



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

Relatório de gestão do Programa de Pós- Graduação em Educação: 2019-2020

Início da gestão: 28 de novembro de 2018.
Designação pela Portaria PROPEP nº 143, de 17 de dezembro de 2018.

Maceió/AL
Janeiro de 2021



Resumo

O presente relatório tem por objetivo apresentar as ações da gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/Cedu/Ufal), especificamente no período de novembro de 2019 a janeiro de 2021. Os dados apresentados foram coletados a partir do diário pessoal dos gestores, como também do site do PPGE e questionário online preenchido pelos docentes do programa para subsidiar a Coleta de informações para a avaliação quadrienal (2017-2020).

Sumário

Introdução	4
1ª Parte: Ações administrativas e acadêmicas	6
2ª Parte: Ações do PPGE publicadas no site	8
3ª Parte: Panorama do PPGE no Quadriênio	61
4ª Parte: Produção Qualificada	72
Como citar este relatório.....	73

Introdução

No dia 28 de novembro de 2018, fomos eleitos pelo Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação para o biênio 2018-2020. Em novembro de 2019, após um ano de gestão, apresentamos o primeiro relatório do que buscamos realizar, em conjunto com o corpo docente, discente e servidores técnicos. Foi um ano especial, de ajustes, de planejamento, de autoavaliação e de buscar atender as recomendações que as consultoras Profa. Dra. Sandra Maria Zákia Lian Sousa e Profa. Dra. Giselle Cristina Martins Real, emitiram no relatório da visita técnica que realizaram em agosto de 2018.

Mais uma vez, com o sentimento de dever cumprido, mas com a consciência de que ainda existem muito mais ações a serem realizadas, apresentamos o relatório das atividades desenvolvidas por nossa gestão, compreendendo o período de 28 de novembro de 2019 a 31 de janeiro de 2021. Evidentemente que ele não contempla todas as ações. Reuniões, atendimentos a discentes e docentes, reuniões com a Pró-reitoria, e tantas outras atividades foram desenvolvidas, mas que não cabem neste relatório, por terem sido realizadas no cotidiano do fazer da gestão.

Para aqueles que desejarem o relatório do primeiro ano de gestão está disponível no site do PPGE: <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/documentos/relatorios-de-gestao>

Aqui, neste relatório, duas observações precisam ser destacadas. A primeira observação é que os últimos meses de nossa gestão foram marcados pela pandemia da Covid-19. Exatamente a partir do mês de março de 2020, até o presente momento, vivemos dias complexos, desafiadores, tensos. Não queríamos, mas vivenciamos uma situação mundial que modificou a nossa forma de ser e de nos relacionarmos. Entretanto, não nos deixamos abater, e junto com o Conselho, definimos estratégias e conseguimos dar andamento em boa parte das nossas ações, inclusive com novas propostas inovadoras, como uma série de “lives” realizadas por diversos docentes e seus grupos de pesquisa.

A segunda observação diz respeito ao período da gestão. Conforme o Regimento do PPGE, deveríamos ter eleições e substituição após os dois anos

do mandato. Porém, no meio do ano de 2020, em reunião do Conselho, foi definido um prazo maior, buscando permitir que a atual gestão trabalhasse na elaboração do relatório de avaliação quadrienal, a ser apresentado à Capes.

A própria Capes, devido à Pandemia, também realizou várias mudanças no calendário da avaliação, definindo por último que os PPG's têm até o dia 23 de março de 2021 para o envio das informações, que serão chanceladas pela Pró-reitoria até o dia 31 do mesmo mês. Estamos trabalhando ainda neste mês de janeiro de 2021 para deixarmos boa parte da “Coleta Capes” encaminhada, permitindo que a nova gestão possa fazer os ajustes finais.

Buscando deixar documentado as ações do segundo ano de nossa gestão, apresentamos as postagens realizadas no site do PPGE, pois ilustram a dinâmica do programa, mês a mês, confirmando a dinamicidade de um programa atuante, comprometido e ciente de sua responsabilidade social.

Agradecemos a todos aqueles que buscam contribuir com este processo.

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel
Coordenador

Prof. Dr. Walter Matias Lima
Vice-coordenador

1ª Parte: Ações administrativas e acadêmicas

A gestão atual iniciou no meio do quadriênio (2017-2020) após um ano de coordenação do Prof. Dr. Anderson de Alencar Menezes e um ano do Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado. Com o resultado da última avaliação realizada pela Capes, o PPGE recebeu nota 3, impondo ao programa uma autocrítica e uma autoavaliação, iniciadas já no ano de 2017 e sendo continuadas até a data de hoje.

Se no ano de 2019 tivemos uma série de situações complexas no contexto da secretaria do Programa, em 2020 destacamos a renovação do quadro de servidores. Recebemos os servidores técnicos Fellipe Ernesto Barros e Lucas Alexandre Silva Melo, que de forma dinâmica e atuante buscam dar fluidez às várias demandas do maior programa de pós-graduação da Ufal, em termos de quantitativo de discentes.

Apesar das limitações, as atividades realizadas neste último ano (novembro de 2019 a janeiro de 2020), só foram possíveis porque o corpo docente, técnico-administrativo e discentes estava na busca de uma melhora qualitativa e quantitativa do programa. Somando-se a isso, também tivemos o apoio institucional da Direção do Centro de Educação, como da atual gestão central da Ufal (Reitoria e Propep).

No ano de 2020 tivemos mudança na gestão central da universidade, e o nosso vice coordenador passou a integrar a gestão, sendo nomeado para a Coordenação de Pós-Graduação da Propep.

Com o apoio da Direção, conseguimos adquirir parte do mobiliário para o Cepel, mas a pandemia ainda não nos permitiu usar este espaço. Esperamos que 2021 seja diferente, oportunizando o retorno e a utilização deste espaço de integração e pesquisa.

Se no final de 2019 estávamos no início do processo seletivo para novos discentes do mestrado e doutorado, no começo de 2020 concluímos o processo. E agora, novamente estamos com o processo seletivo em andamento, com edital adaptado para a realidade.

Neste ano de 2020 também realizamos, entre os meses de setembro e outubro, o processo para o credenciamento de novos docentes, que integraram o PPGE a partir deste mês de janeiro de 2021.

Na busca de nos prepararmos para a nova avaliação quadrienal, no mês de agosto de 2020 tivemos reunião virtual com o Coordenador de Área da Educação e com o Conselho do PPGE, quando ele apresentou detalhes da nova ficha de avaliação da Capes. Essa reunião nos permitiu esclarecer dúvidas, como também apresentar como o PPGE se manteve atuante durante a quadrienal (2017-2020).

Registramos que, para além da síntese acima, o PPGE realizou uma análise das normativas internas, publicando resoluções complementares. Alguns procedimentos da coordenação e da secretaria também tiveram que ser modificados em decorrência da pandemia, o que demandou uma atualização constante do site do PPGE e dos documentos que são disponibilizados.

Algumas propostas, como o evento com os egressos, não foram realizadas, mas esperamos que, em 2021, tenhamos a oportunidade, visando uma maior integração com os pesquisadores que foram formados pelo PPGE.

Durante este ano também realizamos algumas ações visando a coleta de informações para a avaliação quadrienal. Junto a egressos, atuais discentes e docentes, formulários foram elaborados e aplicados, buscando informações. Esperamos que estas informações possam apresentar o quanto este programa busca formar pesquisadores com qualidade para a região.

2ª Parte: Ações do PPGE publicadas no site

A seguir estão as postagens realizadas no site do PPGE. Como a maioria dos meses estivemos sob os efeitos da pandemia, muitas ações que pretendíamos não foram realizadas, mas buscamos de forma comprometida, prudente e seguindo as determinações dos órgãos de saúde, possibilitar que a comunidade educativa da pós-graduação continuasse (na medida do possível), a desenvolver o que era possível.

Ao apresentarmos neste relatório as publicações realizadas no site do PPGE, confirmamos o compromisso da transparência, e de igual modo o zelo pela boa comunicação com a comunidade acadêmica e público externo. Desde o início tínhamos ciência que a comunicação das ações do PPGE serviria para diminuir questionamentos ou falta de informação.

Evidentemente que a comunicação não ficou imitada ao site, mas utilizamos o e-mail institucional dos docentes e discentes para a comunicação, como também dois grupos de whatsapp (docentes; secretaria), para comunicações mais instantâneas.

01/12/2019

Locais da Prova Escrita

Distribuição das salas onde será realizada a Prova Escrita

Link para a Distribuição das Sala.

Cada sala abrigara algumas linhas de pesquisa.

<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/cedu/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/selecao/2020/distribuicao-dos-as-candidatos-as-por-salas-e-linhas-de-pesquisa-prova-escrita/view>

10/12/2019

PPGE prepara seminário com egressos

O planejamento das ações do PPGE para o ano de 2020 já começou, e as articulações para a realização de um encontro com os egressos do programa está na pauta.

O I Seminário de Egressos do PPGE visa proporcionar um encontro dos egressos, discutindo as pesquisas e ações decorrentes do processo formativo desenvolvido junto ao PPGE, permitindo uma maior interlocução e visibilidade

do impacto para Alagoas e região, além de promover um encontro de amizades que nasceram a partir dos grupos e linhas de pesquisa.

O evento ocorrerá nos dias 10 e 11 de fevereiro de 2020, e uma equipe de egressos está sendo convidada para a organização.

16/12/2019

ResearchGate: divulgação e integração científica

Um dos compromissos dos investigadores, sejam professores, mestrados ou doutorandos, é de possibilitar que o resultado de suas investigações seja publicizado, que retorne aos participantes (quando envolvem seres humanos) e que colaborem para o progresso da Ciência.

Neste sentido a ResearchGate é um mix de ferramentas web 2.0 voltada para a integração entre cientistas e pesquisadores de todo o mundo, oferecendo diversos recursos interativos incluindo compartilhamento de arquivos e de publicações, fóruns, discussões metodológicas.

Disponível no link <http://www.researchgate.net>, a plataforma é gratuita e por meio dela também é possível realizar uma busca semântica por resumos das publicações armazenadas no repositório, entre muitos outros recursos.

O maior benefício da ResearchGate é que os próprios pesquisadores introduzem suas informações curriculares, áreas de pesquisa e temáticas de interesse, assim como suas publicações, de forma compartilhada, aumentando as chances de seus trabalhos serem vislumbrados por colegas com os mesmos interesses.

Busca no ResearchGate

Entre outras ferramentas, ResearchGate desenvolveu um metabuscador que navega por recursos internos e as principais bases de dados de pesquisa externos, incluindo PubMed, CiteSeer, arXiv, Biblioteca NASA, entre outros para encontrar trabalhos científicos. Ele foi desenvolvido para analisar uma sequência maior de termos do que é usado nas buscas por palavras-chave padrão encontradas em outras bases, com a ideia de que mais termos permitirá resultados mais específicos.

Por meio da análise das informações fornecidas pelo usuário na página do perfil, a plataforma sugere grupos, outros membros e literatura com interesse de pesquisa semelhantes que o usuário pode estar interessado. No resultado da pesquisa, é apresentado o fator de impacto das revistas e é oferecida a opção de solicitar a publicação ao próprio autor (Request Full Text), de seguir o autor (Follow), como no Twitter, ou de simplesmente fazer o contato direto com o autor caso ele seja também um usuário da ResearchGate.

A ResearchGate mantém em sua plataforma uma banca de trabalho para os cientistas relacionarem trabalhos de pesquisa internacionais. Os trabalhos podem ser filtrados por palavras-chave, local, região, país.

Grupos de Pesquisa no ResearchGate

No total, mais de 1.100 grupos foram criados dentro do ResearchGate. Os grupos são livre acesso a todos os usuários ou de acesso restrito somente para usuários selecionados. Qualquer membro do ResearchGate pode criar um novo grupo. Cada grupo também possui um software de colaboração, por exemplo, uma ferramenta de compartilhamento de arquivos permite que os usuários colaborem com os colegas de redação e edição de documentos.

Outras Ferramentas do ResearchGate

Outras ferramentas incluem cronograma de planejamento e uma opção de enquete/pesquisa. Várias organizações científicas e conferências usam o ResearchGate como ponto de encontro para listar detalhes, colaborar e comunicar. A plataforma também tem desenvolvido subcomunidades privadas para organizações maiores, aberto para os membros da respectiva instituição. ResearchGate foi criado em 2009, com o objetivo de desenvolver uma ferramenta para ajudar pesquisadores a enviar artigos publicados previamente, respeitando acordos de direitos autorais. Os trabalhos enviados podem ser pesquisados pelo mecanismo de busca semântica. Os usuários podem ler e baixar essas publicações gratuitamente.

A Coordenação do PPGE indica que todos os membros, sejam eles permanentes, colaboradores, discentes regulares e especiais, realizem seu cadastro gratuitamente no site (<https://www.researchgate.net/>), permitindo maior visibilidade e qualificação das produções científicas.

17/12/2019

PPGE publica resultado da 2ª fase da seleção

O dia começou com novidades para os candidatos da seleção do Edital nº 2, com a publicação do resultado das notas da segunda fase (prova escrita).

Os candidatos aprovados nesta etapa estão aptos a participar da próxima fase (Arguição do Projeto), em calendário a ser divulgado no dia 21 de janeiro de 2020.

Candidatos não aprovados em qualquer das etapas, deverão recolher as vias dos projetos entregues a partir do dia 27 de janeiro de 2020. Os projetos estarão disponíveis pelo período de 90 dias, após esta data. As justificativas das notas abaixo de 7,0 foram encaminhadas individualmente para cada candidato, por e-mail.

Para aqueles que desejarem recorrer, esta Coordenação indica que os recursos poderão ser realizados por meio do link: <https://forms.gle/kyhUfNMz94Lh44xi8> durante o dia 18 de dezembro, até as 20h.

Colegiado restrito realiza última reunião do ano de 2019

O Colegiado Restrito do PPGE reuniu-se extraordinariamente na tarde de hoje para deliberar sobre alguns pontos específicos e relevantes para a gestão coletiva do programa.

Estando presente o Prof. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (Coordenador), Prof. Walter Matias Lima (Vice-Coodenador), Profa. Inalda Maria dos Santos, Profa. Adriana Cavalcanti dos Santos e Profa. Neiza Fumes a reunião deliberou sobre a chegada de uma discente da Colômbia, bolsista do Grupo Coimbra, e que deverá ser integrada a Linha de Pesquisa Educação e Inclusão de Pessoas com Deficiência ou Sofrimento Psíquico.

Entre outros pontos, na reunião foi definido pela prorrogação da qualificação dos discentes do doutorado, turma 2017, tendo em vista as férias de docentes, inclusive membros externos. O agendamento das qualificações deve ser protocolado na secretaria do PPGE, indicando que a qualificação deverá ocorrer até o último dia útil do mês de fevereiro, sem prejuízo às bancas já agendadas.

Ressalta-se que as bancas agendadas podem ser alteradas, caso exista necessidade.

22/12/2019

Lançamento do livro Interfaces entre Educação e Saúde: trilhando caminhos

Na última sexta-feira (20/12/2019) pesquisadores da UFAL e UNCISAL realizaram o lançamento do livro Interfaces entre Educação e Saúde: trilhando novos caminhos, pela editora CRV.

Os capítulos inseridos nesta obra contemplam um olhar atento ao entrelaçamento entre Educação e saúde. Tendo em vista que vivenciamos um momento histórico de duras lutas, permeadas por um sistema econômico que diz sim ao lucro e não a uma formação humana, digna e saudável; o que acaba afetando a saúde emocional, física e mental de inúmeros sujeitos.

Os autores e autoras tiveram todo um cuidado na confecção de seus textos trazendo ao mesmo tempo, teorias e práticas sempre com inquietações que se destacavam em cada capítulo. Produzir uma obra dessa magnitude deixam autores e autoras juntamente com as organizadoras muito orgulhosos (as), por termos consciência da relevância e necessidade de discussões dessa natureza. Logo podemos afirmar com convicção que temos um livro promissor que chega para agregar mais conhecimentos a área e permite obtermos um olhar minucioso sobre como tem sido articulado o campo da Educação e saúde no século XXI e o que temos de desafios em termos de pesquisa.

Enfim, é importante salientar que reunimos professores-pesquisadores comprometidos com estudos sobre os tópicos apresentados e, assim, nos lançamos ao desafio de que as experiências e os conhecimentos produzidos (debatidos), ainda podem servir de referência para outras situações relacionadas às temáticas pesquisadas.

Parabenizamos a professora Deise Juliana Francisco, uma das organizadoras da obra, como também todos os autores, inclusive docentes e discentes do PPGE.

23/12/2019

Mensagem de Boas Festas

“Estando eles ali, completaram-se os dias dela. E deu à luz seu filho primogênito, e, envolvendo-o em faixas, reclinou-o num presépio; porque não havia lugar para eles na hospedaria” (Lucas, 2,6-7).

O ano de 2019 está findando. Um ano complexo, com muitas incertezas e desafios. Mas diante de tudo que vivenciamos, temos a certeza que vencemos vários obstáculos, pois estávamos juntos, trabalhando, estudando, pesquisando, unindo forças para seguir adiante.

O tempo do Natal nos convida a rever nossos passos na caminhada, e ao mesmo tempo nos impulsiona a viver a esperança de dias melhores.

Agradecidos pelo empenho de cada um, a Coordenação do PPGE agradece o apoio do Conselho e a Direção do Centro de Educação, visando uma gestão

participativa, comprometida e que não se deixa abater pelas dificuldades. E também agradece a cada discente que acreditou que podemos ir além, promovendo uma educação de qualidade.

Desejamos a todos, votos de saúde, paz, alegria e esperança. Um feliz Natal, e que em 2020 sigamos fortes e determinados!

08/01/2020

Professor do PPGE lança livro sobre o Silêncio

Organizado pelo Prof. Anderson de Alencar Menezes (PPGE) e pelo Prof. Alberto Filipe Araujo (Universidade do Minho, Braga-Portugal), a obra Rostos do Silêncio: ensaios transdisciplinares, é um convite para olharmos a realidade ao nosso redor, buscando compreender - numa perspectiva filosófica - a nossa relação com o silêncio, seja em sociedade, nas diversas manifestações da linguagem ou em suas concepções pedagógicas.

Lançado pela Editora Inteligência Racional, o volume reúne um conjunto diversificado e abrangente de ensaios que lidam com as questões relacionadas com o problema, sempre elusivo e multifacetado, do silêncio. "No seu conjunto, estamos perante um contributo rico e facultador de inúmeras pistas para um tema ao qual é urgente regressar" (Henrique Miguel Carvalho, na apresentação da obra).

09/01/2020

Bolsas da Capes tem nova regulamentação

Publicada no Diário Oficial da União no dia 3 de janeiro de 2020, a Portaria nº 1/2020 estabelece as modalidades de bolsas de estudos no exterior e no Brasil fomentadas no âmbito das ações e programas geridos pela Diretoria de Relações Internacionais da Capes, bem como determina os valores dos principais tipos de benefícios a serem disponibilizados para cada modalidade.

Com a nova publicação são revogadas as Portarias nº 125, de 29 de maio de 2018, nº 255 de 29 de novembro de 2018 e nº 263 de 20 de dezembro de 2019.

13/01/2020

Inscrições abertas para o 1º Seminário de Egressos do PPGE

No quarto ano da atual quadrienal de avaliação, o PPGE abre as portas para receber os egressos de todos os tempos, reconhecendo o significado e a relevância das pesquisas desenvolvidas no âmbito do programa.

O I Seminário de Egressos do PPGE visa proporcionar um encontro dos egressos, discutindo as pesquisas e ações decorrentes do processo formativo desenvolvido junto ao PPGE, permitindo uma maior interlocução e visibilidade do impacto para Alagoas e região, além de promover um encontro de amigos que nasceram a partir dos grupos e linhas de pesquisa.

O evento ocorrerá nos dias 10 e 11 de fevereiro de 2020, com a seguinte programação preliminar:

Dia 10

14h - Acolhida
14h30 - Apresentação sobre o PPGE e suas perspectivas (Coordenação do PPGE)

15h30 - Intervalo

16h - O significado da pesquisa em Educação para Alagoas

17h - Encerramento das atividades

Dia 11

14h às 16h30 - Ciclos dialógicos das linhas de pesquisa

17h - Avaliação do evento

Os ciclos dialógicos serão debates realizados por egressos de cada linha de pesquisa, apresentando sua pesquisa e seus desdobramentos após a obtenção do título. Será um momento de diálogo e troca de experiências.

Para a inscrição (gratuita), clique aqui para preencher o formulário.

