maria Antònia Pujol Maura (Universidad de Barcelona); Profa. Dra. Jessica Cabrerias (Universidad Autónoma de Madrid--UAM); Profa. Dra. Veronica Violante (Universidad de Barcelona-UB); Profa. Dra. Núria Alvarez Bertran (Universidad de Barcelona); Profa. Dra. Sandra Meza (Universidad de Chile); Profa. Dra. Jessica Meza (Universidad de Chile); Prof. Dr. Cristian Olivares (Universidad Austral de Chile); Mediador: Esp. Juan Eduardo Apablaza-Soto (PUC Chile); - Prof. Dr. Saturnino de la Torre - UB (Barcelona); Prof. Ph.D. Juan Miguel González Velasco (Universidad Mayor de San Andres)-Bolivia.

Também tivemos as ilustres participações das Profas. Dras. Maria Cândida Moraes (RIEC, ASOCREA e ECOTRANS), Izabel Petraglia (UNESP); . Marilda Aparecida Behrens (PUC); Profa. Dra. Edna Liz Prigol (PUC PR), professoras de renome internacional.

Pontos que o PPGE necessita melhorar

- Estrutura, espírito de companheirismo e colaboração. Melhores instalações, quantidade de funcionários de secretária.
- Há uma necessidade de melhoria de intercâmbio entre as linhas e grupos de pesquisa.
- Melhor índice de integralização das dissertações e teses e mais publicações entre orientador(a) e orientandos(as).
- Incentivo ao intercâmbio internacional
- Participação dos docentes e discentes em comissões e atividades do programa.
- Democracia real, incentivo à participação de docentes e discentes nas próximas reuniões.
- Ampliar o financiamento de pesquisa ou para tradução de artigos e publicações
- O sentimento de coletividade e unidade sistêmica ainda precisa ser melhorado, até em razão da dimensão que o programa vem adquirindo.
- Participação de todo corpo docente e discente ou de suas representações no planejamento estratégico do programa; publicação; qualidade das produções acadêmicas dissertações e teses. Promoção de eventos que integrem graduação e pós-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



graduação.

- Sentimento de Pertença Institucional.
- Priorizar a publicação de artigos em revistas de maior impacto, melhorando a qualidade da nossa produção junto aos discentes e docentes da graduação.
- Difundir e Fomentar a formação dos estudantes (diversificar as atividades)"
- Ampliação da formação de mestres e doutores e melhorar infraestrutura.
- Captação de recursos em Projetos Financiados.
- Institucionalização dos processos de autoavaliação.
- Parcerias interinstitucionais nacionais e internacionais.
- Construção de um banco de dados dos egressos, em atualização permanente, utilizando ferramentas digitais.
- Maior envolvimento dos docentes nas ações coletivas do programa. Desde que entrei no PPGE os interesses individuais falam mais alto que os interesses do programa, fazendo com que até os poucos colegas que se dedicam/dedicavam-se ao coletivo sintam-se desamimados.
- A coordenação pode contribuir para orientar a consolidação de processos de internacionalização, aspectos legais, burocráticos nos espaços da UFAL. Atualmente tais aspectos são realizados por pesquisadores de modo isolado.
- Alinhar projetos de pesquisa dos orientandos com os projetos de seus respectivos Orientadores.

Pontos fortes do PPGE

- Diálogo, parcerias, oportunidades, garra dos colaboradores e gestores
- Apoio aos professores, clima de amizade, parcerias, cuidado e respeito
- Atuação do Coordenador e Vice coordenador do PPGE. A parceria deambos. Professores



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



e gestão atentos/as s exigências necessárias. Professores qualificados que compõe o quadro docente, com ricas produções. Envolvimento do corpo docente e discentes para cumprir as exigências na retomada do conceito 4 ou 5, por meio de publicações qualis, intercâmbios científicos com instituições nacionais e internacionais; Aprofundamento de projetos de pesquisas com foco nas problemáticas que circundam o Estado, na tentativa de encontrar caminhos possíveis de qualidade educacional e “bem viver”. Além disso, a Secretaria dispõe de um corpo de secretariado competente atendendo sempre que possível, as demandas em tempo hábil, bem como a colaboração dos estudantes nas ações do Programa, realizando estágios voluntários e contribuindo com as solicitações diversas.

