



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA - PPGE 2019.2**

Tendo em vista o feriado do dia 16 de setembro em Alagoas, seguem as orientações com adequação das datas.

Comunicamos que o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2019.2 será realizado conforme as datas aqui apresentadas, desconsiderando as datas informadas anteriormente no calendário do PPGE.

**Orientações:**

- A matrícula é obrigatória para TODOS os alunos regulares do programa.
- Alunos que realizaram trancamento, devem fazer a matrícula para o novo semestre, retornando às atividades.
- Alunos em licença saúde, devidamente protocolada na secretaria do PPGE com documento comprobatório emitido pela Junta Médica da Ufal também devem fazer a matrícula, indicando a disciplina **Estudo individual orientado** (alunos do mestrado) ou a disciplina **Atividade de orientação e produção de tese** (alunos do doutorado).
- Alunos que irão defender dissertação ou tese já no semestre de 2019.2 também devem realizar matrícula.
- Alunos regulares de turmas de 2016 e 2017 deverão fazer a matrícula protocolando na Secretaria do PPGE o requerimento de matrícula no período de **13 a 18 de setembro** (o processo poderá ser aberto por terceiros), somente no horário matutino.
- Alunos regulares da turma de 2018 e 2019 farão a matrícula pelo SIGAA, no período de **13 a 18 de setembro**.
- Todos os alunos de mestrado da turma de 2018 que ainda não qualificaram deverão estar matriculados em **QUALIFICAÇÃO**.
- Alunos do mestrado que já cumpriram os créditos referentes a disciplinas deverão se matricular na disciplina **Estudo individual orientado (1, ou 2, ou 3)**.
- Alunos do doutorado que já cumpriram os créditos referentes a disciplinas deverão se matricular na disciplina **Atividade de orientação e produção de tese (1, ou 2, 3 ou 4)**.

Observações gerais sobre o semestre 2019.2

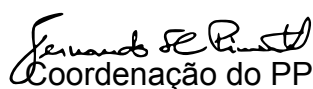
- O início do semestre letivo será no dia 23 de setembro, com reunião da Coordenação e discentes (já convocada) e com aulas a partir do dia 26 de setembro.

- O reajuste de matrícula será realizado no período de 26 de setembro a 4 de outubro. O trancamento do semestre poderá ser requerido até 29 de outubro de 2019.
- 6 de dezembro é o prazo máximo para a Qualificação dos mestrandos da turma de 2018. O prazo máximo para entrada no processo via SIGAA é 6 de novembro de 2019.
- 22 de janeiro de 2020 é o prazo máximo para a Qualificação dos doutorandos da turma de 2017. O prazo máximo para entrada no processo via Protocolo na Secretaria é 20 de dezembro de 2019.
- 02 de março de 2020 é o prazo máximo para a defesa dos doutorandos da turma de 2016.
- Discentes que vão qualificar ou defender no semestre 2019.2 deverão conferir se já cumpriram todos os créditos e se eles já foram comprovados junto a Secretaria.

<b>Atividade</b>	<b>Prazo máximo para protocolo de documentos comprobatórios*</b>	<b>Prazo máximo para protocolar requerimento da qualificação ou defesa</b>	<b>Prazo máximo para qualificação ou defesa</b>	<b>Meio de agendamento da qualificação ou defesa/Responsável</b>
Defesa de doutorandos da turma de 2016	Até 10 de janeiro de 2020	Até 02 de fevereiro de 2020	Até 02 de março de 2020	Protocolo da Secretaria/Discente
Qualificação dos doutorandos da turma de 2017	Até 20 de novembro de 2019	Até 20 de dezembro de 2019	Até 22 de janeiro de 2020	Protocolo da Secretaria/Discente
Qualificação dos mestrandos da turma de 2018	Até 06 de outubro de 2019.	Até 06 de novembro de 2019.	Até 6 de dezembro de 2018	Via SIGAA/Orientador(a)

\* Comprovação do exame de proficiência (ou equivalente), Relatório do Estágio de Docência (ou requerimento de dispensa), Comprovação de atividades programadas obrigatórias.

Orientamos que visitem o site do PPGE regularmente, para acompanharem as informações, notícias e documentos.

  
Coordenação do PPGE

Maceió, 10 de setembro de 2019.