21/01/2020

Comunicado: funcionamento da secretaria do PPGE

Comunicamos que a Secretaria do PPGE está funcionando no horário de 12h às 18h, entretanto, as atividades que necessitam dos sistemas SIGRH, SIPAC, SIGAA, SIE, SCDP não estão disponíveis.

Qualquer solicitação que necessite de abertura de processo deve ser realizada no Protocolo Geral da Ufal ou na Secretaria do Cedu. Comunicaremos a todos assim que o novo servidor tenha acesso aos sistemas.

Históricos, declarações e certidões que necessitam de tais sistemas também não estão disponíveis.

23/01/2020

Seleção: notas das provas são divulgadas e bancas são anunciadas

Conforme o calendário atualizado do Edital de Seleção Nº 2/2019 – PROPEP – CGP/UFAL/PPGE, foi divulgado na data de hoje o resultado final das notas das provas, indicando o resultado dos recursos apresentados nesta fase.

A Coordenação comunica que a arguição dos projetos (próxima fase) ocorrerá entre os dias 27/01 e 5/02, e os dias, horários e locais de cada banca também já está disponível no site do PPGE, na aba Seleção.

Todos os locais indicados para a arguição estão localizados no Centro de Educação e dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail atendimentoppge@cedu.ufal.br

Além destes dois informes, foi publicada a portaria que indica a composição das bancas de arguição.

29/01/2020

Revista Debates em Educação - indisponibilidade do sistema

A Equipe Editorial da Revista Debates em Educação comunica que, por motivos técnicos, a revista se encontra fora do ar, indisponível para acesso.

O setor de Biblioteca Central, que é responsável pelo sistema das revistas acadêmicas da Ufal, informa que o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) está instável e passando por problemas e que estão sendo analisadas as questões para se encontrar a resolução.

Em tempo, esperamos a compreensão da comunidade universitária, como também dos nossos leitores e pesquisadores que desejam publicar na revista.

Reunião do Conselho define calendário e disciplinas de 2020.1

Em reunião mensal e ordinária, o Conselho do PPGE homologou a oferta das disciplinas que serão ofertadas no próximo semestre letivo, definindo também o calendário acadêmico, com datas de matrícula, início de aulas e prazos de agendamento e bancas de qualificação e defesa.

Nesta reunião, ocorrida na tarde deste dia 29 de janeiro, também esteve presente a Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva, que anunciou que foram adquiridos mobiliários para o Centro de Pesquisas em Educação e Linguagens (Cepel), que é um espaço destinado ao PPGE, para suas linhas e grupos de pesquisa. Em breve este espaço estará em funcionamento, oportunizando avanços para as pesquisas do programa.

Dentre outros assuntos tratados na reunião, foi encaminhado que o processo de indicação dos representantes do corpo discente seja realizado, convocando-se os discentes, tendo em vista que o mandato dos representantes foi concluído no último dia 24 de janeiro de 2020.

Os integrantes do Conselho também analisaram e deliberaram pelo adiamento do 1º Seminário de Egressos do PPGE, que estava agendado para os dias 10 e 11 de fevereiro. Tendo em vistas a finalização do semestre 2019.2 e outras questões estruturais e organizacionais, o evento segue para o próximo semestre, mas sem data definida ainda.

A coordenação comunica que os arquivos contendo as disciplinas e o calendário de 2020.1 já estão disponíveis no site do PPGE, em suas respectivas abas.

04/02/2020

Discentes do mestrado contam com nova representação

Aos trinta e um dias do mês de janeiro de 2020, os discentes de mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/UFAL), escolheram os mestrandos Douglas Vieira de Almeida e Andresso Marques Torres para desempenharem a representação estudantil, respectivamente como titular e suplente, junto ao Colegiado Restrito e Conselho do Programa.

Por meio de voto aberto da ampla maioria que esteve presente na reunião, Douglas e Andresso, passam a assumir a representação estudantil, até então desempenhada pelos estudantes de mestrado Jacylene Karinne Bento e Júlio César Correia da Silva.

A Coordenação e Conselho do PPGE agradecem a Jacylene e Júlio, pelo compromisso e dedicação neste último ano, e deseja a Douglas e Andresso que representem a voz ativa dos mestrandos, visando cada vez mais o fortalecimento de uma gestão democrática e representativa.

06/02/2020

Grupo de pesquisa realizará Ciclo de Estudos em Alfabetização e Linguagem

O Grupo de Estudo e Pesquisa em Didática da Leitura, da Escrita e de Literatura (GELLITE), liderado pela professora Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, iniciará suas atividades, do ano letivo de 2020, propondo à comunidade acadêmica o I Ciclo de Estudos em Alfabetização e Linguagem, com o tema: Entre rompimentos e polarizações: o que propõe a Política Nacional de Alfabetização. A palestra será ministrada pelo professor Msc. Jânio Nunes, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE-CEDU-UFAL), no dia 11 de fevereiro às 17h30 no Auditório do Centro de Educação. Com acesso gratuito, todos são convidados para participar do evento.

07/02/2020

Resultado da arguição e Currículos são divulgados

Comunicamos o Resultado Preliminar da Arguição do Projeto de Pesquisa e da Análise do Currículo homologado pela Comissão de Seleção no dia 06 de fevereiro de 2020.

Candidatos não aprovados em qualquer das etapas, deverão recolher as vias dos projetos entregues. Os projetos estarão disponíveis pelo período de 90 dias. Para aqueles que desejarem recursar, os recursos poderão ser realizados por meio do link: <https://forms.gle/VbLshS7Y1MtAwRZj9> durante o dia 10 de fevereiro de 2020, até as 18h.

Após a análise dos documentos comprobatórios das atividades registradas no Currículo Lattes, devidamente registrados no SIGAA no ato da inscrição, foram realizados os seguintes procedimentos: atribuição de nota 10,00 (dez) ao candidato que obteve maior pontuação no currículo, correspondente ao Grupo em que concorre, e aplicação de regra de três para calcular a proporcionalidade das notas dos demais candidatos; em grupos de pesquisa com apenas um candidato aprovado, aplicou-se a nota 10,0 (dez).

Recordamos que a análise dos currículos não se constitui como fase eliminatória, e que os Currículos sem a devida comprovação obtiveram nota igual a zero.

09/02/2020

Grupo de pesquisa obtém certificação do INPI para jogo digital

O Instituto Nacional de Propriedade Industrial certificou o jogo digital Yume – Jornada entre Biomas, desenvolvido pelo professor Marbyo Silva, integrante do grupo de Pesquisa Comunidades Virtuais da Ufal, sendo um dos resultados de sua pesquisa desenvolvida no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (ProfBio).

O jogo digital tem como tema Mata-Atlântica e Caatinga, propondo uma conscientização ambiental, como também é uma medida pedagógica para o aprendizado dos estudantes. O projeto de pesquisa que deu origem ao jogo foi orientado pela professora Dra. Letícia Lima, do ICBS, e coorientado pelo Prof.

Dr. Fernando Silvio C. Pimentel, do Centro de Educação e atual coordenador do PPGE.

O registro do jogo digital pelo INPI significa o reconhecimento do que estamos realizando em nossos programas de pós-graduação, além do fato de garantir o registro no Brasil, e perante os demais 137 países membros do Acordo da União de Paris.

O Grupo de Pesquisas Comunidades Virtuais Ufal, entre suas atividades de pesquisa, investiga a relação entre os jogos digitais com a educação em seus diferentes níveis e setores de aplicação, desenvolvendo ações formativas, novos artefatos e pesquisas sobre os processos de construção do conhecimento contextos multi e interdisciplinar.

10/02/2020

I Seminário Anual Sobre a Criança, a Cidade e o Patrimônio: construindo caminhos possíveis

Nos dias 06 e 07 de fevereiro de 2020, realizou-se na cidade de Penedo (AL), o I SEMINÁRIO ANUAL SOBRE A CRIANÇA, A CIDADE E O PATRIMÔNIO: CONSTRUINDO CAMINHOS POSSÍVEIS, promovido pelo Grupo de Pesquisa Educação Infantil e Desenvolvimento Humano, PPGE/UFAL, sob a liderança da professora Doutora Lenira Haddad e apoio da Prefeitura Municipal de Penedo. Este seminário é parte do programa A criança, a Cidade e o Patrimônio: diálogos com os saberes e fazeres das comunidades penedense e eborense, em desenvolvimento na cidade de Penedo, AL, fruto de colaboração entre a UFAL e Universidade de Évora, Prefeitura de Penedo e Câmara Municipal de Évora e IPHAN e Direção Regional de Cultura do Alentejo. O referido programa, concebido pelas professoras Lenira Haddad, da UFAL e Maria Assunção Folque e Isabel Bezelga, da Universidade de Évora, visa estreitar os laços entre duas cidades históricas que tiveram seu conjunto patrimonial tombado (Évora pela Unesco e Penedo pelo IPHAN) e se preocupam com a educação e a cultura das novas gerações, valorizando as tradições, costumes e saberes e fazeres locais. O I Seminário anual teve como objetivos a apresentação dos resultados da primeira e segunda etapa já realizadas, com ênfase na participação de professores de educação infantil de Penedo na Residência Pedagógica e Cultural em Évora em outubro de 2019 e o diálogo com todos os parceiros que estarão juntos nas ações previstas para o desenvolvimento da terceira etapa que será realizada neste ano de 2020.

O seminário contou com duas convidadas especiais: a professora doutora Isabel Bezelga, da Universidade de Évora, que proferiu a conferência de abertura sobre os diálogos necessários entre culturas populares, educação e cidadania e a professora Sílvia Helena Vieira Cruz, da Universidade Federal do Ceará, que realizou palestra sobre a BNCC, com destaque aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

11/02/2020

Orientação para matrícula 2020.1

A coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação informa que já está disponível em seu site as orientações para a matrícula discente para o semestre 2020.1, inclusive com o requerimento de matrícula para discentes que ingressaram antes de 2018.

Recordamos que o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2020.1 será realizado conforme o calendário divulgado no site do PPGE.

Os alunos que se matriculam via SIGAA ou de forma presencial deverão realizar o procedimento SOMENTE no período indicado no calendário e nas orientações apresentadas pela coordenação.

Recordamos que a matrícula é obrigatória para TODOS os alunos regulares do programa.

13/02/2020

PPGE realiza chamada para discente Domínio Conexo

O Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação (PPGE), do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação, vinculadas as linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente vinculado à Programa de Pós-Graduação reconhecido pela Capes.

Período de Inscrição: 27 e 28 de fevereiro de 2020, no horário das 14h às 16h, na Secretaria do PPGE no 1º andar do prédio do Centro de Educação.

Início das aulas: 16 de março de 2020

Edital de Seleção - Resultado preliminar geral

A Coordenação do PPGE comunica a divulgação do resultado preliminar com as notas dos candidatos aprovados nas fases eliminatórias do Edital de Seleção N° 2/2019 – PROPEP – CGP/UFAL/PPGE.

As notas, como também o cálculo e a indicação dos selecionados a partir das vagas indicadas no edital estão a disposição na aba SELEÇÃO, do site do Programa.

Registramos que todas as informações sobre o processo seletivo estão sendo divulgadas unicamente por meio do site do PPGE, reafirmando o compromisso com a integridade do certame.

Na próxima segunda-feira, dia 17 de fevereiro, os candidatos que desejarem poderão entrar com recurso sobre o resultado divulgado na data de hoje. E no dia 20 de fevereiro será publicado o resultado da análise dos recursos, como também o resultado final dos aprovados e selecionados.

19/02/2020

Comunicado: funcionamento da secretaria do PPGE

Comunicamos que a partir do dia 21 de fevereiro a Secretaria do PPGE estará funcionando de 8h às 18h, tendo em vista a chegada de novo servidor administrativo.

20/02/2020

Edital nº 2/2019 - Seleção de novos alunos (resultado final)

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas comunica que já se encontra disponível o Resultado Final do Edital nº 2/2019 para seleção de alunos para o Mestrado e Doutorado em Educação.

Os candidatos aprovados deverão observar as instruções sobre matrícula e as orientações para cadastro no SIGAA, já disponíveis no site do PPGE, na aba SELEÇÕES (2020).

Nota de Falecimento

Com pesar, comunicamos o falecimento da doutoranda Emmanuele Maria Correia Costa Soares, orientanda do Professor Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado.

O sepultamento ocorrerá no Campo Santo Parque das Flores, às 15h.

"Emanuelle (Manu), Deus a chamou muito cedo e não permitiu realizar vários sonhos aos quais se dedicou. Acompanhei toda a sua trajetória em busca de uma formação na nossa área de TIC, iniciada com a sua orientadora Cleide no mestrado e continuada comigo no Doutorado.

Seu sonho maior, dos que eu conhecia, estava na docência na Ufal, iniciada como profa. substituta em 2018 quando a doença passou a ocupar seus dias. Escolheu como objeto de sua tese de doutorado a formação médica no curso de Medicina de Arapiraca sempre pensando como as TIC poderiam ajudar nas metodologias ativas aplicadas num curso em construção e uma grande experiência em curso.

O destino mudou seus cenários e trouxe a Medicina para seu dia a dia, sempre com muita fé e esperança se esforçando para dar continuidade aos estudos e finalizar as produções em curso.

Sua vontade de viver, de estudar, crescer e explorar o mundo das TIC ficará na nossa lembrança e no coração. Descanse em Paz!"

(Mensagem do Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado)

28/02/2020

Pró-reitora de pesquisa proferirá aula inaugural do PPGE

No próximo dia 16 de março o Programa de Pós-Graduação em Educação dará início às suas atividades do semestre 2020.1, realizando sua aula inaugural para toda a comunidade acadêmica do programa.

Além da acolhida que será realizada pelos discentes veteranos, contaremos com a presença da professora, pesquisadora e atual pró-reitora de pesquisa da Ufal, Dra. Iraildes Assunção, que fará a conferência "A formação de pesquisadores no contexto da Ufal: inovação, compromisso e significado".

A Profa. Dra. Iraildes Assunção ingressou na Ufal em 2006, no então Centro de Ciências Agrárias (Ceca). É graduada em Agronomia, com mestrado, doutorado e pós-doutorado em Fitopatologia (estudo das doenças das plantas). Em sua trajetória acadêmica coordenou por três mandatos o Programa de Pós-graduação em Proteção de Plantas. Atualmente é bolsista de Produtividade do CNPq na área de Ciências Agrárias e vários projetos de pesquisa estão sob sua coordenação.

Todos os docentes, discentes e técnicos estão convidados para a aula inaugural. Programação

14h - Acolhida dos novos discentes do mestrado e doutorado (representação discente)

14h30 - Abertura da aula inaugural

14h45 - Conferência: A formação de pesquisadores no contexto da Ufal: inovação, compromisso e significado (Profa. Dra. Iraildes Assunção)

15h45 - Apresentação do PPGE (procedimentos, regimento, normas) - Prof. Dr. Fernando Silvio C. Pimentel

Local: Auditório do Centro de Educação

29/02/2020

Calendário Regionais ANPEd – 2020

A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) está divulgando o calendário das reuniões regionais para este ano de 2020.

Os eventos regionais são momentos significativos para o encontro de pesquisadores, como também para a socialização dos estudos desenvolvidos e dinamização da organização dos Programas de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação para o fortalecimento da área.

CALENDÁRIO DAS ANPEds REGIONAIS - 2020

Regional	Data/Local
ANPEd Sul	24 a 27 de agosto, na Universidade Regional de Blumenau(FURB), em Santa Catarina.
ANPEd Sudeste	14 a 17 de setembro, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), no Rio de Janeiro.
ANPEd Centro-Oeste	20 a 23, de outubro, na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no Triângulo Mineiro.

ANPEd Norte	21 a 23 de outubro, na Universidade Federal de Tocantis (UFT), em Palmas.
ANPEd Nordeste	04 a 07 de novembro, na Universidade Federal da Bahia (UFBA), em Salvador.

Fonte: <http://www.anped.org.br/news/anped-se-reune-no-rio-de-janeiro-para-definir-estrategias-de-acao-em-2020>.

01/03/2020

PPGE integra organização de evento de formação de professores em Évora (Portugal)

A Universidade de Évora, em Portugal, será sede do III encontro a formação de educador@s e professor@s e da II jornada internacional sobre formação de professor@s de educação infantil, que serão realizados simultaneamente entre 16 e 18 de abril de 2020, numa parceria entre a Universidade de Évora e diversas universidades brasileiras, entre elas a Universidade Federal de Alagoas, por meio da Profa. Dra. Lenira Haddad, que é docente e pesquisadora no PPGE.

As temáticas do evento partem da observação que, na atual sociedade em constante mudança, surgem novas formas de trabalho, reinventam-se culturas e práticas sociais e as crianças assumem novos protagonismos e direitos, ao mesmo tempo em que se assiste a crescentes desigualdades e fragmentações sociais, econômicas e culturais.

O papel do/a professor/a e do/a educador/a bem como a sua formação têm sido objeto de questionamentos, reivindicando-se novos rumos para uma profissão complexa, social e culturalmente implicada na construção de um futuro sustentável. Este encontro irá contribuir para este debate e refletir acerca de projetos de formação docente para as primeiras idades capazes de edificar uma nova profissionalidade adequada aos desafios da educação de crianças nas sociedades de hoje.

Data: 16/04/2020 até 19/04/2020

Prazo de Inscrição: 10/11/2019 até 10/04/2020

Local: Colégio do Espírito Santo - Universidade de Évora

Link: <http://www.fepue3.uevora.pt/>

03/03/2020

Matrículas para o semestre 2020.1 seguem até a próxima sexta

A coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação informa que já está disponível em seu site as orientações para a matrícula discente para o semestre 2020.1, inclusive com o requerimento de matrícula para discentes que ingressaram antes de 2018.

Iniciado na última segunda-feira (2 de março), o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2020.1 segue até a próxima sexta (6 de março), sendo obrigatória para TODOS os alunos regulares do programa.

Discentes do mestrado da turma de 2018 não precisam realizar nenhum procedimento, pois já foram matriculados em DEFESA.

Recordamos ainda que o horário do funcionamento do Centro de Educação neste período das férias acadêmicas (2 a 13 de março), inclusive da Secretaria do PPGE, é de 08 às 16h.

09/03/2020

Atenção bolsistas - Informe de Rendimentos no Imposto de Renda

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (Fapeal) e a Capes estão disponibilizando o link e as orientações para a impressão do Informe de Rendimentos dos bolsistas, apesar de que as bolsas se caracterizam como renda não tributável e não estão sujeitas a impostos.

CAPES - no site da Capes podem emitir a Declaração de Rendimentos - IRPF que recebeu bolsas no país ou exterior que receberam o pagamento de bolsa diretamente da CAPES. Consultores que receberam o pagamento do Auxílio de Avaliação Educacional - AAE, Pesquisadores que receberam Auxílio financeiro a Projeto Educacional ou de Pesquisa - AUXPE e pessoas que receberam Diárias e Ajudas de Custo também podem emitir a declaração no link: <http://informerendimentos.capes.gov.br/informerendimentos/informerendimentoForm.jsp>

FAPEAL - em se tratando dos bolsistas da Fapeal, a declaração formal dos valores recebidos está disponível por do link http://faplan2017.fapeal.br/demonstrativo_bolsa/ bolsistas e ex-bolsistas da fundação terão acesso a um comprovante de rendimentos pagos de imposto sobre a renda detido na fonte. A Fapeal informa ainda: "é impreterível que o documento seja assinado na Fapeal, o que não pode ser feito por via eletrônica. Os interessados devem trazer o demonstrativo à Fundação, e aguardar email de retorno, que será enviado quando o mesmo estiver pronto".

A Fapeal fica na rua Melo Moraes, 354, Centro. O atendimento ao público funciona das 8h às 14h.

Professores do PPGE tem bolsa produtividade renovada

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) divulgou hoje o resultado da Chamada CNPq N ° 06/2019 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa, que tem como objetivo valorizar pesquisadores que possuam produção científica, tecnológica e de inovação de destaque em suas respectivas áreas do conhecimento e incentivar o aumento da produção científica, tecnológica e de inovação de qualidade.

Do resultado publicado hoje, 20 docentes da Ufal foram reconhecidos pelo CNPq, sendo dois professores do PPGE: Prof. Dr. Eduardo Calil (PQ-1D) e o Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado (PQ-2). Destaca-se que os dois professores já eram bolsistas produtividade e foram reconhecidos para a renovação de suas bolsas de pesquisa.

Parabenizamos aos nossos docentes por todo o empenho para que a pesquisa em educação possa ser valorizada e respeitada, com fomento e avanços para a área.

