



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA - PPGE 2020.1**

Comunicamos que o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2020.1 será realizado conforme o calendário do PPGE, disponível no site do programa.

**Orientações:**

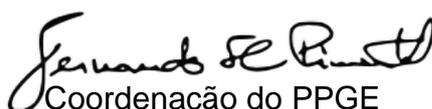
- A matrícula é obrigatória para TODOS os alunos regulares do programa.
- Alunos que realizaram trancamento em 2019.2, devem fazer a matrícula para o novo semestre, retornando às atividades.
- Alunos em licença saúde, devidamente protocolada na secretaria do PPGE com documento comprobatório emitido pela Junta Médica da Ufal também devem fazer a matrícula, indicando a disciplina **Estudo individual orientado** (alunos do mestrado) ou a disciplina **Atividade de orientação e produção de tese** (alunos do doutorado).
- Alunos que irão defender dissertação ou tese já no semestre de 2020.1 também devem realizar matrícula. Escolher "Defesa", no SIGAA.
- Alunos regulares de turmas de 2016 e 2017 deverão fazer a matrícula protocolando na Secretaria do CEDU o requerimento de matrícula no período de **2 a 6 de março** (o processo poderá ser aberto por terceiros).
- Alunos regulares da turma de 2018 e 2019 farão a matrícula pelo SIGAA, no período de **2 a 6 de março**.
- Todos os alunos de mestrado da turma de 2018 deverão se matricular em **DEFESA**.
- Alunos do mestrado que já cumpriram os créditos referentes a disciplinas deverão se matricular na disciplina **Estudo individual orientado (1, ou 2, ou 3)**.
- Alunos do doutorado que já cumpriram os créditos referentes a disciplinas deverão se matricular na disciplina **Atividade de orientação e produção de tese (1, ou 2, 3 ou 4)**.

Observações gerais sobre o semestre 2020.1, conforme calendário já homologado pelo Conselho do PPGE:

- O início do semestre letivo será no dia 18 de março, com aula inaugural e com aulas a partir do dia 19 de março.
- O reajuste de matrícula será realizado no período de 19 e 20 de março. O trancamento do semestre poderá ser requerido até 20 de abril de 2020.

- 23 de março é a data máxima para o agendamento da banca de defesa dos doutorandos da turma de 2016 (aqueles que não tem processo de afastamento ou trancamento no período de 2016 a 2019).
- 30 de abril é a data máxima para a realização das bancas de defesa dos doutorandos da turma de 2016 (aqueles que não tem processo de afastamento ou trancamento no período de 2016 a 2019).
- 19 de maio é data máxima para agendamento da banca de defesa dos mestrandos da turma de 2018.
- 19 de junho é data máxima para a realização das bancas de defesa dos mestrandos de 2018.

Orientamos que visitem o site do PPGE regularmente, para acompanharem as informações, notícias e documentos.



Fernando de A. Pinheiro  
Coordenação do PPGE

Maceió, 11 de fevereiro de 2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



**REQUERIMENTO DE MATRÍCULA**

(somente para turmas anteriores a 2018)

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Nome:            |                         |
| Matrícula:       | Ano de entrada no PPGE: |
| Endereço:        |                         |
|                  |                         |
| Identidade (RG): |                         |
| CPF:             | Nasc.: / /              |
| Celular:         |                         |
| e-mail:          |                         |

| NÍVEL | Nome Da Disciplina   | Professores                         | Dia/horário                 | Marcar com um X |
|-------|--|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| M/D   | Educação e Cultura   | Walter Matias                       | Segunda-feira<br>8h às 12h  |                 |
| M/D   | Seminário Temático de Pesquisa em EJA  | Marinaide Freitas                   | Segunda-feira<br>14h às 18h |                 |
| M/D   | Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional   | Elione Nogueira e Inalda dos Santos | Quarta-feira<br>8h às 12h   |                 |
| M/D   | Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem   | Eduardo Calil                       | Quarta-feira<br>8h às 12h   |                 |
| M/D   | Avaliação da aprendizagem no contexto da educação presencial e a distância Fundamentada no uso das TIC | Cleide Jane Costa                   | Quarta-feira<br>8h às 12h   |                 |
| M/D   | Pesquisa em Educação Especial  | Neiza Fumes                         | Sexta-feira<br>8h às 12h    |                 |
| M/D   | Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática   | Elton Fireman e Wilmo Junior        | Sexta-feira<br>14h às 18h   |                 |
| M     | Estudo individual orientado (1, ou 2, ou 3).   | Orientador                          |                             |                 |
| D     | Atividade de orientação e produção de tese (1, ou 2, 3 ou 4).  | Orientador                          |                             |                 |

Declaro que li e estou de acordo com o regimento e normas vigentes do PPGE. Maceió, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2020.