**Programa de Pós-Graduação em Educação**  
**Centro de Educação**  
**Universidade Federal de Alagoas**

Av. Lourival Melo Mota, S/N  
Tabuleiro do Martins, Maceió – AL - Brasil  
CEP 57072-900  
Fone: (82) 3214-1196  
e-mail: secretariappge@cedu.ufal.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**REQUERIMENTO DE MATRÍCULA**

(somente para turmas anteriores a 2018)

Nome:	
Matrícula:	Ano de entrada no PPGE:
Endereço:	
Identidade (RG):	
CPF:	Nasc.: / /
Celular:	
e-mail:	

NÍVEL	Nome Da Disciplina	Professores	Dia/horário	Marcar com um X
M/D	ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL	MARIA SOCORRO CAVALCANTE	SEGUNDA-FEIRA 14H ÀS 18h	
M/D	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL	DANIELA RIBEIRO	SEGUNDA-FEIRA 13H ÀS 17h	
M/D	EDUCAÇÃO, CORPO E SUBETIVIDADE	WALTER LIMA	TERÇA-FEIRA 14H ÀS 17H30	
M/D	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS ECOFORMADORAS	MARIA DOLORES FORTES	TERÇA-FEIRA 14H ÀS 18H	
M/D	JUVENTUDES E ESCOLARIZAÇÃO	ROSEMEIRE REIS	TERÇA-FEIRA 17H30 ÀS 21H30	
M/D	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS (Análise de Conteúdo)	EDNA DO PRADO	TERÇA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
M/D	TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM	EDUARDO CALIL	QUARTA-FEIRA 8H às 12H	
M/D	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	ELIONE NOGUERIA	QUARTA-FEIRA 7H30 ÀS 11H30	
M/D	TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO	JAILTON LIRA	QUINTA-FEIRA 8H às 12H	
M/D	RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS	FERNANDO PIMENTEL	QUINTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
M/D	A TEORIA DA PESSOA DE HENRI WALLON E AS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	LENIRA HADDAD	SEXTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
M/D	CONCEPÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAS DIDÁTICOS PARA EAD	LUÍS PAULO MERCADO	SEXTA-FEIRA 9H ÀS 13H	
M/D	TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA	ELTON FIREMAN	SEXTA-FEIRA 13H30 ÀS 17H30	
M	ESTUDO INDIVIDUAL ORIENTADO (1, OU 2, OU 3).	Orientador(a)	---	
D	ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TESE (1, OU 2, 3 OU 4).	Orientador(a)	---	

Declaro que li e estou de acordo com o regimento e normas vigentes do PPGE. Maceió, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2019.

Assinatura do discente

Programa de Pós-Graduação em Educação  
Centro de Educação  
Universidade Federal de Alagoas

Av. Lourival Melo Mota, S/N  
Tabuleiro do Martins, Maceió – AL - Brasil  
CEP 57072-900  
Fone: (82) 3214-1196  
e-mail: secretariappge@cedu.ufal.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA OFERTA 2019.2**

**TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA**

Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, Inserção da História da Ciência no Ensino de Ciências, Livro Didático, BNCC, entre outros.

**TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E LINGUAGEM**

Apresentação de modelos de produção textual e aprofundamento do processo de revisão textual. Estudo do fenômeno metalinguístico relacionado ao desenvolvimento infantil, à aprendizagem e ao ensino, com destaque para a ocorrência desse fenômeno em processos de produção textual em contexto escolar. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização de tal fenômeno, considerando os subprocessos de inscrição/linearização e revisão textual e, em particular, as rasuras implicadas nas atividades metalinguísticas. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, o desenho curricular (material didático e gêneros textuais) e a aprendizagem da gramática interferem nas ocorrências desse fenômeno. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.

**CONCEPÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EAD**

A escrita dialogal. Estética para webdesign educacional. Planejamento, concepção de materiais didáticos em cursos online. Direitos autorais nos materiais para educação online. Formas inovadoras de materiais impressos, online, áudio e audiovisuais na educação online. Características e aplicabilidade dos diferentes tipos de materiais didáticos na educação online. Análise de materiais didáticos segundo a natureza, tipologia, elementos e dimensões textuais. Critérios de qualidade necessários à produção de material didático para a educação online.