O resultado geral pode ser conferido no link:
<http://resultado.cnpq.br/6851744669618609>

11/03/2020

Revista Debates em Educação é incluída em mais uma base de indexação

Com bastante alegria comunicamos que a Revista Debates em Educação foi incluída em mais uma importante base de indexação, após submissão sob responsabilidade do doutorando Adilson Rocha Ferreira, integrante da equipe do periódico.

Com essa nova indexação a Revista estará presente também no Diadorim, um serviço de informações relativas às autorizações concedidas para o armazenamento e o acesso dos artigos das revistas brasileiras em repositórios digitais de acesso aberto. O Diadorim faz parte do conjunto de serviços de acesso aberto do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.

Essa nova conquista é mais um motivo para comemorarmos o árduo trabalho em equipe e os avanços que a revista vem alcançando desde o ano de 2016, levando em consideração as métricas do Google Acadêmico (aumento de quase 200% no número de citações nos anos de 2018 e 2019 em relação ao ano de 2016).

Que essa notícia possa oxigenar melhor nossas ações futuras, sempre em busca da contínua evolução. Parabenizamos a Profa. Inalda, Profa. Adriana, Profa. Deise e ao doutorando Adilson Ferreira por toda missão junto a Revista Debates em Educação.

Acesse a Revista e leia os artigos publicados:

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

Congresso internacional discutirá sobre práticas de aprendizagem integradoras e inovadoras

Em comemoração aos 20 anos da obra de Edgar Morin "Os Sete saberes necessários à educação do futuro" articulando-se os 17 objetivos da "Agenda 2030" da ONU eis a pauta do II Congresso Internacional sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inovadoras (CIPAI) no qual fomentar-se-á reflexões e ações sobre uma educação inclusiva e igualitária, de qualidade, baseada nos princípios de direitos humanos e em uma cultura de convivência para o desenvolvimento sustentável.

Para tal, realizar-se-á apresentação de conferências, projetos, pesquisas e experiências educativas que privilegiem processos dialógicos, inclusivos e criativos, tendo a complexidade e a transdisciplinaridade, como eixos teóricos, metodológicos e ontológicos, de práticas inclusivas e inovadoras, em qualquer nível de ensino, pesquisa e ações sócio laborais. Deseja-se suscitar e difundir um amplo diálogo com o intento de contribuir para efetivar os direitos humanos, a inclusão, a não-violência, a formação de professores, as novas tecnologias e metodologias, a educação infantil e as políticas públicas que contribuam com a educação em suas diversas dimensões; fomentando a religação de práticas, saberes e seres, bem como, uma cidadania planetária.

Dialogando e articulado ao Cipai e a outras renomadas instituições brasileiras e internacionais, a Rede Internacional de Escolas Criativas - RIEC colabora para

a identificação, potencialização e difusão de instituições educativas que desenvolvam práticas de ensino, pesquisa e formação que sejam criativas, transdisciplinares e ecoformadoras, em âmbito nacional e internacional. Visa valorizar as iniciativas que impulsione a formação integral e a consciência planetária. A RIEC é uma Comunidade de Ciência com Consciência comprometida com o presente e o futuro da sociedade e da educação. Sua intencionalidade é investigar escolas criativas e contribuir para o reconhecimento e a socialização de projetos e processos institucionais, construídos coletivamente, e que sejam criativos, transformadores, fruto de uma nova consciência. Seu intuito é promover a difusão do conhecimento, possibilitar o intercâmbio entre escolas, reconhecer boas práticas educativas, fortalecer parcerias nacionais e internacionais, ampliar as relações entre universidades, escolas, professores, pesquisadores e sociedade impulsionando a articulação: Investigação-Formação-Inovação.

Para saber mais: <https://mdfortes9.wixsite.com/cipaii>

13/03/2020

Mensagem da Reitoria da Ufal sobre o Coronavirus

A ADMINISTRAÇÃO CENTRAL e a COMISSÃO DE GERENCIAMENTO DO CORONAVIRUS (Portaria nº 376/GR) vem esclarecer, por meio de seus veículos institucionais de comunicação, orientações à comunidade universitária sobre medidas de prevenção contra a contaminação pelo novo coronavírus (COVID-19).

Diante dos casos registrados em diversos países, a Organização Mundial de Saúde (OMS) resolveu declarar, nesta quarta-feira, 11, que há uma pandemia pelo novo coronavírus em curso.

Diante disso, embora nenhum caso suspeito tenha sido identificado nos campi, em consonância com as orientações do Ministério da Saúde e visando à prevenção contra a proliferação da doença, definiu que:

- viagens a países que decretaram estado de emergência ou nos quais a epidemia está no pico de transmissão devem ser evitadas;
- pessoas da comunidade acadêmica que tenham chegado de viagem de lugares com casos confirmados devem comunicar seu retorno ao departamento e, no caso de estarem assintomáticas, devem ficar em “quarentena” domiciliar por 14 (quatorze) dias. Caso apresentem algum sintoma, esse período deve seguir as orientações de profissional médico; e
- ocorrido contato com pessoa com diagnóstico confirmado, mesmo que esteja assintomática, deve-se permanecer em casa por 14 dias.

A Administração Central informa ainda que, enquanto não houver caso detectado de COVID-19 nos municípios onde estão localizados os Campi da UFAL, as atividades previstas no calendário acadêmico serão mantidas.

Cabe ressaltar que os dados epidemiológicos serão monitorados diariamente, em conjunto com a Vigilância Epidemiológica do Estado de Alagoas, e outras medidas poderão ser adotadas conforme a evolução da epidemia.

Pessoas com sintomas de doenças respiratórias devem procurar diretamente as unidades básicas de saúde dos municípios, que estão devidamente preparadas para receber e avaliar cada caso.

Enquanto isso, orientamos que sejam mantidas as medidas básicas de prevenção abaixo descritas e já amplamente divulgadas:

- lavar e higienizar as mãos, principalmente antes de consumir algum alimento e após tossir ou espirrar. Nesses últimos casos (tosse e espirro), a pessoa deve utilizar lenço descartável para higiene e jogar fora após o uso. Não tendo lenço descartável, deve-se cobrir nariz e boca com o braço, na altura do cotovelo, quando espirrar ou tossir;
- lavar as mãos a cada duas horas e, principalmente, após passar por locais ou equipamentos de uso público (meios de transporte, laboratórios, academias de ginástica, computadores e mouses, entre outros);
- evitar tocar nas mucosas dos olhos, do nariz e da boca;
- nos cumprimentos, evitar contatos próximos, como beijos, abraços e apertos de mão;
- não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos, garrafas e aparelhos eletrônicos;
- manter os ambientes bem ventilados; e
- sempre que possível, usar álcool em gel a 70% para higienizar as mãos.

Destacamos que o risco individual é baixo neste momento, mas as medidas de prevenção são fundamentais para retardar a velocidade do contágio e o controle da doença.

Não há motivo para pânico, mas há motivo para redobarmos os cuidados conosco e com as pessoas que nos cercam, evitando inclusive o compartilhamento de notícias falsas.

A Administração Central reafirma que está atenta, agindo para o bem de toda a comunidade acadêmica.

JOSEALDO TONHOLO

Aula inaugural é suspensa, seguindo recomendações da Reitoria

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, em consonância com a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, e em observância à decisão do Magnífico Reitor Josoaldo Tonholo, comunica a suspensão da aula inaugural que aconteceria na próxima segunda-feira (16 de março).

Comunicamos também que, seguindo a decisão do Reitor, as aulas estão mantidas, conforme o calendário acadêmico. Isso significa que, a partir do dia 17 de março, as atividades das aulas têm seu início.

Qualquer dúvida da comunidade acadêmica deve ser encaminhada para o e-mail da Secretaria do PPGE.

Solicitamos que todos os docentes do PPGE comuniquem aos seus orientandos sobre as medidas adotadas acima.

Informe do cancelamento de aulas magnas na Ufal:
<https://ufal.br/servidor/noticias/2020/3/ufal-suspende-programacao-da-calourada-mas-mantem-inicio-das-aulas>

16/03/2020

Atividades suspensas na Ufal, por tempo indeterminado

Comunicamos que, em reunião da Reitoria com os Diretores das Unidades Acadêmicas, foi decidido que todas as atividades estão suspensas por tempo indeterminado, visando a saúde de toda a comunidade acadêmica.

Serão mantidas apenas as atividades essenciais, como as de laboratórios que desenvolvem pesquisas ou cuidados com animais, ou o Hospital Universitário. No âmbito do Centro de Educação, inclusive o PPGE, todas as atividades estão suspensas a partir de amanhã (17 de março). Bancas de qualificação e defesa, aulas, reuniões do Colegiado Restrito, Conselho e reuniões de grupos de pesquisa e demais atividades não essenciais estão suspensas, inclusive a secretaria do PPGE.

Bancas agendadas serão remar cadas após a definição do retorno das atividades na Ufal. Comunicamos que já entramos em contato com a Capes para a verificação dos prazos, inclusive da defesa de bolsistas.

Esperamos que todos possam seguir as orientações sanitárias, reservando-se e protegendo-se, para que possamos minimizar os efeitos da disseminação do Covid-19.

21/03/2020

Orientações sobre atividades do PPGE no período da Covid-19

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), em observação às questões apresentadas por seus discentes e docentes, apresenta orientações sobre as atividades no período do contingenciamento na Ufal.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP), encaminhou as seguintes recomendações, que serão seguidas pelo PPGE:

- Atividades acadêmicas: as aulas dos cursos de Pós-graduação (Mestrado e Doutorado) estão suspensas, presencialmente, até o retorno da UFAL às atividades acadêmicas. Contudo, o PPG poderá propor atividades de aulas online (de acordo com a Portaria Capes nº 36, de 19/03/2020), se houver necessidade e aprovado pelo colegiado. A CIED apresentará modelos tutoriais de aulas e outros procedimentos online para uso do Moodle, a partir do dia 25/03/2020.

- Entrega definitiva de Dissertações e Teses: o prazo de entrega de Dissertação e Tese, após defesa e correção sugerida pela banca, são de sessenta dias, portanto, poderá ser enviada por e-mail para as secretárias se já existir a ficha catalográfica. Caso contrário, será prorrogada. Nova data será divulgada a partir do retorno da UFAL às atividades acadêmicas, devido às limitações de ações na Biblioteca Central e os diversos contingenciamentos.

- Defesas de tese, dissertação e qualificação: somente poderão ser realizadas por parecer assinado pelos examinadores, por videoconferência, skype, ou outra forma virtual.

- Solicitação de certidões de conclusão de Mestrado ou Doutorado: enviar solicitação pelos e-mails das secretarias ou coordenações dos PPG's ou PROPEP, quando for o caso

- Atividades de Pesquisa: as pesquisas desenvolvidas na UFAL e que exigem contato entre pessoas estão suspensas temporariamente. Nova data para reinício das atividades será divulgada após o retorno da UFAL às atividades acadêmicas.

- Casos excepcionais, por exemplo: que envolvam coletas de plantas ou animais com datas predefinidas, de acordo com o estágio fenológico ou fisiológico do material em estudo, serão autorizados pelo(a) líder de grupo de pesquisa e comunicado à PROPEP.

Em atendimento às orientações da Propep e Portaria Capes nº 36, de 19/03/2020), o PPGE apresenta a Resolução nº 8, que define normas para realização de bancas de qualificação e defesa, no âmbito do PPGE, durante o período de isolamento determinado a partir da Pandemia da COVID-19. Recordamos que essa é uma alternativa para aqueles discentes que tinham prazo de qualificação ou defesa neste período de sessenta dias.

Recordamos que não haverá prejuízos para a avaliação do PPGE caso o discente e orientador defina aguardar para realizar a defesa após os 60 dias. Os demais discentes seguem com os prazos normais. Caso exista impacto na coleta de dados, no retorno das atividades o Conselho ou a Propep definirão caso a caso.

Sobre as bolsas, a Capes ainda não definiu se vai conceder mais dois meses de bolsa para os bolsistas que encerram seu prazo de bolsa neste período. Assim que formos comunicados, notificaremos aos bolsistas.

Recomendamos a todos que fiquem em casa e sigam as orientações dos serviços sanitários e médicos. Sua vida é seu maior bem. Cuide de você e cuide dos seus.

28/03/2020

Webinar sobre Saúde Mental, isolamento social e vida acadêmica

A vida acadêmica de mestrandos, doutorandos e orientadores exige uma série de habilidades e competências, além da compreensão de que - no momento formativo do mestrado e doutorado - rotinas são impostas, exigindo abdicar de certos momentos da convivência com amigos e familiares. A questão está, entretanto, em como conduzir este processo sem prejuízo à saúde mental.

Somando-se à característica própria deste processo formativo, o período atual de isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19, tem gerado uma série de situações, evidenciando medos, paranoias, ou sentimentos de indiferença ou negatividade diante da possibilidade de adoecimento. No contexto do PPGE, não são poucos os relatos de mestrandos e doutorandos indicando a dificuldade de gerenciar os sentimentos e de organizar a rotina para, inclusive, escrever a dissertação ou tese.

Pensando na situação atual, realizaremos a webinar Saúde Mental, isolamento social e vida acadêmica, com o Psicólogo e mestre em Psicologia Marcos Leandro da Silva, que também é doutorando do PPGE.

Neste seminário online (webinar) que será transmitido pelo Hangout Meet, Marcos Leandro apresentará um panorama da vida acadêmica e os cuidados que são necessários para uma vida mental saudável. Em tempos de isolamento derivado da pandemia, também indicará sugestões de como é possível reconhecer a realidade e seguir elaborando uma rotina com saúde.

Data: 31 de março de 2020.

Horário: 14h às 15h.

Público: Comunidade acadêmica do PPGE

O link do webinar será encaminhado pelo e-mail institucional dos discentes e docentes. A sala do webinar será aberta a partir das 13h45.

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail da secretaria: secretariappge@cedu.ufal.br

Marcos Leandro da Silva possui graduação em PSICOLOGIA (2011) e MESTRADO EM PSICOLOGIA (2015) pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Atualmente faz DOUTORADO EM EDUCAÇÃO na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Possui Pós Graduação em PSICOLOGIA CLÍNICA e Formação em Terapia Comunitária. Atua como Psicólogo Clínico de um Centro de Atenção de Álcool e Drogas (CAPS AD). (Do lattes do doutorando).

15/04/2020

Conselho do PPGE se reúne de forma virtual

Na manhã de hoje o Conselho do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) realizou de forma virtual sua reunião extraordinária, atendendo a convocação realizada pela coordenação, visando a apresentação, discussão e deliberação de temas relacionados ao Programa.

Sendo a primeira reunião do Conselho realizada de forma virtual, a pauta foi iniciada com a apresentação oficial do servidor Fellipe Ernesto aos docentes.

Contando com a presença virtual de 22 integrantes do Conselho, foram analisadas as orientações e documentos relativos à situação da Ufal diante da Pandemia do Covid-19. Na oportunidade foi apresentado pelo coordenador do PPGE que o calendário acadêmico continua suspenso, não sendo possível a realização de aulas, mesmo que de forma virtual.

Estão mantidas outras atividades que não indiquem aglomeração de pessoas e que podem ocorrer de forma virtual, tais como a entrega definitiva de Dissertações e Teses, defesas de tese, dissertação e qualificação, solicitação de certidões de conclusão de mestrado ou doutorado, atividades de pesquisa (escrita, coleta e análise) e reuniões de grupo de pesquisa. Também foi indicado que os professores continuem os processos de orientação, reunindo-se com seus orientandos de forma online (de forma síncrona ou assíncrona).

O Conselho ainda deliberou sobre pedidos de prorrogação e trancamento encaminhadas ao PPGE nos últimos dias, além da análise da situação de alunos que estão fora do prazo de qualificação ou defesa.

Na oportunidade o Prof. Walter Matias fez a apresentação de um panorama positivo do Programa em relação às informações que estão sendo encaminhadas para a Capes via Plataforma Sucupira. O registro das informações no Lattes de cada professor e aluno demonstra o crescimento do PPGE nos últimos anos.

A reunião ocorreu num clima de esperança pelo reencontro, mesmo que virtual, mas também de muita serenidade para compreender o contexto global da pandemia. “O desejo de todos é que, neste momento de quarentena, todos possam redobrar os cuidados com a saúde. Continuemos com as ações possíveis de pesquisa e de formação de profissionais qualificados para Alagoas e região”, frisou o Prof. Fernando Pimentel.

Banca de qualificação de doutorado é realizada totalmente virtual

A tarde do dia 14 de abril de 2020 foi marcante para a doutoranda Liliane Oliveira de Brito, como também para o PPGE, pela realização da primeira banca de qualificação de doutorado do PPGE realizada neste tempo de quarentena.

Orientanda do Prof. Elton Casado Fireman, Liliane Brito apresentou à banca o texto de sua pesquisa, intitulado Ensino de Ciências por Investigação na

perspectiva da alfabetização científica: uma incursão teórico-prática nos saberes do professor dos anos iniciais.

A banca foi composta pelos professores doutores: Elton Casado Fireman (Orientador - Ufal), Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (Ufal), Wilmo Ernesto Francisco Junior (Ufal), Luciana Sedano de Souza (Universidade Estadual de Santa Cruz) e Eliane Ferreira de Sá (UFMG).

O prof. Elton comentou que seu grupo de pesquisa já tinha experimentado a ferramenta da RNP nas reuniões, o que facilitou o controle dos participantes e ouvintes. “O nível de interação foi muito bom, inclusive tivemos uma presença significativa de ouvintes, com vários comentários no grupo de WhatsApp do nosso grupo de pesquisa. Fizemos toda a gravação em vídeo. Muito produtiva a qualificação!”, comentou o orientador.

Outras bancas de mestrandos e doutorandos já estão sendo agendadas, e na tarde desta quarta (15/04) teremos a qualificação da doutoranda Maria de Fátima Feitosa Amorim Gomes, sob orientação da Profa. Marinaide Lima de Queiroz Freitas.

17/04/2020

Prêmio Teses Capes 2020 - Chamada Interna

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação informa que encontra-se aberta a inscrição para a seleção interna da décima quinta edição do Prêmio Capes de Teses.

O prêmio de Teses da Capes tem uma seleção preliminar interna, e que no PPGE ocorrerá entre os dias 05 a 25 de maio, seguindo o seguinte calendário:
05 a 14 de maio, inscrições por meio do link:
<https://forms.gle/FFDXykmEXoJH4rxt9>

15 a 21 de maio: seleção realizada pela Comissão interna do PPGE

22 de maio: homologação pelo Colegiado Restrito do PPGE

25 de maio: divulgação do resultado da avaliação interna

Critérios de julgamento:

a) estarem disponíveis na Plataforma Sucupira da CAPES;

b) terem sido defendidas em 2019;

c) terem sido defendidas no Brasil, mesmo em casos de cotutela ou outras formas de dupla diplomação; e

d) terem sido defendidas em Programa de Pós-Graduação que tenham tido, no mínimo, 1 (uma) tese de doutorado defendidas em 2019.

Observação: é de total responsabilidade do ganhador o envio para a CAPES dos itens indicados do edital Capes nº 10/2020 no prazo estipulado.

Confira a notícia no site da Capes.

Confira o edital em: Edital Capes nº 10/2020

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: secretariappge@cedu.ufal.br

22/04/2020

Propep realiza levantamento sobre atividades da Pós-graduação na Ufal

A Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Ufal está realizando um levantamento sobre as atividades na Pós-Graduação utilizando as tecnologias digitais no contexto da crise da COVID 19.

Este questionário, que deve ser respondido pelos professores e alunos de todos os programas de pós da Ufal, tem o objetivo de conhecer a opinião sobre o calendário acadêmico e a manutenção das atividades da pós-graduação com a utilização de Tecnologias Digitais no contexto da crise da COVID19.

Conforme a Propep, as informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais e os resultados da pesquisa serão divulgados de forma agregada, mantendo-se o sigilo dos respondentes.

Observação preliminar: a Propep indica que se deve considerar que Educação a Distância (EAD) é uma metodologia de ensino e aprendizagem consolidada no país e que não se trata de simples transposição de conteúdos e materiais didáticos para um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), envolvendo mediação didático-pedagógica e utilizando meios e/ou tecnologias de informação e comunicação.

Na pós-graduação da UFAL, há prática de EAD por alguns Programas de Pós e Professores, mas, no contexto da adaptação ao período de isolamento imposto pela crise, ocorre a eventual adaptação de cursos (ou disciplinas) presenciais para aulas e/ou atividades que possam ocorrer, temporariamente, de forma virtual.