Assinatura do discente

**Programa de Pós-Graduação em Educação**  
**Centro de Educação**  
**Universidade Federal de Alagoas**

Av. Lourival Melo Mota, S/N  
Tabuleiro do Martins, Maceió – AL - Brasil  
CEP 57072-900  
Fone: (82) 3214-1196  
e-mail: secretariappge@cedu.ufal.br



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



**EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA OFERTA 2020.1**

**Educação e Cultura**

Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, ao mesmo tempo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.

**Seminário Temático de Pesquisa em EJA**

Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos que norteiam as pesquisas e a produção de conhecimento na área da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, Nordeste e em Alagoas nos últimos 20 anos.

**Pesquisa em Educação (mestrado)**

A proposta é problematizar a atividade investigativa no campo do conhecimento em educação. Com a preocupação em discutir o significado desta disciplina e sua importância na formação do mestrando, o argumento central do curso é que a escolha metodológica e a construção dos instrumentos de pesquisa são ações orientadas pela perspectiva epistemológica. Considerando o pressuposto de que a opção por um determinado método de pesquisa e a definição dos procedimentos para o trabalho empírico são ações sustentadas por determinada forma de entendimento epistemológico, serão apresentados os argumentos que destacam a importância da orientação epistemológica sobre o processo investigativo, levando em consideração as nuances epistemológicas das linhas de pesquisa.

**Seminário de Pesquisa em Estado e Gestão Educacional**

Produção de conhecimentos acerca da pesquisa sobre o tema envolvendo o Estado e a Gestão Educacional. Estudo sobre as transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional e nas mudanças ocorridas no Estado; formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais à gestão, organização de sistemas e unidades educativas em todos os níveis e modalidades; organização do trabalho escolar.

**Tópicos Avançados em Aquisição e Linguagem**

Apresentação de modelos de produção textual e aprofundamento do processo de revisão textual. Estudo do fenômeno metalinguístico relacionado ao desenvolvimento infantil, à aprendizagem e ao ensino, com destaque para a ocorrência desse fenômeno em processos de produção textual em contexto escolar. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização de tal fenômeno, considerando os subprocessos de inscrição/linearização e revisão textual e, em particular, as rasuras implicadas nas atividades metalinguísticas. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, o desenho curricular (material didático e gêneros textuais) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências desse fenômeno. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

### **Avaliação da aprendizagem no contexto da educação presencial e a distância Fundamentada no uso das TIC**

Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação da aprendizagem em contextos de formação presencial e a distância (EAD), a partir de sua complexidade epistemológica no âmbito da educação e do processo de ensino e aprendizagem. Novas discursivas de avaliação da aprendizagem em espaços inovadores de Aprendizagem Híbrida e Metodologias Ativas, à luz da abordagem formativo-dialógica. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais no processo de avaliação, por meio de interfaces, aplicativos e softwares, para uso didático em sala de aula presencial, híbrida e online. Novos papéis do aluno e do professor (como mediador pedagógico) na ação avaliativa. Critérios, rubricas, autoavaliação.

### **Pesquisa em Educação (doutorado)**

Disciplina que oferece suporte teórico-filosófico à formação do pesquisador. Analisa a relação lógica entre técnicas, métodos, teorias e pressupostos epistemológicos e gnosiológicos. Analisa procedimentos metodológicos que possibilitam a construção do conhecimento e as tendências epistemológicas no campo educacional. Aprofunda nos conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas e discute a necessidade da consistência dos métodos alternativos na pesquisa educacional.

### **Pesquisa em Educação Especial**

Produção de conhecimento científico com pessoas deficientes e/ou com sofrimento psíquico: metodologias

### **Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática**

Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, Inserção da História da Ciência no Ensino de Ciências, Livro Didático, BNCC, entre outros.