**RECURSOS DIGITAIS EDUCACIONAIS**

Recursos digitais de aprendizagem envolvendo mapas conceituais, games e experimentação online. Interatividade e convergência de mídias nos objetos virtuais de aprendizagem. Planejamento, aplicação e análise de recursos digitais de aprendizagem. Repositórios de Objetos de Aprendizagem. Laboratórios virtuais/experimentação e games na educação. Exploração de mundos virtuais. Games e Gamificação no ensino. Realidade aumentada e uso de aplicativos para educação móvel. Robótica educacional.

**SEMINÁRIO DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS**

Estudo sobre a concepção de Estado. Recuperação histórico-social da formação do Estado no cenário da Civilização Ocidental. Compreensão das relações entre Estado, sociedade e a implantação e implementação de políticas de gestão da educação com foco nas estratégias de descentralização, de democratização, de participação e de autonomia no interior do Estado capitalista rentista. Orientação sistematizada dos projetos de pesquisa dos mestrandos e demais componentes do GEPE. Socialização oral das produções científicas do GEPE.

## **SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS (Análise de Conteúdo)**

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Análise de Conteúdo (história, teoria, método e técnicas). Conceituação de Categorias de Análise. Vivências e práticas em pesquisa.

## **TRABALHO, ESTADO E EDUCAÇÃO**

Estudo das relações econômicas e políticas, a partir da compreensão das diferentes configurações do trabalho e do Estado no modo de produção capitalista. Apreensão das mediações entre as relações de produção no capitalismo e a prática social educacional.

## **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EJA**

Princípios epistemológicos e metodológicos que mantêm interface com a pesquisa na área de Educação e com o campo da EJA.

## **A TEORIA DA PESSOA DE HENRI WALLON E AS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Estudo da teoria da pessoa de Henri Wallon e suas contribuições para prática pedagógica da educação infantil e primeiros anos do ensino fundamental, com destaque para a relação entre afetividade, movimento e inteligência, o processo de constituição do eu psíquico na criança e as características do pensamento infantil.

## **ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EDUCACIONAL**

Panorama histórico da Análise do Discurso e reflexões atuais sobre seu objeto de estudo e suas contribuições no campo das pesquisas em Ciências Sociais, destacando a educação. Estudo das diferentes categorias da Análise do Discurso a partir de diferentes concepções de língua, discurso, ideologia, enfatizando as contribuições de pensadores como Pêcheux, Volóchinov, Lukács, Courtine, Zandwais, Orlandi, entre outros. Exercícios de Análise de discursos.

## **EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIDADE**

Abordagens hermenêuticas sobre a corporeidade humana como acontecimento histórico-social e cultural, seu âmbito simbólico, compreendendo o corpo como processo de práticas educativas e objeto de representações e imaginários, sua constituição histórica nos processos de subjetivação, abordando temáticas das constituições históricas do corpo, cultura, gênero e escola.

## **ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL**

A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência.

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS E PERSPECTIVAS ECOFORMADORAS**

A diversidade por uma perspectiva ecoformadora: integradora e multidimensional pautada no pensamento complexo, ecossistêmico e transdisciplinar. Mudanças paradigmáticas e a construção de ambientes socioeducacionais como espaços de cruzamento de diversos saberes, linguagens, culturas, metodologias e representações. O conhecimento humano e a criatividade, a intersubjetividade e a interdependência.

## **JUVENTUDES E ESCOLARIZAÇÃO**

Análise do cenário em que se consolida a perspectiva dos sujeitos nas pesquisas educacionais. Estudo dos referenciais teóricos utilizados pelas pesquisas na contemporaneidade. Compreensão das noções de condição juvenil e culturas juvenis. Identificação de questões concernentes à relação da instituição escolar com as juventudes frente à “democratização” da escolarização”. Análise de diferentes modos de compreensão da experiência escolar, sentido da escola e dos estudos, processos de “biografização”, de “relação com o saber” e de suas implicações para os estudos sobre juventudes e escolarização. Perspectivas de análise sobre o “diálogo” entre as “culturas juvenis” e a “cultura escolar”. Identificação de pesquisas realizadas no Brasil sobre jovens estudantes na atualidade e análise dos referenciais teóricos utilizados para tais estudos.