O questionário deve ser respondido até o dia 3 de maio, e está disponível no link: <https://forms.gle/ZqbaUitS9Cff55GYA>

23/04/2020

Ficha catalográfica e depósito do Trabalho Final em tempo de quarentena

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) comunica que o serviço de elaboração das fichas catalográficas está sendo realizado pelo setor responsável da Biblioteca Central de forma virtual, não existindo motivos para atrasos na entrega do Trabalho Final pós defesa.

Atualmente, para solicitar o serviço, o usuário deverá preencher o 'formulário de solicitação de ficha catalográfica', disposto no portal eletrônico do SiBi/Ufal, seção Normas e Documentos, menu SiBi/Ufal, e enviá-lo, juntamente com o trabalho completo (Tese, Dissertação, TCC, Memorial, etc.), em formato PDF e/ou WORD, para o e-mail fichascat@gmail.com.

De igual forma, os trabalhos finais podem ser depositados de forma virtual na Biblioteca Central. O trabalho final deverá ser enviado para por e-mail para ri@sibi.ufal.br

A Coordenação do PPGE relembra que os alunos que defenderam suas dissertações e teses devem entregar a versão final no prazo estipulado pelo Regimento de até 60 dias (Regimento 2013: artigo 45; Regimento 2019: artigo 48), sob pena de não expedição do diploma.

08/05/2020

Ufal muda layout dos sites institucionais

O Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) informa que o site do CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU) passará por uma atualização para o novo padrão de sites da Ufal.

A motivação de tal mudança é a atualização do sistema de gerenciamento de conteúdo chamado Plone. Além disso, oferecer um site mais seguro, moderno, intuitivo e reorganizar o conteúdo de forma mais atraente para o visitante. O objetivo é atualizar todos os sites das unidades acadêmicas seguindo a identidade visual do portal principal da Ufal.

Como essa atualização também trará uma nova versão do sistema de gerenciamento de conteúdo, novas funcionalidades ficarão disponíveis.

Já foi disponibilizado um endereço temporário de testes (<https://sites2.ufal.br/cedu>) para que possamos avaliar as mudanças e fazer algum comentário sobre.

Ao final do processo de migração, será adotado um novo endereço padrão (<https://cedu.ufal.br>) para o acesso, mais simples e de fácil compartilhamento. Contudo, o endereço atual (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/cedu>) continuará funcionando e fará um redirecionamento inteligente para o novo site. Caso algum docente ou discente tenha algum comentário ou sugestão sobre o novo layout, encaminhar por e-mail para o PPGE, que repassará ao NTI.

16/05/2020

Início das aulas do PPGE

Na tarde do dia 14 de maio o Conselho do PPGE deliberou pelo início das aulas do mestrado e doutorado, mas sem atividades presenciais, conforme a Portaria GR/UFAL nº 567, de 13 de maio de 2020. O calendário emergencial já está disponível no site do PPGE.

Para o desenvolvimento das aulas, serão utilizados meios, tecnologias e metodologias apropriadas para esta situação de isolamento social. Recordamos a todos que essa decisão é emergencial e excepcional é respaldada na legislação e seguindo orientações da PROPEP; essa opção pelo início das aulas não implica numa opção de mudança do curso de presencial para a modalidade a distância.

Os objetivos do início das aulas são:

- oportunizar aos mestrandos e doutorandos que realizem os estudos necessários, cursando as disciplinas obrigatórias e eletivas, tendo em vista que elas permitem sustentação teórica e metodológica para a pesquisa;
- promover momentos de encontros com a turma, tendo em vista que aprendemos na interação com nossos pares, como também na relação docente-discente. Sabemos que estes encontros também podem contribuir para a sensação de pertencimento e compreensão de que não estamos sozinhos; e
- permitir que os discentes cursem as disciplinas em período distinto do momento de coleta e análise dos dados.

Conforme a coordenação do PPGE, o início das aulas implica em alguns ajustes, inclusive no calendário e em um período de ajuste na matrícula, pois diante da situação da Pandemia, alguns discentes poderão solicitar a retirada da matrícula realizada anteriormente, caso não estejam em condições de acompanhar os estudos neste momento. E outros poderão solicitar a matrícula em alguma das disciplinas ofertadas.

Aqueles que desejam se matricular ou desfazer a matricular poderão fazer por meio do SIGAA até o dia 22 de maio de 2020.

Nenhum discente está obrigado a cursar qualquer disciplina neste momento. Assim que as autoridades sanitárias permitirem um retorno às atividades presenciais, quem não cursar agora, poderá cursar quando voltarmos.

A disciplina Pesquisa em Educação Especial não será ofertada neste momento pela Professora Neiza Fumes.

O professor Junot Matos vai ofertar a disciplina Filosofia e Educação. Aqueles que desejam cursar esta disciplina, já pode se matricular.

Por fim, com toda a responsabilidade e compromisso com a aprendizagem de todos, relembramos que o mais importante é a vida. Cuidem da saúde, cuidem da família. Para aqueles que sentirem necessidade, uma série de ações de enfrentamento a ansiedade ou outras situações, indicamos que procurem por profissionais habilitados. Não tenham receio de pedir ajuda. Este momento é delicado.

Qualquer dúvida, não deixem de entrar em contato conosco, enviando-nos um e-mail. Como estamos TODOS em uma situação atípica e emergencial.

27/05/2020

Solicitação Fapeal

Atendendo à solicitação da FAPEAL, todos os discentes do PPGE deverão preencher o questionário com as informações sobre sua tese ou dissertação em andamento ou que iniciarão em 2020 (link: <https://forms.gle/3sDrPTxK5AZfxiCK9>).

Essas informações serão importantes para elaboração de estratégias para o Programa Teses e Dissertações voltadas para os desafios governamentais e a sociedade alagoana.

Além de preencher o formulário, é necessário que o discente elabore o resumo expandido (ver modelo enviado por e-mail) de sua dissertação ou tese e envie para o e-mail do servidor Fellipe Barros: fellipe.barros@cedu.ufal.br

Prazo para o preenchimento e do envio do Resumo Expandido: 01 de junho de 2020.

Qualquer dúvida, entre em contato pelo e-mail da secretaria do PPGE.

02/06/2020

Uso das tecnologias pelas pessoas com deficiência visual em tempos de pandemia

O Núcleo de Estudos em Educação e Diversidade (NEEDI) desenvolve pesquisas com o objetivo de melhor conhecer o processo de inclusão de pessoas com deficiências e Transtornos do Espectro Autista, em diferentes contextos

educativos formais. Com isto, busca contribuir para o desenvolvimento de estratégias para o atendimento educacional para esta clientela e na formação de professores, através de ações vinculadas à Extensão Universitária.

A perspectiva adotada pelo NEEDI privilegia a emancipação dos sujeitos envolvidos e historicamente excluídos dos processos decisórios e busca fomentar a sua efetiva participação.

Durante essa pandemia, o NEEDI está comprometido em discutir a condição da pessoa com deficiência e tem desenvolvido um ciclo de conversas sobre esse tema. No seu quinto encontro, REFLEXÕES ACERCA DO USO DAS TECNOLOGIAS PELAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: POSSIBILIDADES E BARREIRAS, iremos discutir as barreiras que dificultam o uso das tecnologias digitais pelas pessoas com deficiência visual, como também as possibilidades de sua utilização. Serão abordadas questões como: tecnologias digitais como tecnologia assistiva para pessoa com deficiência visual (ex. leitor de tela, lupa eletrônica, e outros); o uso das tecnologias digitais na educação e no trabalho pelas pessoas com deficiência visual nesse tempo de pandemia.

Os conferencistas serão a mestranda do PPGE/UFAL Maria Quitéria da Silva e o coordenador do Núcleo de Acessibilidade Jean Bernardo da Silva Vieira.

Contato com o PPGE - Fique atento!

Você sabe como entrar em contato com a secretaria ou a coordenação do PPGE neste tempo de pandemia e estado de emergência na Ufal?

Para informações, solicitações, comunicados e qualquer contato, utilize o e-mail institucional da secretaria. Iremos atender com todo cuidado e buscando responder a todos com brevidade.

e-mail da secretaria: secretariappge@cedu.ufal.br

Você sabe como a secretaria ou a coordenação do PPGE entra em contato com docentes e discentes neste tempo de pandemia e estado de emergência na Ufal?

A secretaria e a coordenação se utilizam de dois canais:

- (1) site do PPGE - aba informes
- (2) e-mail institucional dos discentes e docentes.

Fique atento! Visite sempre o site do PPGE e mantenha o seu e-mail institucional atualizado.

Caso não tenha e-mail institucional, veja as orientações que estão no site do PPGE (<https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/institucional/area-do-pesquisador/view>)

Os representantes dos discentes do mestrado também auxiliam a coordenação e a secretaria do PPGE, por vezes replicando informações em grupos de whatsapp.

10/06/2020

Lista de Grupos de Pesquisa é atualizada

A lista de grupos de pesquisa vinculados ao PPGE foi atualizada e já está disponível no site do PPGE.

Por meio da lista dos grupos de pesquisa, docentes, discentes e interessados em participar de pesquisas, como também conhecer o desenvolvimento das

linhas de pesquisa. No "espelho" do grupo é possível conhecer a identificação, suas repercussões, os pesquisadores e discentes envolvidos, as instituições parceiras, equipamentos e softwares.

Conheça melhor o PPGE. Visite os grupos de pesquisa.

15/06/2020

Professores do PPGE publicam em ebook do IFMA

O Instituto Federal do Maranhão publicou o e-book Educação e Sociedade: formação profissional, educação a distância e tecnologias, que apresenta uma coletânea de capítulos e buscam pensar, no presente, as relações entre educação e sociedade, a partir de diferentes experiências.

De Alagoas estão os professores e pesquisadores Luís Paulo Leopoldo Mercado e Fernando Silvio Cavalcante Pimentel que apresentam o capítulo A política de expansão do ensino superior por meio da UAB em Alagoas, discorrendo sobre o programa Universidade Aberta do Brasil, que ampliou a atuação das instituições públicas brasileiras na educação a distância.

O significado de um livro publicado por autores de diversas instituições de ensino, pesquisa e extensão, trazendo pesquisas sobre a temática da educação a distância e a educação e tecnologias, revela-se mais do que nunca uma ação necessária se analisamos o momento presente, observando como estas temáticas estão sendo discutidas ao redor do mundo.

16/06/2020

Grupo de pesquisa publica e-book sobre o ensino de Química

O grupo de pesquisa Formação de Professores e Ensino de Ciências vem fortalecendo a divulgação e o registro dos produtos produzidos em suas ações, e um dos focos de pesquisa do grupo são pesquisas aplicadas baseadas em Sequências de Ensino Investigativo.

Estas sequências são aplicadas em sala de aula, onde é possível a realização da coleta de dados para posterior análise e publicação de resultados em revista na forma de artigos científicos.

A divulgação do produto educacional é uma ação que visa aspectos mais formativo de professores de ciências, auxiliando na utilização de tais recursos em suas salas de aula. Os produtos, a partir destes anos, 2020, seguirão com a utilização de licença Creative Commons, ISBN e publicação em e-book que pode ser baixado gratuitamente no site da editora conveniada (<https://www.editoraphillos.com/cinetica-quimica>), isto indica um fortalecimento da qualidade da produção técnica de acordo com critérios de avaliação da CAPES.

Neste formato, o primeiro volume é intitulado O ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA POR INVESTIGAÇÃO: UMA ABORDAGEM COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, tendo como autores: JOZÉLIO AGOSTINHO LOPES (Egresso do PPGECIM/CEDU/UFAL), ELTON CASADO FIREMAN (Docente do PPGE e do PPGECIM/CEDU/UFAL) e MONIQUE GABRIELLA ÂNGELO DA SILVA (Docente do PPGECIM e do IQB/UFAL).

Por meio da editora Phyllos teremos ainda este mês o lançamento de um segundo volume.

Reunião do Conselho do PPGE define estratégias para o próximo semestre

O Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) reuniu-se mais uma vez de forma virtual, contando com a presença de docentes, representantes dos discentes e técnicos-administrativos.

No início da reunião, os docentes que estão ministrando disciplinas de forma remota, fizeram uma avaliação das aulas, apresentando como estão conduzindo as atividades e como estão buscando alternativas para as situações pontuais de problema de acesso por parte de alguns alunos. Com uma partilha significativa, o Conselho ratifica que nenhum discente deve ser prejudicado, e que estratégias de enfrentamento deverão ser implementadas por cada docente, caso ocorram imprevistos.

O vice coordenador do PPGE, prof. Walter Matias, fez uma explanação sobre o relatório (Coleta Capes) que o PPGE submeteu para a avaliação do programa, com os dados de 2019. Há visivelmente um crescimento no quantitativo das produções científicas e das ações docentes e discentes. O relatório, com mais de 800 páginas, foi elaborado a partir da colaboração de cada membro do PPGE, e o preenchimento dos dados na Plataforma Sucupira é realizado sistematicamente, o que potencializa a coleta de informações. Todos estão de parabéns pelos avanços.

De forma estratégica, o coordenador do PPGE apresentou uma sistemática de autoavaliação, já encaminhada por e-mail para que docentes, discentes e técnicos, para que todos possam identificar os elementos que foram negativos na última avaliação quadrienal e, a partir da análise da ficha da atual quadrienal, possam identificar o que já foi superado e que ações deverão ser implementadas neste último semestre de 2020. A participação de toda a comunidade é um dos itens mais evidenciados, permitindo uma visão aguçada da realidade. Na reunião foi encaminhado que os discentes farão reunião para estudo, análise e apresentação de suas considerações. Docentes e técnicos já estão preenchendo a tabela disponibilizada, e esta atividade de autoavaliação deve ser finalizada até o dia 15 de julho.

Na reunião, o coordenador e vice apresentaram a proposta de prorrogação do mandato da coordenação do PPGE até fevereiro de 2021, observando-se que o período da Coleta Capes do ano de 2020 deverá ser submetida até 31 de janeiro de 2021. Esta proposta visa não provocar uma quebra nos trâmites da coleta/avaliação do último ano da avaliação quadrienal.

Conforme o artigo 10º do Regimento do PPGE, o mandato do Coordenador é de dois anos, e a atual gestão seria concluída no 28 de novembro de 2020. Apesar de existir a possibilidade regimental de recondução por igual tempo, no momento não há interesse da coordenação em recondução. Os conselheiros aprovaram a proposta e a formalização da prorrogação do mandato será encaminhada para a direção do Centro de Educação, para a oficialização da designação.

18/06/2020

Nota de Repúdio à Portaria Nº 545, de 16 de junho de 2020

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/UFAL), indica aversão à Portaria nº 546, de 16 de junho de 2020, assinada pelo então ministro Abraham Weintraub, que revoga a Portaria do Ministério da Educação nº 13, de 11 de maio de 2016, e que trata da inclusão de ações afirmativas na Pós-Graduação.

As ações afirmativas são conquistas dos sujeitos sociais excluídos historicamente do processo de formação escolar, em todos os níveis, especialmente para a continuidade da formação no Nível Superior, o que inclui negros, indígenas e deficientes, entre outros sujeitos excluídos e que podem ser considerados no contexto da Instituição de Ensino Superior.

O PPGE/UFAL ressalta que essas conquistas são legítimas, democráticas e não podem retroagir, como se a exclusão dos sujeitos históricos e sociais pudesse ser ignorada por um ato arbitrário e totalitário como a Portaria nº 546. No âmbito da UFAL a Resolução de que trata a matéria foi aprovada no CONSUNI em 2018, com a histórica inclusão de cotas para negros, indígenas e deficientes pelos Programas de Pós-Graduação de História, de Letras e de Educação, em anos anteriores a 2016, o que qualifica a luta da UFAL pelo direito universal da formação continuada.

Seguiremos decisões das gestões anteriores do PPGE, com o compromisso da defesa e manutenção das políticas de ação afirmativa nos processos de seleção do Mestrado e Doutorado. Continuaremos assumindo as ações afirmativas como política democrática, para acesso desses grupos à pós-graduação no país.

Maceió, 18 de junho de 2020.

Coordenação do PPGE/CEDU/UFAL

19/06/2020

UFBA promoverá EPENN 100% online

O XXV EPEN – Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd-Nordeste) será realizada de 04 a 11 de novembro de 2020. Evento promovido pela ANPEd Nacional, pelo Fórum Nordeste de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPRED-Nordeste) em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia (PPGE-UFBA) e do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Bahia (MPED-UFBA).

O EPEN – Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste (ANPEd-Nordeste) é um lugar de referência para divulgação de resultados de pesquisas desenvolvidas nos programas dos estados do nordeste do país e se constitui no evento mais importante da área da educação na região. São esperados para a 25ª Reunião da ANPEd-Nordeste em torno de 2.000 estudantes, docentes de programas stricto sensu, pesquisadores na área da Educação e docentes da Educação Básica e Educação Superior.

O XXV EPEN será realizado na UFBA e justifica-se por problematizar as concepções, as práticas e as relações sociais da educação que, fundamentadas na ética presente na formação docente e nas políticas públicas em suas variadas

áreas e modalidades do conhecimento, permitem traçar as necessidades da educação e as possíveis implicações das pesquisas desenvolvidas pelos diversos programas de Pós-Graduação em Educação da região Nordeste na Educação Básica e Superior.

Com o tema “Educação e (Re)Existência: desafios da pesquisa e produção do conhecimento”, o objetivo do XXV EPEN – Reunião Científica Regional da ANPEd-Nordeste (Encontro Pesquisadores do Nordeste) é fortalecer a produção acadêmico-científica da área de educação, mediante a interlocução entre a graduação, a pós-graduação e a educação básica na socialização de pesquisas desenvolvidas na região. Nesta edição e com a proposição de dialogar a respeito da Educação como (re)existência, proposições pedagógicas, a perspectiva é criar novos espaços para outras epistemologias e produzir conhecimento com compromisso ético-político e social. Educação, aqui compreendida como processo de formação humana, sugere um compromisso interacional e complementar entre o sujeito histórico e a totalidade social.

Ao dialogar a respeito da Educação como (re)existência, se propõe abrir caminhos para epistemes de resistência, possibilitar desconstruir conhecimentos coloniais e perspectivar um pensamento decolonial. Promover o debate relacionado as preocupações sobre a existência, seus sentidos e significados, como viver, crescer, permanecer, ancestralidade, oralidade, identidade.

Oportunizar o diálogo científico sobre pesquisas que oportunizem questionar epistemologias universalizadas e estruturalmente enraizadas em processos históricos de dominação, com hierarquias relacionadas às questões como localização geográfica, gênero, relações étnico raciais, entre outras.

Oportunizar uma interação dialógica necessária para uma formação humana que considere as possibilidades de construção de identidades individuais e de personalidades coletivas, a partir do respeito às diferenças e múltiplas diversidades culturais, territoriais, de gênero, de relações étnicas e raciais, de classe.

Dialogar sobre novas formas de produzir conhecimentos que tenham por base o respeito às múltiplas identidades que compõem o cenário cultural brasileiro. E refletir sobre a construção de uma democracia que considere a cor da pele, a cultura, a cultura e história do negro na sociedade brasileira, a recuperação da visão de mundo de todos os povos que compõem a população brasileira.

Inscrições e mais informações: <https://blog.ufba.br/epen2020/>

20/06/2020

Doutorandos elegem novos representantes

Em atendimento à convocação da Coordenação do PPGE para o atendimento ao artigo 5º do Regimento, os discentes do doutorado se reuniram remotamente, nesta sexta-feira, 19 de junho, por meio de videoconferência, para tratarem das eleições dos seus representantes discentes.

A reunião resultou na eleição por unanimidade de Mayara Teles (representante titular) e Donizete Medeiros (suplente) para a nova representação anual (2020-2021). Os discentes destacaram a importância da união estudantil e sua representatividade como elo significativo para o PPGE, junto ao seu corpo docente, administrativo e Conselho.

Durante a reunião, a atual situação que enfrentamos diante do estado de pandemia foi tema de análise por parte dos doutorandos, quando buscaram compreender os desafios para o PPGE e desenvolvimento das atividades de pesquisa durante o período de quarentena.

Os discentes eleitos, reiteraram a necessidade da participação ativa do corpo estudantil do programa, sobretudo, para a manutenção da democracia e defesa dos direitos comuns entre o PPGE e seus discentes. O que se espera é um novo período de representação coletiva, em que se busque a união estudantil e defesa dos seus direitos frente ao programa.