- Inserção social no âmbito da Educação Básica e Superior em ALAGOAS e Nordeste.
- Foco das pesquisas na educação pública do Estado
- Reuniões frequentes, informações atualizadas, execução das atividades
- O diálogo com a sociedade e a proximidade das escolas
- A produção científica parece ter sido um ganho importante no quadriênio. Destacaria ainda o potencial das pesquisas desenvolvidas para o cenário regional.
- Gestão administrativa (atual); Grupo de pesquisadores qualificados.
- Ensino e Pesquisa
- Cultura Organizacional; Pesquisas com grandes impactos sociais
- Atenção e empenho na melhoria da avaliação do PPGE.
- Coordenação ativa, organizada e empenhada em melhorar os seus pontos fracos.
- Estrutura curricular
- Formação e atuação do corpo docente
- Produção acadêmica
- Revista Debates em Educação
- Integração com os demais Programas de Pós-Graduação
- Criação de novos cenários de articulação com a educação básica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



- Implementação de mecanismos de acompanhamento e produção científica dos egressos.
- Melhorias na infraestrutura.
- Qualidade das teses e dissertações.
- Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente.
- A postura e o compromisso do atual coordenador.
- Organização e atuação nacional e internacional de seus integrantes



4ª Parte: Produção Qualificada 2021-2023

Com o objetivo de analisarmos o qualitativo das produções dos docentes do PPGE, no primeiro semestre de 2021 seguimos realizando o levantamento dos quatro principais artigos publicados. Não buscamos fazer uma análise quantitativa, nem por docente, nem por docente em relação aos demais docentes do PPGE. Coletamos a informação de 21 docentes.

O relatório SUCUPIRA referente ao quadriênio de 2017-2020 foi entregue somente em maio de 2021 devido a ação do Ministério Público à CAPES. Todavia, o relatório foi construído durante a gestão de 2017 a início de 2021. Em tal relatório consta, em mais de 810 páginas, a produção tanto de discentes quanto de docentes que, triplicou no quadriênio e tem crescido exponencialmente. Igualmente podemos dizer sobre o número de projetos de pesquisa com parceria Internacional ou mesmo nacional com outras instituições. Todas essas ações e outras mais, tem contribuído para deixar o PGE cada vez mais forte.

Cabe-nos salientar que no início de 2021 demos início a construção do novo relatório que comporá o quadriênio 2021 a 2024. Encontramos inúmeros obstáculos, porém, sabemos que todas as metas propostas pela Capes na visita *in loco* foram alcançadas. O número de produções segue crescendo exponencialmente; a Internacionalização do programa ampliou-se bem como o número de publicações em eventos e periódicos. Temos consciência que apesar de todas as dificuldades que encontramos nos tempos de pandemia e dos frutos amargos que colhemos, realizamos nossas ações da melhor maneira possível e conseguimos grandes vitórias.

Notas finais

Lembramos que **as ações bem como o relatório do PPGE Não são construídas** somente pela coordenação e sim por um coletivo composto **por professores estudantes, secretários e toda a comunidade acadêmica** que compõem o programa e a instituição.

Logo, ***todos os frutos são colheitas de uma ação coletiva e sistêmica.***



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE



Sobremaneira, esperamos que toda comunidade SIGA contribuindo para que possamos fazer o programa de pós-graduação em educação cada vez mais forte e superar as diversidades que se apresentam no caminho, que não são poucas, mas com força e coragem e união conseguiremos superá-las. Acreditamos no poder da COOPERAÇÃO. Agradecemos imensamente a todos que colaboraram com a gestão 2021-2023. Acreditamos ter deixado bons frutos que comporão o relatório 2021-2024 e mostrarão a força e potência do maior programa de pós-graduação em Educação pública de Alagoas, do país e para diante das Fronteiras.

Agradecemos a todos aqueles que buscam contribuir com este processo.

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves.

Coordenadora

Prof. Dr. Walter Matias Lima

Vice coordenador

Como citar este relatório

ALVES, Maria Dolores Fortes; LIMA, Walter Matias. **Relatório de gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação: 2021**. Maceió:UFAL, 2021. p.