Na oportunidade os discentes refletiram sobre a reativação de pautas sobre temas que dizem respeito a todos do PPGE, como os eventos de socialização das pesquisas em desenvolvimento, como também a manutenção do diálogo com os outros cursos do CEDU e os eventos promovidos pela Unidade Acadêmica. De imediato, os discentes do doutorado têm como missão, a participação da autoavaliação do PPGE, já em curso pelos docentes e discentes do mestrado.

A Coordenação e Conselho do PPGE parabeniza os novos eleitos, à tempo que deseja que o diálogo seja mais profícuo e com a participação mais efetiva dos representantes.

Sobre os doutorandos eleitos representantes

Mayara Teles Viveiros de Lira é mestre em Educação pelo PPGE da UFAL e especialista em Gestão Educacional. Graduada em Pedagogia pela UFAL, tem experiência na área de Educação a Distância e Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na educação. Integrante do grupo de pesquisa Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores Presencial e a Distância Online (TICFORPROD), dedicada à formação docente. Tem vivência na área de Educação a Distância e Tecnologia da Informação e Comunicação na educação, com ênfase nos seguintes temas: Formação de Professores, Didática, Avaliação da aprendizagem, EAD, Gestão Educacional, Metodologias Ativas.

Donizete Medeiros de Melo também é mestre em Educação Brasileira (2018-2020) pela Ufal e tem graduação em Pedagogia (2013-2018) pela mesma instituição. Foi pesquisador PIBIC com a temática Concepções e Pesquisas no Campo das Políticas Públicas de Educação (2016-2017). É membro do Grupo de Pesquisa sobre Estado, Políticas Sociais e Educação Brasileira (GEPE/CNPq). Atuou como bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) etapa Ensino Médio (2014-2017). Temáticas de interesse: Estado. Políticas Públicas de Educação. Epistemologia da Política Educacional. Avaliação de Política Educacional. Gestão Educacional.

22/06/2020

Orientação para assinatura da Folha de Rosto da Plataforma Brasil

Todos os projetos de pesquisa envolvendo seres humanos devem ser submetidos ao Comitê de Ética da Ufal (CEP/UFAL), por meio do sistema da Plataforma Brasil.

Todo o preenchimento é online, e o CEP disponibiliza várias orientações em seu site: <https://ufal.br/ufal/pesquisa-e-inovacao/etica/pesquisa/submissao-de-projetos>

Após o preenchimento das informações do projeto na Plataforma Brasil, o próprio sistema disponibiliza uma "Folha de Rosto", que estará parcialmente preenchida pelo sistema.

Recordamos que no item 14 (Unidade/Órgão) deve-se colocar o Centro de Educação (CEDU). O documento deverá ser enviado pelo discente ou docente orientador, para a assinatura da direção da unidade.

Enviar a Folha de Rosto para ser assinada para:

Secretaria da Direção do Centro: ticedu@gmail.com

Anexar ao e-mail:

- 1) Folha de rosto
- 2) Comprovante de matrícula (disponível no SIGAA)
- 3) Projeto de pesquisa em submissão (em PDF).

Debates em Educação lança novo número

A Revista Debates em Educação acaba de publicar nova edição, composta por artigos de fluxo contínuo e por um dossiê.

A seção especial (dossiê) sobre Séries Televisivas, Games e Aplicativos: entretenimento e cenários de aprendizagem, foi organizado por Lynn Rosalina Gama Alves (UFBA), William de Souza Santos (IFPB).

A Revista Debates em Educação é uma revista do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente online e de acesso aberto. Publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual. As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista não são temáticos, funcionando na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

A Revista Debates em Educação, que tem apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL), publica apenas artigos de autores com titulação mínima de doutorado, ou publicações conjuntas, de orientando e orientador, por exemplo, de cursos de especialização, mestrado ou doutorado, desde que o orientador tenha a titulação mínima exigida.

Parabenizamos a todos autores desta edição, como também equipe editorial.

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/issue/view/518>

25/06/2020

II Ciclo de Palestras Luso-Brasileiro: os múltiplos sentidos da EJA, em tempos de in(re)sistência

O grupo de pesquisa Multidisciplinar em Educação de Jovens e Adultos (Multieja), em eja1.pngcontinuidade ao fazer científico de seus integrantes e,

conjuntamente com o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e o Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Alfabetização (Nepeal) do Cedu/Ufal promoverá, online, II Ciclo de Palestras Luso-Brasileiro: os múltiplos sentidos da EJA, em tempos de in(re)sistência.

O evento ocorrerá no período de 7 de julho a 10 de novembro, e em parceria com: Ifal, IF-MG, Uneal, UENF/RJ e UPorto um significativo encontro científico internacional sobre: a permanência escolar; os currículos; os sujeitos jovens, adultos e idosos; os processos identitários de aprendizagens em EJA e as mulheres em privação de liberdade, dentre outros temas de grande interesse socio-científico-político-educacional.

04/07/2020

Doutorandos realizam reunião virtual sobre autoavaliação e participação discente

Na última sexta-feira (3 de julho), a representação estudantil do doutorado realizou reunião com todos os discentes doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/UFAL). O principal objetivo foi retomar e reafirmar o diálogo, de maneira a fortalecer a responsabilidade, a respeitabilidade e a coletividade, além de promover um espaço de discussão acentuando a voz de todos na atuação de forma colaborativa e participativa.

O início da reunião foi marcado pela presença do professor Dr. Fernando Silvio C. Pimentel, atual Coordenador do Programa que acolheu a todos, principalmente os discentes ingressantes, como também parabenizando pela iniciativa da reunião e pela eleição dos doutorandos Mayara Teles e Donizete Melo, para a representação dos doutorandos.

Dos principais pontos abordados, em conformidade com a pauta, estavam a autoavaliação do PPGE, como também a discussão da Portaria Capes nº 55, de 29 de Abril de 2020. O coordenador destacou a grande responsabilidade de cada um para representação de seu grupo e linha de pesquisa, bem como orientou que os discentes que sinalizem ao Conselho do PPGE se tiverem necessidade de prorrogação dos prazos de qualificação ou defesa.

Motivados a compreender se o isolamento social surtiu algum impacto nas pesquisas do programa, os discentes Adilson Rocha Ferreira e Mayara Teles Viveiros de Lira comunicaram e explicaram as razões da aplicação do questionário para os discentes de Mestrado e Doutorado matriculados no PPGE/UFAL.

Durante a reunião, foi estimulado aos discentes que revisitem o site do programa para reconhecer as legislações e últimos informes. Outro encaminhamento da reunião foi a definição das reuniões dos discentes, que passarão a acontecer na sexta-feira da penúltima semana de cada mês às 16h30, por meio de link (que será divulgado junto a pauta), podendo sofrer alteração que será sinalizada com antecedência pelos canais de comunicação de aplicativos de mensagens por meio do grupo intitulado “Estudantes Doutorado PPGE”.

Doutorandos e mestrandos, não deixem de contribuir com suas respostas e experiências a partir do link: <https://forms.gle/J8Z4sf9ou7SLWJgF9>

08/07/2020

Novos procedimentos na Secretaria do PPGE

A Coordenação do PPGE realizou na data de hoje, reunião com os servidores técnicos que atuam na secretaria do programa, visando avaliar este momento de distanciamento social ocasionado a partir da pandemia, e os impactos no cotidiano da tramitação dos processos.

Os servidores técnicos e coordenadores avaliaram o momento, desde o início do estado de emergência na Ufal, contextualizando a situação do funcionamento dos trâmites, mas também sendo momento de partilha de como cada um está vivenciando a situação.

Destacou-se que os últimos meses foram complexos pela alta demanda, principalmente de agendamentos de bancas (e confecção de documentos), como também revisão e emissão dos históricos a partir do SIE, para os discentes matriculados até 2017.

A alta demanda de revisão dos históricos necessita de mais tempo, pois exige que um dos servidores se desloque até a Ufal, pois os documentos comprobatórios estão em pastas físicas. A intenção é que a partir de agora tenhamos uma sistematização dos dados, digitalizando e arquivando nas nuvens.

Objetivando aprimorar os processos administrativos, após avaliação e análise na reunião de hoje, foi decidido que alguns formulários serão substituídos, não sendo mais necessário que o solicitante faça download para preencher e depois enviar por e-mail. "Nossa intenção é oferecer um serviço com mais qualidade, em que a burocracia esteja para ajudar nos trâmites", afirma o coordenador Fernando Pimentel.

Inicialmente estão sendo substituídos dois formulários:

1. Formulário para requerimentos diversos (online)
2. Formulário para agendamento de qualificação ou defesa (para alunos matriculados até 2017).

Também foi decidido que, como a situação da pandemia implica em uma série de dificuldades no acesso às informações, alguns procedimentos terão novo prazo para atendimento, tais como:

Documentos ordinários: 15 a 30 dias (certidões, declarações e históricos de alunos em andamento). Históricos definitivos: 30 a 60 dias.

Aproveitamento de créditos no histórico: 10 a 20 dias úteis.

Outras solicitações serão analisadas, caso a caso.

Registramos que, em razão da pandemia e situações excepcionais, eventuais atrasos poderão ocorrer. E que os servidores técnicos foram recentemente alocados no setor, ainda se apropriando de toda a lógica e normas do PPGE. Faremos o possível para acompanhar e buscar estratégias para solucionar entraves, e também atender a cada um na razoabilidade do tempo.

22/07/2020

Redes de Pesquisa e Extensão em Contextos de Privação e Restrição de Liberdade no Mundo Pós-Covid-19

A Profa. Dra. Conceição Valença, vice-diretora do Centro de Educação, convida docentes e discentes para participarem da 2ª Jornada de Estudos sobre EJA em Contextos de Privação e Restrição de Liberdade.

No dia 28 de agosto, a atividade da 2ª Jornada será o webinar: Redes De Pesquisa E Extensão Em Contextos De Privação E Restrição De Liberdade No Mundo Pós-Covid-19

O webinar será transmitido pelo YouTube, no canal da Prograd Ufal.PHOTO-2020-06-23-13-36-29 (1).jpg

Mais informações podem ser obtidas através do e-mail: conceicao.valenca@yahoo.com.br

Data: 28.08.2020

Horário: 10:00 às 12:00

APOIO:

Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

Centro de Educação (Cedu) - Ufal

Grupo de Pesquisa Educação em Prisões - GPEP/Cedu/Ufal

Núcleo de Estudos e Políticas Penitenciárias - NEPP/FDA/Ufal

Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior (Proford) - Prograd/Ufal

Associação dos Docentes da Universidade Federal de Alagoas (Adufal)

Secretaria de Ressocialização e Inclusão Social de Alagoas (Seris)

28/07/2020

Coordenação amplia prazo para entrega de Relatório Semestral dos discentes

Em decorrências das inúmeras limitações e situações impostas pela pandemia, a Coordenação do PPGE ampliou o prazo para a entrega do relatório semestral para o dia 10 de agosto, além de orientar sobre a forma de encaminhamento do documento para a secretaria.

Aqui no site do PPGE o discente encontra o modelo de RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES PROGRAMADAS OU DE ESTUDO INDIVIDUAL ORIENTADO OU DE ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TESE.

Quem deve providenciar o relatório?

Todos os alunos matriculados em ESTUDO INDIVIDUAL ORIENTADO (mestrandos) ou em ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TESE (doutorandos) devem apresentar o relatório, tendo em vista os procedimentos que a Secretaria precisa realizar antes da matrícula no próximo semestre. Ou seja, discentes matriculados em disciplinas obrigatórias ou eletivas não necessitam entregar relatório.

Conforme o Regimento do PPGE (regimento antigo), artigo 28 §8º – Todas as Atividades Programadas deverão ter a aprovação, por escrito, do(a) orientador(a) do(a) pós-graduando(a), anexado os documentos referentes às

atividades. Atividade de Orientação e Produção de Tese, deverá ter, ao final do semestre, relatório com anuência do(a) orientador(a).

(Também no artigo 30, §8º do Regimento atual)

Outra orientação é sobre a entrega do relatório. Como a secretaria do programa está funcionando de forma remota, o discente deverá enviar o relatório por e-mail, unicamente como arquivo PDF (arquivos em word ou outro formato não serão analisados). Caso não seja possível coletar a assinatura do orientador, o discente poderá enviar sem esta assinatura, facultada à Coordenação conferir ou não com o orientador se está ciente e de acordo com o relatório.

Link do modelo de relatório: <https://cedu.ufal.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/documentos/modelo-de-relatorio-de-atividades/view>

Egressos do PPGE são convidados a colaborar no processo de avaliação quadrienal

A partir da ficha de avaliação da Área de Educação, aprovada pelo Conselho Técnico-Científico, a coordenação do PPGE convida os egressos dos cursos do mestrado e doutorado para colaborarem na coleta de informações.

Estamos no último semestre da quadrienal, sendo necessário um esforço de todos, inclusive dos egressos, para que possamos coletar o máximo de informações, para que os dados sejam subsídio na redação do relatório final da quadrienal.

Para a coleta das informações, o PPGE elaborou um formulário online, que deve ser preenchido até 31 de agosto de 2020 pelos egressos do período de 2012 a 2020. Caso seja egresso do mestrado e do doutorado, precisamos que responda duas vezes o mesmo formulário.

Estas informações estão sendo solicitadas pelas Capes, especificamente na composição dos Anexos 1, 2 e 4 da Ficha de Avaliação.

Para acessar e responder ao questionário, clique aqui: <https://forms.gle/7ow2ovG4EoAMSGqe9>

Desde já agradecemos o empenho de todos, para que possamos concluir, com êxito, a avaliação quadrienal.

03/08/2020

Professora integra pesquisa nacional sobre alfabetização

Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, pesquisadora vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação está participando da pesquisa nacional Alfabetização em Rede, coordenada nacionalmente pela profa. Dra. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo, da Universidade Federal de São João del-Rei. A pesquisa ALFABETIZAÇÃO EM REDE: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia Covid-19 e sobre a recepção da Política Nacional de Alfabetização (PNA), de caráter quanti-qualitativo é empreendida por 27 universidades públicas de todas as regiões do Brasil: UFSJ, UEMG, UFRN, UFERSA, UFES, UFMS, UFPEL, FURG, UFRJ, UFMA, UFPI, UFR, UNIPAC, UFPA, UNIFAP, UNIFESP, UNIMONTES, UFPE, UPE, UNIR, UFCAT, UFAPE, UFBA, UFRGS, URCA, UFC e UFAL.

Os objetivos são conhecer como está se dando a alfabetização das crianças durante a pandemia e conhecer como a Política de Alfabetização do Governo Bolsonaro está sendo recebida pelos docentes.

A primeira fase constitui-se de um questionário do google forms aplicado a docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A participação das redes públicas de ensino é fundamental no sentido de obterem dados analisados sobre a situação de cada rede participante que poderão ser úteis para nortear a condução do processo de ensino remoto e do ensino pós-pandemia no que tange aos conteúdos da alfabetização.

06/08/2020

Coordenador de Área da Educação participa de reunião virtual do PPGE

Na manhã deste dia 6 de agosto o Conselho do PPGE realizou reunião virtual extraordinária, contando com a presença de discentes, docentes, técnicos, como também os diretores do Centro de Educação (CEDU), Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira e Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva. PPGE.png

A reunião extraordinária foi convocada a partir de uma solicitação do Prof. Dr. Robert Evan Verhiner (UFBA), que é Coordenador de Área de Educação da Capes, participando do Conselho Técnico-científico da Educação Superior. Na Avaliação da CAPES, o CTC-ES delibera sobre propostas de cursos novos e notas atribuídas na avaliação periódica dos programas de pós-graduação.

Esta visita virtual do Prof. Dr. Robert teve a finalidade de colaborar com o programa, tirando dúvidas sobre o preenchimento do relatório quadrienal de avaliação. Este relatório já está sendo elaborado e os programas têm até o mês de março de 2021 para enviar para a Capes, que avaliará tendo em conta este documento.

O Prof. Dr. Robert apresentou algumas considerações, fez algumas sugestões e também tirou dúvidas dos docentes sobre o preenchimento da ficha de avaliação, que será realizada por meio da Plataforma Sucupira. Segundo o Coordenador de Área, algumas novas funcionalidades da plataforma deverão ser implementadas ainda neste mês de agosto.

Os docentes do PPGE, além dos coordenadores e direção do CEDU, apresentaram também os avanços dos últimos 4 anos, não só em termos de produção, mas atendendo às recomendações das Consultoras da Capes, que visitaram o PPGE em agosto de 2018.

Apesar das incertezas sobre a avaliação da produção qualificada dos docentes e discentes (por meio do Qualis Refrência), o sentimento comum a todos é de esperança, na busca de que a avaliação do PPGE neste quadriênio seja positiva, visando a manutenção do programa, como também garantindo que a Ufal possa continuar contribuindo com a formação qualificada de pesquisadores para a região.

Registramos também que, no início da reunião, antes do acesso virtual do Prof. Dr. Robert, o Conselho aprovou a retificação de alguns pontos da Resolução nº 2 de 2019, que trata do Pós-Doc no âmbito da Ufal. Esta retificação foi necessária a partir da divulgação da Instrução Normativa nº 2 da Propep/Ufal. Estes dois documentos já se encontram no site do PPGE.

O Conselho já tem data de reunião agendada para o próximo dia 19, quando será deliberado o calendário do próximo semestre, como também a oferta

acadêmica e a discussão sobre possível seleção de novos mestrandos e doutorandos.

12/08/2020

Doutorandas lançam livro sobre Educação e transformações sociais

As mestras em educação pelo PPGE, Fabiana de Moura Cabral Malta, Geisa Carla Gonçalves Ferreira e Petra Schnneider Lima dos Santos, estão lançando o livro “Educação em Tempos de Transformação Social”, em formato e-book, como também no formato impresso.

O livro nos convida a olhar e pensar em diversas questões que emergem do cotidiano da pesquisa em educação, sobre a educação, para a educação. Os capítulos versam sobre o olhar de pesquisadores e pesquisadoras, educadores antes de qualquer outra coisa, que estudam a prática pedagógica, fundamentada sob diversos panoramas teóricos e metodológicos.

A crença é que tais estudos, numa perspectiva que vai da hermenêutica à dialética, são relevantes na identificação de como a educação implica em mudanças sociais, e como as mudanças sociais possibilitam a educação. As temáticas do livro concentram-se em questões da política da educação, da sociologia da educação, e das questões do fazer pedagógico, como a avaliação da aprendizagem, a formação docente, a didática, iniciação à docência, da utilização de tecnologias digitais.

Parabenizamos a todos os autores e autoras dos capítulos, como também as organizadoras, pela versatilidade das temáticas, que nos mostram o olhar para a educação plural. Não existem padrões que possam ser replicados em todos os contextos. Cada estudo, de um contexto específico, nos propõe caminhos para o aprofundamento do que somos e do que queremos ser.

Atualmente Geisa Carla e Petra Schnneider são doutorandas do PPGE e buscam contribuir na produção do conhecimento.

O livro está sendo lançado pela Editora Performance (<https://www.editoraperformance.com/educacao-em-tempos>)

20/08/2020

Conselho do PPGE se reúne para definições do novo semestre

Em reunião ordinária na tarde do dia 19 de agosto, o Conselho do PPGE se reuniu de forma virtual, debatendo, analisando e deliberando sobre o semestre 2020.2.

O Conselho definiu que o novo semestre terá início no dia 8 de setembro, conforme calendário provisório já disponível aqui no site, como também aprovou a oferta das disciplinas que poderão ser cursadas também por discente especial ou discente domínio conexo, além dos discentes regulares.

O processo seletivo para discente especial tem início nesta quinta-feira (20/08/2020), disponibilizando 29 (vinte e nove) vagas para diversas disciplinas do semestre. Este processo será gerenciado pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e o edital está no site do PPGE.

O processo de inscrição para discente domínio conexo, ou seja, para discentes regulares matriculados em outros programas de pós-graduação da Ufal,

acontecerá até o dia 27 de agosto, de forma online, conforme as orientações da Chamada.

Durante a reunião outros temas foram discutidos e estão em processo de análise pelo Conselho, como a possibilidade de um edital de credenciamento para novos professores e um edital para seleção de novos mestrandos e doutorandos. Uma comissão foi formada para pensar e propor uma minuta de edital para o credenciamento. Esta minuta será apresentada em reunião extraordinária, agendada para o dia 2 de setembro de 2020.

Para mais informações sobre os documentos aprovados, indicamos que o calendário, oferta de disciplinas, editais e anexos estão disponíveis no site do PPGE.

Grupo de pesquisa Gestão e Avaliação Educacional promove evento sobre os 19 anos de história

O dia 27 de agosto será marcado pelo início de um ciclo de debates promovido pelo Grupo de pesquisa Gestão e Avaliação Educacional (GAE), refletindo sobre os 19 anos de história do grupo.

No primeiro momento do ciclo de debates, a líder Edna Cristina do Prado e a vice-líder Inalda Maria dos Santos farão uma reflexão sobre a história do grupo, desde a sua criação até o contexto atual, considerando como o GAE é constituído, seus objetivos, as linhas de pesquisa, as pesquisas concluídas, em andamento e as demais atividades que o grupo vem buscando desenvolver em tempos de pandemia.

A mediação será realizada pelo Prof. Dr. Tiago Leandro da Cruz Neto, docente do Centro de Educação, e que também integra o GAE.

Data: 27 de agosto de 2020

Horário: 15h

Canal do YouTube: <https://youtu.be/G41bZVzByOA>

Com intérpretes de LIBRAS e certificação

Coordenação informa sobre matrícula para o semestre 2020.2

A coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação informa que já estão disponíveis em seu site, as orientações para a matrícula discente no semestre 2020.2, inclusive com o requerimento de matrícula para aqueles que ingressaram antes de 2018.

A matrícula é obrigatória para TODOS os discentes regulares do programa, e seguirá as datas indicadas no calendário divulgado no site do PPGE.

Sugerimos que verifiquem as disciplinas ofertadas para o semestre e se matriculem, aproveitando ao máximo a formação qualificada que o PPGE busca fornecer a seus discentes.

Grupo de pesquisa promove Live com Roxane Rojo discutindo Multiletramentos e TDICs em tempos de pandemia

O Grupo de Estudo e Pesquisa em Didáticas de Leitura, da Literatura e da Escrita (Gellite), liderado pela professora Dra. Adriana Cavalcanti (PPGE/CEDU/UFAL), vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação, promoverá na próxima sexta-feira (21) às 15h uma live com a professora Dra. Roxane Rojo (Unicamp).

A convidada discorrerá sobre a temática: “Multiletramentos e TDICs em tempos de pandemia”.

O evento online, gratuito, será acessível também em Libras. A transmissão ao vivo acontecerá pelo canal Gellite Ufal no Youtube. O referido Evento faz parte do conjunto de ações desenvolvidas pelo Gellite durante o período de isolamento e distanciamento social, e tem reunido virtualmente professores, alunos e comunidade em geral. As inscrições seguem abertas até as 15h do dia 21/08. Haverá emissão de certificado para aqueles que acompanharem a live ao vivo e assinarem a lista de presença.

Faça sua inscrição gratuita agora mesmo. E no dia 21/08 acompanhe a transmissão no canal Gellite Ufal no Youtube.

Link para inscrição: <https://doity.com.br/multiletramentos-e-tdics-em-tempos-de-pandemia-roxane-rojo>

Link do Canal: <https://www.youtube.com/channel/UCXK7Ur8FFjL9yV5ePJcb6w>

03/09/2020

Conselho do PPGE realiza reunião extraordinária

Na última quarta-feira, atendendo a uma convocação da Coordenação, o Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação se reuniu em caráter extraordinário, observando a necessidade de análise e deliberação de temas significativos para a continuidade das atividades do PPGE. Participaram docentes, os dois técnicos administrativos do programa, como também os representantes dos discentes, além de discentes do mestrado e doutorado.

O Conselho iniciou aprovando a Resolução do Estágio Docente, que apresenta orientações para a realização do estágio obrigatório, conforme indicado no Regimento. A Resolução nº 1/2020 já está publicada no site, como também o Anexo I, que apresenta o roteiro para elaboração do relatório final.

Dando seguimento, os conselheiros debateram e instituíram uma comissão que vai tratar da elaboração do edital de seleção de novos discentes para o mestrado e doutorado. Essa comissão, formada por docentes do PPGE, também conduzirá a sistemática operacional da seleção. Ainda na tarde de ontem, o vice-coordenador, Prof. Walter Matias, já encaminhou aos docentes alguns documentos que servirão de base para o novo edital. A previsão é que seja publicado no final de setembro ou início de outubro.

Em consonância com a possibilidade de um novo edital de seleção, a Comissão especial para o Credenciamento Docente apresentou uma minuta, que foi discutida e aprovada pelo Conselho, devendo ser publicada até o próximo dia 8 de setembro. Serão abertas 12 (doze) vagas para aqueles que desejam ingressar no corpo docente. Este credenciamento atende aos requisitos da área de Educação, como também as disposições do Regimento do PPGE.

Além destes pontos, o Conselho analisou pedidos de prorrogação de qualificação e defesa submetido por alguns discentes, como também aprovou o resultado da seleção de Discente Especial e Discente Domínio Conexo.

O resultado de Discente Especial foi divulgado na data de ontem, conforme o calendário. E o resultado dos candidatos da Chamada de Domínio Conexo será divulgado no site do PPGE na data de amanhã (4 de setembro de 2020), seguindo também o calendário.

A próxima reunião do PPGE está agendada para o dia 30 de setembro, no horário das 14 horas.

04/09/2020

PPGE divulga chamada de Credenciamento Docente

Considerando o Capítulo 1, art. 3º de seu Regimento Interno, que versa sobre a política de credenciamento docente, o Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, por meio do seu Conselho, torna pública a abertura de inscrições para credenciamento ao corpo docente do programa para o Quadriênio 2021-2024.

A submissão da documentação de inscrição deverá ser feita até dia 18 de setembro de 2020, às 17h, seguindo as disposições da Chamada, que disponibiliza 12 vagas para composição do corpo docente. Estas vagas são distribuídas entre as 6 linhas do PPGE.

A Chamada e os documentos acessórios já estão publicados no site do programa, e qualquer dúvida poderá ser encaminhada para o e-mail da secretaria (secretariappge@cedu.ufal.br).

10/09/2020

Associados da ANPAE seção AL publicam capítulos em livro pela entidade

Docentes e discentes da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFAL), oferecem a todos uma obra coletiva, fruto da sistematização de discussões oriundas de pesquisadores, autores e coautores associados da ANPAE seção Alagoas, ocorrido em tempos da Pandemia do COVID-19, o qual impedira a realização presencial do IV Encontro Estadual da ANPAE-AL em 2020. Assim sendo, a seção ANPAE Alagoas publica o livro, no formato e-book, tendo como tema central “Políticas e Gestão da Educação Brasileira em Cenário Alagoano”.

Uma obra coletiva

O e-book, organizado por Javan Sami Araújo dos Santos e Salatiel Braga Trajano Junior, reúne 16 textos produzidos por membros da ANPAE Alagoas, que tratam em suas pesquisas e estudos, acerca das Políticas e Gestão da Educação Brasileira nas práticas dos Sistemas Educacionais, dos Órgãos Colegiados, das Redes de Ensino, das Unidades Escolares, entre outros correlatos contextos da Educação em Alagoas.

Os textos que compõem a obra assumem diferentes aportes teórico-metodológicos e estão relacionados às diversas discussões, reflexões em torno da investigação, desenvolvimento e práticas se seus respectivos autores e coautores. Inclusive, afirmando-se como uma proposta que referencia a atuação acadêmica e científica dos anpaeanos no constructo da sociedade, do cenário e da divulgação de pesquisas na área educacional em Alagoas.

O e-book pode ser baixado gratuitamente pelo link: <https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/index.html>

A ANPAE seção Alagoas

A Diretoria Estadual da Seção Alagoas, nas pessoas de seus diretores Javan Sami Araújo dos Santos e Salatiel Braga Trajano júnior, saúdam e convocam

todos os profissionais da educação para que, juntos, defendamos nossas trajetórias e bandeiras de luta que sempre foram firmadas na defesa da educação. Defendamos a gestão democrática como espaço de construção e transformação da escola pública, que deve ser plural e comprometida com a produção e socialização do conhecimento. Somente nesta condição, o conhecimento se constituirá como objeto de estudo e reflexão da educação e da escola, portanto, um bem universal e direito de todo o cidadão.

Nossa proposta de atuação, por meio dos textos escritos nesta obra, prevê ampliar e fortalecer parcerias e diálogos. Por isso, a nossa linha de trabalho segue "diálogo, gestão democrática, ações articuladas em rede, participação, controle e mobilização social" para coadunar com à finalidade da ANPAE.

Continuemos como a nossa atuação nos mais variados níveis da Educação Básica ao Ensino Superior e em todas suas etapas e modalidades educacionais. Isso nos aproxima do campo de luta em defesa do bem público que é inalienável: A EDUCAÇÃO.

Avante, ANPAE Alagoas!

18/09/2020

Discente do PPGE é classificado em 1º lugar no Programa Ibero-Americanas 2020

O doutorando em Educação, Javan Sami Araújo dos Santos, foi classificado em 1º lugar no Programa Ibero-Americanas 2020. O resultado do certame foi divulgado na última sexta-feira (11 de setembro de 2020) pela Assessoria de Intercâmbio Internacional (ASI), que tornou público o resultado do processo seletivo de bolsas do Programa Ibero-Americanas Santander, edição 2020, para discentes da pós-graduação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

O Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades integra a política de internacionalização e de valorização do ensino, da pesquisa e da extensão na UFAL e foi criado mediante a assinatura de convênio entre universidades brasileiras e o Grupo Santander, com o objetivo de potencializar a realização de projetos acadêmicos e culturais voltados ao aprimoramento da formação de discentes das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras.

O discente é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFAL), na Linha de Pesquisa História e Política da Educação e em sua trajetória acadêmica no curso de Pedagogia, foi bolsista da Iniciação Científica, da Monitoria de disciplinas do curso de Pedagogia, realizou cursos de aperfeiçoamento, especialização e mestrado pelo Centro de Educação (CEDU/UFAL). Atualmente, realiza pesquisa sobre a formação continuada para conselheiros municipais de educação em Alagoas, é técnico educacional e atua na Educação Básica e no Ensino Superior. É membro do Grupo de Pesquisa em Gestão e Avaliação Educacional (GAE) liderado pelas professoras Dra. Edna Cristina do Prado e Dra. Inalda Maria dos Santos.

O Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander 2020

A presente chamada interna teve como proposta disponibilizar duas (02) bolsas, para estudantes regularmente matriculados dos Campi: A. C. Simões, Arapiraca, Ceca e Sertão, regularmente matriculados em Cursos de Pós-graduação nas modalidades de mestrado e doutorado, acadêmico ou profissionalizante em 2020.

Os alunos poderão escolher Universidades da Colômbia, Espanha, México, Portugal e Uruguai para realizar o intercâmbio.

A escolha do discente: UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)

Fundada em 1911, a Universidade do Porto é uma instituição de ensino e investigação científica de referência em Portugal, figurando hoje entre as 150 melhores universidades europeias nos mais importantes rankings internacionais do Ensino Superior.

Combinando um ensino de qualidade, focado nas vocações individuais e nas necessidades do mercado, com o estatuto de maior “berço” científico de Portugal, a U.Porto é uma instituição empenhada em traduzir em mais-valias para a sociedade o talento e a inovação que povoam as suas 14 faculdades, uma business school e mais de 50 centros de investigação.

Atualmente, a Universidade do Porto é a mais internacional das universidades portuguesas, fruto de uma estratégia que contempla laços de cooperação com centenas de instituições do ensino superior dos quatro cantos do planeta. A ambição passa por afirmar a instituição entre as 100 melhores universidades do mundo até 2020.

Acesse o link da Universidade do Porto:

https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=internacional-porque

A internacionalização do PPGE pelo segmento discente

Vários discentes do PPGE já tiveram a oportunidade de realizar intercâmbios estudantis em outros países, o que representa a qualidade do programa, da mesma forma que permite integração com outros centros de investigação, possibilitando mais desenvolvimento para todos os discentes e docentes.

A aprovação de Javan Sami para intercâmbio na Universidade do Porto, em Portugal, permite a continuidade de todas as propostas de internacionalização do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), como também serve de incentivo para que outros discentes participem de processos seletivos de bolsas para o aprimoramento de seus estudos.

21/09/2020

Membros do PPGE participam de atividade de discussão sobre o desmonte das políticas educacionais

No próximo dia 25 de setembro (sexta), membros do PPGR participarão da mesa-Redonda intitulada "O desmonte das políticas educacionais no Brasil no contexto do ultraneoliberalismo (2016-2020)".

O evento contará com a participação da Profa. Dra. Elione Nogueira Diógenes, juntamente com a Profa. doutoranda Cledilma Costa (PPGE/UFAL/GEPE e Pró-Reitora de ENSINO/IFAL), Prof. Dr. Ricardo Silva (UFAL/Campus Arapiraca/GEPE) e o prof. doutorando Márcio Yabe (UFAL/PPGE/GAE e Chefe do Departamento de Graduação).

Informações no site: www.coloquieducon.com

05/10/2020

Edital de seleção de novos discentes (Mestrado e Doutorado - 2021)

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/UFAL) tornam público abertura de processo de inscrição, seleção e matrícula dos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre 2021.1.

O edital publicado hoje apresenta as especificidades, procedimentos de inscrição, quantidade de vagas em cada linha de pesquisa, como também todas as regras das etapas do processo seletivo.

Sendo referência em Alagoas, o mestrado e doutorado em educação do Centro de Educação tem contribuído com a formação especializada de educadores, cumprindo sua missão de formar professores pesquisadores, investigando os temas da realidade educacional, e mais uma vez apresenta seu processo seletivo para as novas turmas de mestrado e de doutorado.

Neste edital estão sendo ofertadas 73 vagas, sendo 48 para o Mestrado e 22 para o doutorado, e será composto por 4 etapas distintas: análise do projeto de pesquisa (eliminatória), entrevista sobre o projeto de pesquisa (eliminatória) e análise do currículo Lattes (classificatória) e análise de memorial (classificatória).

As inscrições estão centralizadas pelo Sistema Integrado de gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), no período de 5 de outubro a 4 de novembro. O edital está disponível no SIGAA: <https://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/home.jsf> E também no site do PPGE, na aba SELEÇÃO.

Nota de Falecimento

O Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, com pesar, comunica o falecimento do Biólogo e Pedagogo Thiago Moraes Silva de Araújo, egresso do PPGE, onde concluiu o mestrado sob orientação do Prof. Dr. Elton Casado Fireman.

"Ontem, recebi a triste notícia de falecimento do Thiago, não esperava a notícia, falei com ele no sábado. Deus levou um jovem professor, que tivemos o privilégio de conviver juntos, e discutir pesquisas e sobre nosso Deus! Que Deus traga consolo a família e amigos!" (Prof. Elton Fireman)

O sepultamento acontecerá na data de hoje às 10h no cemitério municipal de São Luís do Quitunde-AL.

Credenciamento Docente - resultado final

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação, após prazo de recurso, análises e deliberação da Comissão designada para o credenciamento de novos docentes, informa o resultado final do processo, parabenizando aos docentes que integrarão o rol de orientadores do PPGE para o quadriênio 2021-2024. [estudar.jpg](#)

Os docentes selecionados já indicam a ofertas de vagas no processo de seleção de novos alunos, para as turmas de mestrado e doutorado que terão início no primeiro trimestre de 2021.

RESULTADO FINAL

I – Linha História e Política da Educação

Prof. Dr. Givanildo da Silva

Profa. Dra. Lana Lisiêr de Lima Palmeira

II – Linha Educação e Linguagem

Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante

Profa. Dra. Yana Liss Soares Gomes

III - Linha Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação

Profa. Dra. Maria Aparecida Pereira Viana

Prof. Dr. Alan Pedro da Silva

IV – Linha Educação em Ciências e Matemática

Prof. Dr. Ivanderson Pereira da Silva

Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira

V – Linha Educação e Inclusão de Pessoas com Deficiência ou Sofrimento Psíquico

Profa. Dra. Elisangela Leal de Oliveira Mercado

Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques

VI – Linha Educação, Culturas e Currículos

Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante

Prof. Dr. Cleriston Izidro dos Anjos

Parabenizamos a todos, desejando que possamos continuar o fortalecimento do PPGE, que tem como objetivo principal formar mestres e doutores capazes de enfrentar novos desafios científicos com independência intelectual, contribuindo para o progresso científico, tecnológico, econômico e social do país e efetivamente para uma cultura de pesquisa científica no CEDU da UFAL, formando docentes e pesquisadores que intervenham na melhoria da educação na região, em todos os níveis.

09/10/2020

CAPES oferece 1.400 vagas para doutorado-sanduiche no exterior

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulgou no Diário oficial da União desta sexta-feira, 9, o Edital nº 19/2020, referente ao Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE). A seleção oferece até 1.400 bolsas fora do Brasil para doutorandos de programas de pós-graduação (PPG) com nota igual ou superior a quatro na Avaliação Quadrienal da CAPES de 2017.capes.jpeg

Com o orçamento de R\$89,8 milhões, o Programa permite que alunos matriculados em cursos de doutorado no Brasil façam parte de seus estudos em instituição no exterior. Após a conclusão da bolsa, que dura entre quatro e seis meses, eles devem retornar ao País para a defesa da tese.

Benedito Aguiar, presidente da CAPES, reforça a importância do PDSE, que fortalece a pós-graduação stricto sensu das instituições de ensino superior (IES) brasileiras: “Esse programa amplia o acesso da comunidade acadêmica do Brasil a centros internacionais de excelência, valoriza muito a formação de novos doutores e promove e amplifica a visibilidade da ciência produzida no nosso País, pelas parcerias internacionais realizadas, por meio de publicações conjuntas”.

Cronograma

As IES terão até o dia 12 de março de 2021 para selecionar seus candidatos. Os aprovados nessa fase farão a inscrição pelo SICAPES, de 15/3 a 01/4, e deverão apresentar certificado de proficiência em língua estrangeira. A previsão é de que todo o processo seletivo dure até 1º de junho. Assim, as atividades no exterior terão início entre julho e setembro de 2021.

Notícia divulgada em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/capes-oferece-1-400-vagas-para-doutorado-sanduiche-no-exterior>

16/10/2020

Canal do EPEN no YouTube é criado para transmissão do evento

O XXV EPEN – Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd-Nordeste) será realizada de 04 a 07 de novembro de 2020. Evento promovido pela ANPEd Nacional, pelo Fórum Nordeste de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPRED-Nordeste) em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia (PPGE-UFBA) e do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Bahia (MPED-UFBA).

O EPEN – Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste (ANPEd-Nordeste) é um lugar de referência para divulgação de resultados de pesquisas desenvolvidas nos programas dos estados do nordeste do país e se constitui no evento mais importante da área da educação na região. São esperados para a 25ª Reunião da ANPEd-Nordeste estudantes, docentes de programas stricto sensu, pesquisadores na área da Educação e docentes da Educação Básica e Educação Superior.

O XXV EPEN será realizada na UFBA no formato virtual. Justifica-se por problematizar as concepções, as práticas e as relações sociais da educação que, fundamentadas na ética presente na formação docente e nas políticas públicas em suas variadas áreas e modalidades do conhecimento, permitem traçar as necessidades da educação e as possíveis implicações das pesquisas desenvolvidas pelos diversos programas de Pós-Graduação em Educação da região Nordeste na Educação Básica e Superior.

Para acompanhar o EPEN pelo YouTube, clique aqui.

Para saber mais sobre o EPEN, clique aqui.

29/10/2020

Doutorandos elegem representantes

Cumprindo as exigências do Regimento, mas também na promoção de um diálogo efetivo entre discentes, docentes, secretaria e gestão, doutorandos realizaram reunião para eleição de novos representantes, além de discutirem encaminhamentos sobre as articulações que visam a melhoria e o fortalecimento de suas pesquisas, como do próprio Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE).

A reunião correu no último dia 22 de outubro de 2020, quando os doutorandos do PPGE reuniram-se via Plataforma Google Meet e procederam à eleição das novas representantes discentes para comporem o Conselho do PPGE, em decorrência da vacância do cargo.

Foram eleitas Ericka Marcelle Oliveira e Elian Sandra Araújo, com uma proposta de representação colegiada, com ampla participação dos doutorandos. As representantes agradecem a confiança do grupo que participou do processo e reafirmam o compromisso de uma representação orgânica e partilhada na coletividade.

Ericka Marcelle Oliveira, é doutoranda, tendo ingressado em 2018, na linha de pesquisa Educação, Culturas e Currículos. É mestra em Educação (2015) pelo PPGE/UFAL, na linha de pesquisa Processos Educativos. Especialista em Gênero e Diversidade na Escola - EGDE (2016), pela Universidade Federal de Alagoas. Pedagoga licenciada pela Universidade Federal de Alagoas (2012). Membro do grupo de pesquisa Educação Infantil e Desenvolvimento Humano (GPEIDH - UFAL).

Sandra Alves de Araújo é doutoranda em Educação, na linha Educação em Ciências e Matemática. É mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Alagoas - PPGECIM/UFAL (2013); Especialista MBA em Gestão Ambiental com Ênfase em Auditoria - UCB/RJ (2010); Graduada em Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Biologia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB (2007). É membro do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Ensino de Ciências - GPFPEC/UFAL.

A coordenação do PPGE, juntamente com todos os conselheiros, parabeniza as novas representantes, no desejo de que possam dar continuidade ao diálogo já firmado com a representação anterior, cumprindo a disponibilidade em fortalecer cada vez mais o Programa de Pós-graduação em Educação.

30/10/2020

PPGE emite comunicado sobre calendário do edital de seleção

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/CEDU/UFAL), após reunião ordinária do Conselho do programa realizada hoje, comunica à toda comunidade acadêmica, como também aos candidatos que, apesar do período de interrupção dos serviços informáticos da UFAL entre os dias 26 e 28 deste mês, não houve prejuízo ao calendário do edital de seleção em vigor. Sendo assim, reafirma-se que o calendário permanece inalterado.1.png

Oportunamente comunicamos que, existindo ocorrência similar nos serviços de informática da UFAL nos próximos dias, os candidatos poderão obter informações por meio do perfil do Centro de Educação no Instagram ou podem encaminhar dúvidas para o e-mail: <atendimentoppge@cedu.ufal.br>.

A secretaria e coordenação do PPGE, assim como a Comissão de Seleção, estão buscando responder aos e-mails sobre o edital em até 48 horas (com exceção de final de semana e feriados).

Recordamos que o PPGE não se responsabilizará por inscrição não recebida por fatores de ordem técnica dos candidatos, que prejudiquem os computadores ou impossibilitem a transferência de dados, falhas de comunicação ou congestionamento das linhas de comunicação.

É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) o preenchimento correto do formulário de inscrição e demais documentos exigidos pelo edital, assumindo, portanto, as consequências por quaisquer informações incompatíveis com seus dados pessoais.

Comunicado disponível na aba SELEÇÃO

Publicado edital de chamada para eleição da Coordenação do PPGE

Após deliberação do Conselho do PPGE, reunido na tarde desta sexta-feira (30/10/2020), a Coordenação do programa torna público o processo de eleição para coordenador e vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/CEDU/UFAL) para o biênio 2021-2022. Captura de tela 2020-10-30 170445.png

As inscrições das chapas deverão ser efetuadas no período de 30 de outubro a 20 de novembro de 2020, junto à Secretaria do PPGE, e poderão se candidatar docentes devidamente credenciados e integrantes do Conselho do PPGE.

A eleição será realizada no dia 25 de novembro de 2020, no horário da reunião ordinária do Conselho do PPGE, quando também deverão ser indicados os docentes que farão parte do Colegiado Restrito.

Mais informações podem ser acessadas no edital.

17/11/2020

PPGE selecionará obra para edital de e-book

Com a proposta de divulgar, no formato de livros, impressos e eletrônicos (e-books), as melhores teses de doutorado e dissertações de mestrado em Programas de Pós-graduação, foi feita uma parceria entre a Editora da Universidade Federal de Alagoas (Edufal), a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (Fapeal) e a Imprensa Oficial do Estado (Cepal). O edital de apoio a editoração e publicação de livros é a primeira iniciativa desta parceria e pode ser lido aqui. [edufal.jpg](#)

Os egressos do PPGE poderão submeter sua proposta, que será analisada pelo Conselho do PPGE em sua próxima reunião Ordinária. Os interessados devem enviar para o e-mail da Secretaria do PPGE os seguintes documentos:

1. carta confirmando o interesse em publicar seu trabalho no formato de livro, indicando que o currículo na Plataforma Lattes e com cadastro no ORCID, ambos atualizados. Na carta indicar que não possui quaisquer pendências e/ou inadimplência junto à FAPEAL, sejam de natureza financeira ou técnica;
2. cópia digital (pdf) do artigo publicado em periódico e oriundo da dissertação/tese;
3. livro em formato pdf, obrigatoriamente em Língua Portuguesa e seguindo as orientações indicadas no Anexo 1 do Edital; e
4. carta do(a) ex-orientador(a), indicando sua anuência (cada orientador poderá indicar apenas um trabalho de conclusão).

Prazo para o envio: 9h do dia 25 de novembro de 2020.

Critérios de seleção:

- Ter sido defendida no quadriênio (2017-2020);
- Ter originado artigos publicados em periódicos indexados com Qualis A;
- Ter anuência do(a) ex-orientador(a);

O Conselho do PPGE avaliará as submissões e indicará uma única proposta, conforme o edital.

19/11/2020

Mestrandos e doutorandos poderão solicitar auxílio financeiro para coleta em campo

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação comunica que os discentes do mestrado e doutorado poderão fazer solicitação de auxílio financeiro para atividades técnico científicas (trabalhos de campo, visitas técnico-científicas, cursos e treinamentos). Os recursos são provenientes do PROAP e poderão ser utilizados apenas pelos discentes regularmente matriculados.laptop-2562325_640.jpg

Os discentes que desejarem solicitar o auxílio deverão justificar a solicitação utilizando dois formulários (Formulário de Solicitação e o Formulário de Justificativa para Atividades Técnico-Científicas), disponíveis no site do PPGE. Na justificativa o discente deve atestar que segue as medidas sanitárias orientadas pelas autoridades competentes, neste tempo de pandemia e informar que atividades serão realizadas e sua relação direta com a produção/coleta dos dados da pesquisa (dissertação ou tese).

Após a solicitação, a secretaria do PPGE enviará o pedido para a Propep, que dará seguimento ao trâmite.

Após a realização da atividade, o beneficiário terá até 10 dias corridos para a prestação de contas utilizando dois formulários também disponíveis no site do PPGE (Formulário de Prestação de Contas; Relatório de Atividades Realizadas). Dúvidas poderão ser enviadas ao e-mail da secretaria.

04/12/2020

Doutorando, consultor do mês da Mendeley, concede entrevista para blog do gerenciador de referências

Considerado um dos sistemas de gerenciamento mais utilizado pela comunidade científica, o Mendeley também é uma rede social acadêmica que permite a organização da pesquisa, colaboração com outras pessoas on-line e descobrir as pesquisas mais recentes.

Mendeley é um gerenciador de referência gratuita e rede social acadêmica que pode ajudá-lo a organizar sua pesquisa, colaborar com outras pessoas online e descobrir as pesquisas mais recentes:

- Gerar bibliografias automaticamente
- Colaborar facilmente com outros pesquisadores online
- Importar facilmente papéis de outro software de pesquisa
- Encontrar artigos relevantes com base no que você está lendo
- Acessar seus documentos de qualquer lugar online
- Ler documentos em movimento, com os aplicativos para iOS e Android

O Mendeley também possibilita capacitações sobre o próprio sistema, e um dos conselheiros/consultores formado e capacitado para promover formações é o doutorando Adilson Rocha Ferreira, que neste mês de dezembro concedeu entrevista para o Mendeley Blog.Mendeley.png

Confira abaixo a entrevista concedida:

(disponível originalmente em: <https://blog.mendeley.com/2020/12/03/advisor-of-the-month-adilson-rocha-ferreira/>)

What is your name and job title?

My name is Adilson Rocha Ferreira and I am a researcher and teacher.

Where do you work/study?

Currently, I work at the Education Department of the State of Alagoas, in the Northeast of Brazil, a region well known for its beautiful beaches, natural beauty and a warrior and struggling people since its origins. As a PhD student in Education, I study at the Federal University of Alagoas, Postgraduate Program in Education, Education Center.

How did you get into your field?

I entered the Federal University of Alagoas in the Physical Education Degree course in 2009, finishing it in 2013, and since then I have been improving at other levels. In 2016 I concluded the Specialization Course in Media in Education and then the Master in Education. I am currently a PhD student in Education and in the Pedagogy course as well. In 2015, I obtained approval in a contest to provide places for elementary school teachers and since then I have been teaching Physical Education classes for students from 7 to 12 years old in public schools of the State Department of Education of Alagoas.

Where do you do work the best?

I believe that my best job is to develop research on digital technologies applied in the fields of education and health, with an emphasis on conventional digital games, exergames and gamification, in order to think other ways to learn, teach and exercise with the support of these technologies.

How long have you been using Mendeley?

Around the year 2016, at the beginning of the Master of Education course, I found Mendeley and since then I can't live without it.

What were you using prior to Mendeley?

Prior to Mendeley, I had never used any other reference manager, I used to manage files in folders and elaborate citations and references manually, based on several manuals. From the experience with Mendeley, I was able to find others, but none of them captivated me as much as Mendeley!

Why did you decide to become an Advisor?

Being part of the Mendeley team was what most instigated me to become a Mendeley Advisor, as it is very gratifying to contribute to Elsevier with feedbacks and promote Mendeley demonstrations for different groups in the academic community.

What researcher would you like to work with or meet, dead or alive?

Currently I already work with researchers in whom I always dreamed of working together, such as Deise Juliana Francisco, Neiza de Lourdes Frederico Fumes, Fernando Silvio Cavalcante Pimentel, Lynn Rosalina Gama Alves, Flávio Anderson Pedrosa de Melo and César Augusto Otero Vaghetti. However, going further, I would like to meet and work with James Paul Gee, Humberto Maturana, Francisco Varela and Mihaly Csikszentmihalyi, who are scholars on which I base my research.

What book are you reading at the moment?

Silver, C., & Lewins, A. (2014). Using software in qualitative research: a step-by-step guide. 55 City Road, London: SAGE Publications Ltd.

What's the most interesting thing you've learned this week?

I am learning to play guitar. So any note or sound that I manage to make at that initial moment seems to me to be incredible achievements.

What is the best part about working in research?

For me, the best part of working as a team is to learn from the different skills that a team brings together, so that by collaborating with my skills I can learn and develop other skills.

And the most challenging part about working in research?

I continue to follow the same line of reasoning: deal with the difference! Respecting the adversary and knowing how far one can go are challenges that must be managed in group work.

What is the one thing you want people to know about Mendeley?

I would like everyone to know, especially those who are starting courses in higher education, that there is no longer a need to create countless folders and get lost in the middle of several files. With Mendeley, you can collect articles and similar items in one place, in the cloud, and carry with you wherever you go with just a Mendeley account.

Do you have any advice for young researchers?

Be organized in your readings by including Mendeley in your workflow. At first it may seem like extra work, but in the future, it will save many hours of your academic readings and writings.

5/12/2020

Professores da Ufal publicam capítulos sobre internacionalização da educação superior e do PPGE/UFAL em Coletânea da Cátedra da Unesco da Universidade Católica de Brasília

O livro “Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas, experiências”, organizado pelo professor Renato de Oliveira Brito da Universidade Católica de Brasília (UCB) é uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação desta Universidade e da Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade da UCB resultado do Congresso Internacional “Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências”, no qual o PPGE/UFAL esteve representado pelo professor Luis Paulo Mercado que apresentou as experiências de internacionalização desenvolvidas no PPGE da UFAL.

No primeiro capítulo, Luis Paulo Mercado participa do capítulo “A Internacionalização da Educação como meio para a Formação da Consciência Planetária” juntamente com Renato de Oliveira Brito e Alessandra Freire Magalhães de Campos, e tratam da internacionalização da educação e a formação para a cidadania planetária, as principais modalidades e ações de internacionalização no ensino superior e a educação como prioridade na Agenda Global (Agenda 21) e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).liv.jpg

No segundo capítulo, os professores Luis Paulo Mercado, Eduardo Calil, Laura Pizzi e Lenira Haddad apresentam “Experiências de internacionalização desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFAL” abordando a internacionalização da pós-graduação no contexto da UFAL e as principais ações e resultados das ações de internacionalização desenvolvidas no âmbito do PPGE.

De acordo com Luis Paulo Mercado, as duas publicações são frutos da parceria acadêmica entre o PPGE e a Cátedra da Unesco da UCB em eventos e ações de pesquisa na temática apresentada no livro.

O livro está disponível em PDF no link:

https://socialeducation.files.wordpress.com/2020/11/internacionalizacao-da-educacao-basica-e-superior_web.pdf

13/12/2020

Conselho elege nova coordenação para o PPGE

Em reunião extraordinária, ocorrida no último dia 9 de dezembro, o Conselho do programa de Pós-graduação em Educação elegeu a professora Dra. Maria Dolores e professor Dr. Walter Matias, para coordenarem o programa a partir do dia 1 de fevereiro de 2021.

Para a reunião também foram convidados os docentes selecionados no credenciamento de docentes permanentes e que integrarão o Conselho no começo de janeiro de 2021. Todos foram acolhidos pela Coordenação e demais membros, e também puderam falar da satisfação, alegria e compromisso de participar do PPGE, colaborando com a formação qualificada de pesquisadores para Alagoas e região.

Ao final da reunião o atual coordenador, professor Dr. Fernando Pimentel agradeceu a todos pelo período que ficou na gestão do PPGE, especialmente ao vice-coordenador, aos coordenadores que o antecederam e que não deixaram de contribuir com a gestão, (Prof. Dr. Anderson Menezes e Prof. Dr. Luís Paulo Mercado), aos servidores da secretaria, aos professores e discentes que colaboraram nos últimos dois anos, fazendo que a gestão fosse comprometida, colaborativa e visando dar continuidade à história do PPGE.

Sobre os coordenadores eleitos:

MARIA DOLORES FORTES ALVES atua na graduação e Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado em Educação); Doutora em Educação: Currículo (PUC-SP, 2013) com sanduiche pela Universidade de Barcelona (2012); Mestre em Educação (PUCSP, 2008); Mestre em Psicopedagogia e Pedagoga - UNISA; Especialista em Educação em Valores Humanos-Fundação Petrópolis; Especialista em Distúrbios de Aprendizagem pela Universidade de Buenos Aires- UBA; Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação Pedagógica de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Inclusiva, Psicopedagogia, formação de professores, Tecnologia Assistiva, Inclusão e Ecoformação, novos Paradigmas, Pensamento Complexidade, Transdisciplinaridade e Pensamento Ecosistêmico.

WALTER MATIAS LIMA. Graduado em Filosofia pela Universidade Federal de Pernambuco (1988), Mestrado em Filosofia pela Universidade Federal de Pernambuco (1995) e Doutorado em Educação (Filosofia e Educação) pela Universidade Estadual de Campinas (2003). Fez Estágio Pós-Doutorado na Université Rennes II: Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD). Professor Titular da Universidade Federal de Alagoas, no Centro de Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de filosofia, filosofia francesa contemporânea, culturas e corpo, e formação docente. Professor nos seguintes programas de Pós-Graduação: PPGE/UFAL;

PPGAU/UFAL e PROFIL, Núcleo UFPE. Atualmente é vice-coordenador do PPGE, já tendo passado pela gestão na função de coordenador e vice-coordenador de outras gestões, e é Coordenador Geral das Pós-Graduações: CPG/PROPEP/UFAL.

Após a eleição pelo Conselho, conforme o artigo 10 do Regimento, o nome dos eleitos segue para designação da Direção do Centro de Educação.

18/12/2020

Coordenação encaminha orientações para o final de semestre

A Coordenação do PPGE apresenta aos docentes e discentes orientações sobre o final deste semestre 2020.2, e sobre o ano de 2021. [relatório.jpg](#)

Sobre o relatório semestral de atividade dos discentes, novo procedimento está sendo adotado e foi enviado por e-mail, buscando otimizar as atividades da secretaria, ao mesmo tempo que busca favorecer o acompanhamento por parte dos docentes.

Recordamos que o semestre 2020.2 está se encerrando no próximo dia 23/12/2020. Docentes que ofertaram disciplina que façam a consolidação de frequência e notas no SIGAA até o dia 22 de março de 2021.

Não temos previsão do calendário de 2021, nem informações sobre matrículas e disciplinas que serão ofertadas. Tudo será discutido em fevereiro, pelo Conselho e nova coordenação, conforme deliberado em reunião do Conselho no dia 25 de novembro.

No período do recesso de final de ano, a secretaria continuará funcionando em home office, mas com um período limitado, com o revezamento dos servidores, conforme indicado pelo Governo Federal.

Desejamos boas festas a todos, e que o melhor presente seja a saúde de cada um, como também de seus familiares.

23/12/2020

Mensagem de Natal e Fim de Ano

Estamos próximos do Natal, uma festa que permanece, apesar de todos os problemas enfrentados neste ano de 2020. Permanece justamente porque sua mensagem é maior que todas as dificuldades e sofrimentos: é uma mensagem de esperança, de fé, de reconhecimento de que não estamos sozinhos. [Natal.jpg](#) Este tempo do Natal nos convida a rever nossos passos na caminhada, e ao mesmo tempo nos impulsiona a viver a esperança de dias melhores.

2020 está findando, e com ele também já vamos fazendo a passagem para uma nova gestão do PPGE, que dará continuidade a essa história de formação qualificada de pesquisadores para Alagoas e para o mundo.

Este foi um ano com muitas dificuldades, incertezas e desafios. Mas diante de tudo que vivenciamos, temos a certeza que vencemos vários obstáculos, pois estávamos juntos, trabalhando, estudando, pesquisando, unindo forças para seguir adiante.

Agradecemos pelo empenho de cada um, a Coordenação do PPGE agradece o apoio do Conselho, equipe de secretaria e Direção do Centro de Educação,

visando uma gestão participativa, comprometida e que não se deixa abater pelas dificuldades. Agradecemos de igual modo a cada discente que acreditou que podemos ir além, promovendo uma educação de qualidade. Desejamos a todos, votos de saúde, paz, alegria e esperança. Um feliz Natal, e que em 2021 sigamos fortes e determinados!

3ª Parte: Panorama do PPGE no Quadriênio

Nos meses de outubro e novembro de 2020 realizamos uma coleta de informações junto aos docentes do PPGE. Estas informações têm como objetivo subsidiar o relatório da Quadrienal. Aqui, neste relatório de gestão, trazemos parte das informações, de forma mais resumida e generalizada, por compreendermos que a gestão também se fez coletivamente. Os que lerem este relatório poderão observar o empenho do corpo docente, junto a seus orientandos, para o desenvolvimento de nossas ações, de forma qualitativa e quantitativa¹.

Experiências inovadoras de formação

Trabalho com aprendizagem por problemas, metodologias integradoras e inovadoras. Metodologias ativas. Desenvolvimento de aulas e pesquisa com o uso das Tecnologias Digitais. Desenvolvimento de dois softwares registrados pelo Instituto Nacional de Propriedade Intelectual.

São realizadas atividades voltadas para a produção de textos para Eventos e Periódicos qualificados, como também são utilizadas as Tecnologias de Informação, na elaboração e publicação de um livro referentes às temáticas dos/as alunos/as que estão desenvolvendo pesquisas.

Na disciplina de Pesquisa em Educação Especial de 2019, os alunos produziram vídeos sobre diferentes abordagens de pesquisa usada na área, os quais demonstravam alguns dos seus principais procedimentos. Na disciplina de Pesquisa Educacional do doutorado em 2020, os discentes estudaram, entre outros tópicos, como desenvolver uma Revisão Sistemática da Literatura. Na disciplina Produção de Material Didático para Educação Online os alunos produziram ebooks e guias didáticos para cursos híbridos e online, proporcionando subsídios para o contexto de ensino criado na pandemia da Covid-19. Já a disciplina Metodologia do Ensino Superior (MESTIC) ofertada em

¹ No relatório da quadrienal espera-se que as informações prestadas pelos docentes sejam incorporadas de forma mais ampla.

2020 foi totalmente online e nela se experienciou várias metodologias ativas usando estratégias didáticas com TIC na educação online.

Destaca-se a rede de colaboração e compartilhamento de pesquisas entre grupos de pesquisas locais, nacionais e internacionais online, além do diálogo com profissionais da educação básica acerca das suas experiências enquanto trabalhadores docentes, participação de profissionais da educação básica de unidade da federação distinta da nossa, participação de colegas de outras IES.

Intercâmbios Nacionais

Os intercâmbios aconteceram principalmente no âmbito do PROCAD, que envolvia a PUC-SP, UFPI e UERN. Nesse período, foram realizadas várias mesas interinstitucionais em diferentes eventos (AFIRSE, CONPE, EDUFOH, EDUCERE, EPEN). Dessa parceria, resultaram dois livros, a organização de dois eventos internacionais - Encontro LusoBrasileiro de Trabalho Docente e Formação.

"Projeto ALFABETIZAÇÃO EM REDE: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia Covid-19 e da recepção da PNA pelos docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do E.F". No momento, estamos realizando a coleta de dados. Estamos produzindo o primeiro relatório nacional.

Evento - Ciclo de palestras Tecendo conexões: relações entre história, língua e discurso. Resultado: publicação de livro

Fizemos vários intercâmbios com a UFPE - PROF-FILO; com a UPE; com a Unicap e com a UFPB. Sobretudo com a UFPB com a rede RIEV (Rede que estuda os fenômenos da violência na Contemporaneidade). Assim, promovemos um Colóquio e Simpósios conjuntos dos grupos de pesquisa (UFAL; UFPB; Unicap). Que resultaram em 6 artigos publicados; 7 capítulos de livros. Além de uma inserção na rede RIEV- UFPB.

Foram realizados intercâmbios na forma de palestras e minicursos com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, a Universidade de São Paulo

(campus São Paulo e campus Ribeirão Preto), a Universidade do Estado de São Paulo (Unesp, Araraquara). Houve a publicação de artigos."

Pós-doc junto ao Programa de pós-graduação (PPGFHC- UFBA). Como resultado organizei número temático com a supervisora intitulado Cenários escolares em tempo de covid-19 (<https://periodicos.set.edu.br/educacao/issue/view/339>).

PROCAD (Tecendo Redes de Colaboração no Ensino e na Pesquisa em Educação: Um Estudo Sobre a Dimensão Subjetiva da Realidade Escolar). artigos completos publicados em periódicos

Projeto interinstitucional Formação inicial de professores do Ensino Fundamental I para integrar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação aos processos de ensino e aprendizagem: estudo de caso instrumental em cursos de Pedagogia de três universidades públicas federais - com orientação de mestrado de Jessica Nascimento Carneiro e publicação de artigo.

Projeto integrado em rede colaborativa de pesquisa: educação especial, saúde e processos inclusivos, com a UFRGS.

Participação como membro do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino (INCT-ECCE), que é composto de pesquisadores da área de Análise do Comportamento de todo o Brasil. Como resultado da participação no INCT-ECCE, está sendo firmado uma parceria com a Profa. Dra. Priscila Benitez da Universidade Federal do ABC para a condução de pesquisas com crianças com autismo. Além disso, escrevemos um artigo intitulado "Formação de professores para a atuação com o público-alvo da Educação Especial", o qual foi submetido para publicação recentemente no periódico Revista Educação Especial.

Participação do Workshop Internationalization at Home—I@H: perspectives for Undergraduate Studies, realizado na PUCRS em 2019. Participei de reuniões e eventos relacionados a internacionalização e Programa Print Capes na PUC/RS, Unisinos e Universidade Católica de Brasília: Fui

conferencista no tema “Experiências de Internacionalização Desenvolvidas entre Nordeste e Centro-Oeste do Brasil” no Congresso Internacional Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências, realizado na Universidade Católica de Brasília (2019). Esta conferência gerou o capítulo de livro “Experiência de Internacionalização desenvolvida pela UFAL” publicado pela Cátedra da Unesco Juventude, Educação e Sociedade da UCB. Participo como pesquisador do projeto de pesquisa “Sustentabilidade para a Permanência Escolar de Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental: um estudo comparado das regiões Nordeste e Centro-Oeste” junto com o coordenador pela Universidade Católica de Brasília, coordenado pelo pesquisador Renato de Oliveira Brito.

Há uma parceria com o Grupo de Pesquisa Políticas de Educação e Formação, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, na figura da Profa. Dra. Luísa Cerdeira desde 2014 quando uma orientanda de doutorado realizou seu período de doutorado sanduíche. Desde então, a professora Luísa já esteve por duas vezes em eventos da UFAL e membros do GAE estiveram em eventos em Portugal, Espanha e Moçambique. Vários artigos dos membros do GAE também foram publicados nas Conferências do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES). Uma egressa do doutorado é atualmente membro do corpo social (Gestão 2018-2021) do referido fórum.

Participação de integrantes do GPEJUV (Grupo de pesquisa Juventudes, Culturas e Formação e com Georgea Cêa (líder do grupo GPTese), enquanto equipe da UFAL na rede de pesquisa interinstitucional EM Pesquisa, com grupos de pesquisa de todo o Brasil. www.observatoriodoensinomedio.ufpr.br

O grupo de pesquisa Comunidades Virtuais Ufal, neste quadriênio, passou a integrar a Rede Comunidades Virtuais, em conjunto com a UFBA, UNEB e IFBahiano.

Intercâmbios Internacionais

Intercâmbios com a Universidade do Porto e a Universidade Técnica de Lisboa. O principal resultado foi a organização de dois eventos internacionais - Encontro LusoBrasileiro de Trabalho Docente e Formação, de Maceió, em 2017, e o de Lisboa, de 2019. Todos os eventos geraram anais, relatórios e livros.

Estágio de Pós-doutoramento na Universidade do Porto, sob a orientação da professora Catedrática Carlinda Leite. Publicações: Santos, A. C. dos, & Leite, C. (2019). Políticas de currículo em Portugal: Concepções e práticas. *Linhas Críticas*, 25. <https://doi.org/10.26512/lc.v25i0.23562>; Santos, A. Cavalcanti dos & Leite, C. (2018). Políticas curriculares em Portugal: fronteiras e tensões entre prescrição, autonomia e flexibilidade, *Currículo sem Fronteiras*, v. 18, n. 3, p. 836-856, set./dez. 2018 ISSN 1645-1384 (online) www.curriculosemfronteiras.org. Adriana Cavalcanti dos Santos, & Leite, C. (2020). Professor agente de decisão curricular: uma scriptura em Portugal. *Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación*. (13), 1-21. doi:10.11144/Javeriana.m13.padc

Fizemos parcerias e diálogos com a Universidade de Valência e com a Universidade do Minho. Em ambas, produzimos dois Eventos Internacionais e publicamos um livro de caráter internacional com a presença de vários pesquisadores (Espanha; Portugal; França; Itália e Brasil)

Mantivemos nossa parceria com a Universidade Cergy-Pontoise (França) e a Universidade de Aveiro (Portugal). Também iniciamos a parceria com a Universidade de Exeter (Reino Unido). Houve a publicação de artigos em co-autoria ou de autoria dos pesquisadores envolvidos, com os créditos do vínculo com o pesquisador brasileiro apresentados em cada publicação.

Parceria com o Prof. Caio Miguel, da California State University, Sacramento.

O PPGE mantém convênio com o Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade - Educação (CIERS-ed) da Fundação Carlos Chagas por meio da docente Lenira Haddad que atua como pesquisadora associada da FCC desde 2006. O objetivo primordial do CIERS-ed é o de realizar

investigações científicas no âmbito da educação por meio do estudo da teoria das representações sociais em articulação com outros referenciais teóricos e metodológicos de modo a analisar e refletir sobre os processos educacionais, bem como seus consequentes sociais, desenvolvidos em instituições de ensino. Desde 2010, o CIERS-Ed sedia a Cátedra UNESCO sobre Profissionalização Docente e articula uma rede de 40 grupos de pesquisa envolvendo mais de 100 pesquisadores de instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, com vistas à realização de um estudo conjunto sobre profissionalização docente. Anualmente o CIERS-Ed e a Cátedra UNESCO realizam reuniões para coordenar as atividades conjuntas.

Participação da 17^a, 18^a e 21^a Reunião Técnica dos Grupos de Pesquisa Associados ao Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais e Subjetividade - Educação e à Cátedra UNESCO sobre Profissionalização Docente, em São Paulo, Buenos Aires e Curitiba, respectivamente. Também participou do XIV Congresso Nacional de Educação -EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente realizado em Curitiba em 2018, para o qual também atuou como avaliadora ad hoc d, e do XIV CIRS - Conferência Internacional de Representações Sociais, realizado em 2018 em Buenos Aires.

A Universidade Federal de Alagoas também mantém convênio com a Universidade de Évora desde 14 de fevereiro de 2017. Em 2018, uma Carta de Intenções foi firmada entre seis parceiros (Câmara Municipal de Évora (CME), Direção Regional de Cultura do Alentejo (DRCA), Universidade de Évora (UÉ), Prefeitura Municipal de Penedo, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e IPHAN/AL, além da docente) para Cooperação técnica internacional com o intuito de promover a partilha de experiências e boas práticas de conhecimento, valorização e estratégias de revitalização do patrimônio cultural de ambas as cidades históricas (Évora e Penedo, AL) no âmbito do Programa do Programa “A criança, a cidade e o patrimônio: diálogos com os fazeres e saberes das comunidades penedense e eborense”.

Trata-se de um programa interdisciplinar e interinstitucional desenvolvido em parceria com a Universidade de Évora que conta com auxílio financeiro da Prefeitura Municipal de Penedo. O referido Programa, concebido em 2018 e iniciado em 2019 reúne ações de pesquisa e extensão nas áreas de Educação, Cultura e Patrimônio. No âmbito da pesquisa, envolveu três pesquisas de mestrado, já concluídas e três de doutorado, sendo duas concluídas, além de uma pesquisa de PIBIC em andamento.

No âmbito da extensão, duas etapas foram concluídas no ano de 2019. A primeira refere-se à análise da situação em que as 28 instituições de educação infantil do meio urbano e rural foram visitadas e analisadas, além do mapeamento do patrimônio material e imaterial, resultando em propostas de formação e intervenção a serem realizadas em 2020, mas foram suspensas em função do contexto da pandemia. A segunda etapa refere-se à participação de 15 profissionais de Penedo e uma doutoranda do PPGE/UFAL no Programa de Residência Pedagógica e Cultural (PRPC) em Évora, PT, além de um cinegrafista da prefeitura de Penedo encarregado de documentar todo o processo.

O PRPC foi proporcionado pela Universidade de Évora com apoio da Câmara Municipal de Évora e da Direção Regional de Cultura do Alentejo e consistiu na imersão das profissionais de Penedo em instituições de educação da infância eborenses que desenvolvem trabalho com a cidade/comunidade e a participação destes em eventos oferecidos pela Universidade de Évora, tais como seminários, vivências em locais culturalmente relevantes e reuniões na Câmara Municipal de Évora. Com o retorno da equipe a Penedo, os resultados do PRPC foram divulgados em dois eventos foram realizados como forma de comunicar: Diálogos culturais 1: Olhares, saberes e sabores sobre Évora (2019) e I Seminário Anual sobre a Criança, a Cidade e o Patrimônio, realizado na cidade de Penedo, AL (2020).

Participação em eventos acadêmicos com apresentação de trabalhos: Ex: Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, Educação, Semana Internacional de Pedagogia/UFAL.

Participo da Rede de Pesquisadores Edutec (Espanha). Inserção internacional através de parcerias de pesquisas e publicações em outros países, composição de Comitês editoriais e de eventos internacionais da área de Educação e participação com apresentação de trabalhos em eventos internacionais.

Participação de Comitês Editoriais – Imprensa Universidade de Coimbra (Portugal), parecer crítico e analítico de dois capítulos do livro “Educação e Humanidades Digitais: aprendizagens, tecnologias e cibercultura (2018).

Participação de Comitês Científicos de eventos internacionais: Congresso Ibero-Americano em Investigacion Cualitativa (Espanha, 2017 e 2018 e Portugal, 2019); Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil (Portugal, 2018 e Brasil, 2020); IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores (Portugal, 2019).

Estão sendo realizados três intercâmbios internacionais:

a- com a França, com a equipe do fruto de meus estudos pós-doutorais, sob supervisão de Christine Delory Momberber.

b- Convênio firmado com a Universidade Nacional de Rio Negro (UNRN), da Argentina, para parceria de pesquisa com a Profa. Soledad Vercelinno, da Argentina

c- Com a rede de pesquisa sobre relação com o saber (REPERES)

-Mesa redonda (Symposium) da equipe do CIRBE no Colóquio em Rennes- Voyage et formation de soi: se former par l´éprouve de l´ailleurs et de la rencontre. Título da mesa: Pluralités biographiques du voyage: quelles résonances formatives, quelles élaborations du savoir? (Coordenadora Letitia Trifanescu. Integrantes: Sylvie Moraes, Anne Dizerbo, Rosemeire Reis, Camila Aloisio Alves)

Apresentação publicada nos anais - REIS, Rosemeire. La recherche apprendre à travers les ´processus de biographisation. In: Colloque

Internationnal Voyage et formation de soi. In: Voyage et formation de soi: se former par l'expérience de l'ailleurs et de la rencontre, 2017. v. 1. p. 1-15.

Mesa redonda AFIRSE/Portugal – 2018: La compréhension hétébiographique du «récit de soi»: mes apprentissages en tant que chercheuse, no XXV Colóquio da AFIRSE Portugal “A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal” (com participação de Carmen Cavaco, Anne Dizerbo, Sofiane Sahoui, Camila Aloisio Alves).

Pontos que o PPGE pode melhorar

- Estrutura, espírito de companheirismo. Melhores instalações e funcionários de secretária.
- Há uma necessidade de melhoria de intercâmbio entre as linhas e grupos de pesquisa.
- Melhor índice de integralização das dissertações e teses e mais publicações entre orientador(a) e orientandos(as).
- Incentivo ao intercâmbio internacional
- Transparência, respeito pelos docentes que formam o programa, democracia real, incentivo à participação de docentes e discentes nas reuniões.
- Ampliar o financiamento de pesquisa ou para tradução de artigos
- O senso de coletividade ainda precisa ser melhorado, até em razão da dimensão que o programa vem adquirindo. O equilíbrio entre as normativas internas e demanda estudantil, já que por muitos anos não houve uma rigorosidade de caminhos.
- Participação de todos no planejamento estratégico do programa; publicação; qualidade das produções acadêmicas dissertações e teses. Promoção de eventos que integrem graduação e pós-graduação.
- Pertença Institucional.
- Priorizar a publicação de artigos em revistas de maior impacto, melhorando a qualidade da nossa produção.
- Fomentar a formação dos estudantes (diversificar as atividades)"

- Ampliação da formação de mestres e doutores e melhorar a infraestrutura.
- Captação de recursos em Projetos Financiados.
- Institucionalização dos processos de autoavaliação.
- Parcerias interinstitucionais nacionais e internacionais.
- Construção de um banco de dados dos egressos, em atualização permanente, utilizando ferramentas digitais.
- Maior envolvimento dos docentes nas ações coletivas do programa. Desde que entrei no PPGE os interesses individuais falam mais alto que os interesses do programa, fazendo com que até os poucos colegas que se dedicam/dedicavam-se ao coletivo sintam-se desaminados.
- A coordenação pode contribuir para orientar a consolidação de processos de internacionalização, aspectos legais, burocráticos nos espaços da UFAL. Atualmente tais aspectos são realizados por pesquisadores de modo isolado.

Pontos fortes do PPGE

- Diálogo, parcerias, oportunidades, garra dos colaboradores e gestores
- Apoio aos professores, clima de amizade, parcerias e respeito
- Atuação do Coordenador e Vice-coordenador do PPGE. A parceria de ambos. As exigências necessárias. Professores qualificados que compõem o quadro docente. Envolvimento do corpo docente e discentes para cumprir as exigências na retomada do conceito 4 ou 5, por meio de publicações qualis, intercâmbios científicos com instituições nacionais e internacionais; aprovação de projetos de pesquisas com foco nas problemáticas que circundam o Estado, na tentativa de atenuá-las. Além disso, a Secretaria dispõe de um corpo de secretariado competente atendendo as em tempo hábil, bem como a colaboração dos estudantes nas demandas do Programa, realizando estágios voluntários e contribuindo com as solicitações diversas.

- Inserção social no âmbito da Educação Básica e Superior em ALAGOAS e Nordeste.
- Foco das pesquisas na educação pública do Estado
- Reuniões frequentes, informações atualizadas, execução das atividades
- O diálogo com a sociedade e a proximidade das escolas
- A produção científica parece ter sido um ganho importante no quadriênio. Destacaria ainda o potencial das pesquisas desenvolvidas para o cenário regional.
- Gestão administrativa (atual); Grupo de pesquisadores qualificados.
- Ensino e Pesquisa
- Cultura Organizacional; Pesquisas com grandes impactos sociais
- Atenção e empenho na melhoria da avaliação do PPGE.
- Coordenação ativa, organizada e empenhada em melhorar os seus pontos fracos.
- Estrutura curricular
- Formação e atuação do corpo docente
- Produção acadêmica
- Revista Debates em Educação
- Integração com os demais Programas de Pós-Graduação
- Criação de novos cenários de articulação com a educação básica.
- Implementação de mecanismos de acompanhamento e produção científica dos egressos.
- Melhorias na infraestrutura.
- Qualidade das teses e dissertações.
- Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente.
- A postura e o compromisso do atual coordenador.
- Organização e atuação nacional e internacional de seus integrantes

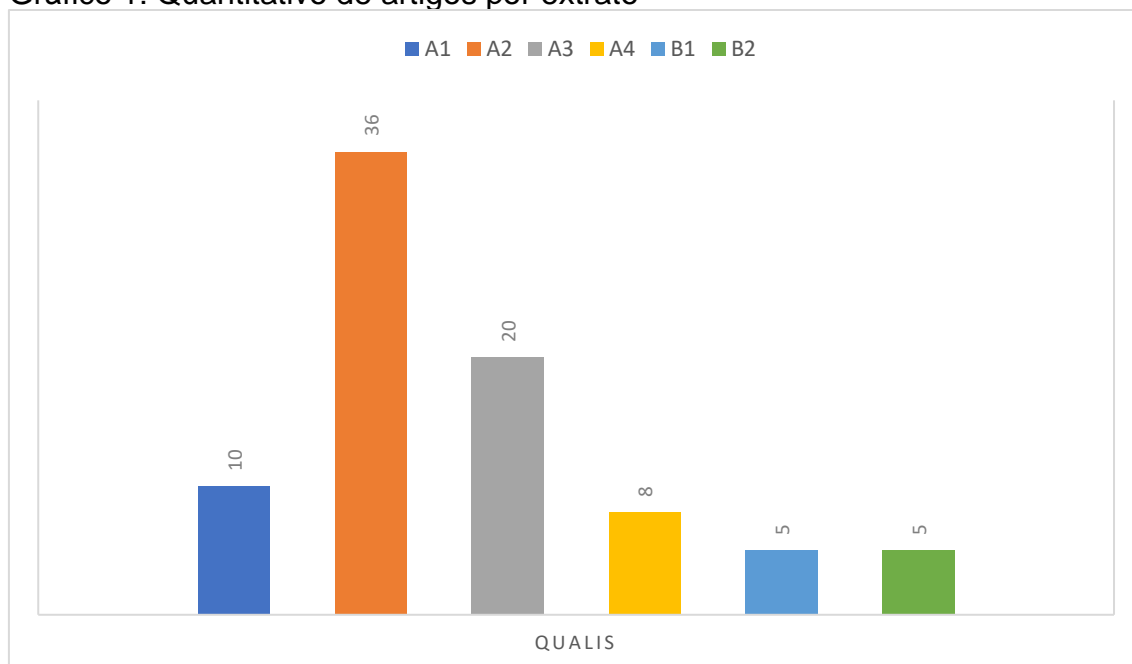
4ª Parte: Produção Qualificada

Com o objetivo de analisarmos o qualitativo das produções dos docentes do PPGE, no primeiro semestre de 2020 realizamos um levantamento dos quatro principais artigos publicados. Não buscamos fazer uma análise quantitativa, nem por docente, nem por docente em relação aos demais docentes do PPGE.

Coletamos a informação de 21 docentes. 19 deles indicaram suas quatro melhores produções, e 2 indicaram apenas dois artigos, por terem sido credenciados na metade da quadrienal.

O gráfico a seguir apresenta o quantitativo de artigos nos extratos, usando o Qualis referência, divulgado pela Capes para a reunião do meio termo ocorrida no segundo semestre de 2019.

Gráfico 1: Quantitativo de artigos por extrato



Fonte: Coordenação do PPGE (2020)

Como o levantamento foi realizado até o dia 24 de julho de 2020, espera-se que na próxima atualização alguns números sejam alterados, melhorando ainda mais o gráfico.

Como citar este relatório

PIMENTEL, Fernando Silvio Cavalcante. LIMA, Walter Matias. **Relatório de gestão do Programa de Pós-Graduação em Educação: 2019-2020**. Maceió: UFAL, 2021. 73 p.