

## CEDU – PDU 2013-2017 8 - EXECUÇÃO DAS METAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

<b>EIXO 1. GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANÇAS</b>				
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>PERÍODO/ANO</b>		<b>INDICADORES</b>
		<b>Início</b>	<b>Término</b>	
<b>1. Elaborar documentos oficiais de regulação interna com definição de atribuições administrativas e acadêmicas do CEDU.</b>	1. Redefinir os setores administrativos do CEDU com definição de atribuições, e de pessoal para execução.	2013	2013	Documento elaborado e aprovado em Plenária da Unidade.
	2. Redefinir fluxos dos processos de gestão, com ênfase na articulação e complementariedade e no monitoramento e avaliação permanentes.	2013	2013	Documento elaborado e aprovado em Conselho da Unidade.
	3. Concluir a elaboração do Regimento Interno do CEDU.	2013	2013	Documento elaborado e aprovado em Plenária da Unidade.
	4. Elaborar Regimentos Internos e Portarias Normativas para regular o funcionamento dos setores acadêmicos e administrativos do CEDU.	2014	2014	Documento elaborado e aprovado em Conselho da Unidade.
<b>2. Descentralizar a gestão orçamentária da UA da Administração Central para o CEDU.</b>	1. Participar da elaboração do planejamento orçamentário da UFAL no colegiado de gestores das UAs e nos órgãos colegiados superiores, promovendo debate prévio no CEDU.	A partir de 2013	2017	Presença do CEDU e apresentação de contribuições nas instâncias colegiadas.
	2. Elaborar o planejamento orçamentário do CEDU de forma participativa.	A partir de 2013	2017	Documento elaborado e aprovado em Conselho da Unidade.
	3. Organizar a equipe administrativa com formação adequada e capacitada pela	2013	2017	Equipe instituída, treinada e em funcionamento.

	equipe da administração central para transferir atribuições hoje centralizadas para a UA e dar suporte de gestão orçamentária e financeira às atividades fins da UA.			
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>3. Vincular o Núcleo de Desenvolvimento Infantil ao CEDU</b>	1. Elaborar proposta de modificação do Regimento Interno da UFAL com levantamento administrativo e projeto político-pedagógico para redefinir o papel do NDI como espaço acadêmico de pesquisa, ensino e extensão.	2013	2013	Documento elaborado e aprovado no Conselho da UA e apresentado no CONSUNI.
<b>4. Implantar a Avaliação Institucional do CEDU.</b>	1. Recompôr a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do CEDU com suas subcomissões setoriais.	2013	2013	Comissão eleita e com nomeação efetivada por Portaria da Direção da UA.
	2. Elaborar um roteiro de processos de avaliação institucional com etapas, instrumentos de coleta de dados, eventos de debate e elaboração final de relatórios.	2013	2017	Documento elaborado - Projeto de Avaliação Institucional do CEDU - com metodologia e instrumentos aprovados nos Colegiados de Cursos e no Conselho de Centro.
<b>5. Definir uma política de comunicação para o CEDU.</b>	1. Revigorar a página eletrônica do CEDU como espaço de divulgação prévia e socialização de resultados das atividades acadêmicas.	2013	2017	Página eletrônica com informações atualizadas para público interno e externo.
	2. Organizar listas de endereços eletrônicos para comunicação oficial interna entre docentes, discentes e técnico-administrativos.	2013	2017	Formalizar a comunicação oficial por listas de endereços eletrônicos institucionais e reduzir documentos internos em suporte de papel.
	3. Socializar o uso dos sistemas eletrônicos de gestão de processos administrativos.	2013	2017	Servidores e estudantes cadastrados e utilizando os sistemas eletrônicos da instituição.

	4. Definir em conjunto com a Assessoria de Comunicação da UFAL uma política de divulgação das ações do CEDU perante a sociedade.	2013	2017	Ampliação da presença de notícias do CEDU na mídia local.
--	--	------	------	---

**EIXO 2 RELAÇÃO CEDU-SOCIEDADE**

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>1. Definir linhas de Extensão do CEDU e formalizar as atividades executadas.</b>	1. Organizar sessões de estudo e trabalho com os integrantes dos programas e projetos de extensão do CEDU para definir linhas agregadoras em conformidade com as áreas prioritárias de ação da UA e da UFAL.	2013	2013	Documento sobre Diretrizes da Extensão do CEDU elaborado e aprovado no Conselho da UA.
	2. Mapear e registrar todas as atividades de Extensão do CEDU e formalizar documentos de cooperação técnica e relação interinstitucional necessários.	2013	2014	Relatórios semestrais de Extensão produzidos, aprovados no Conselho da UA e registrados na PROEX e documentos de cooperação interinstitucional encaminhados à Administração Superior.
<b>2. Organizar eventos acadêmicos de interação CEDU-Sociedade.</b>	1. Organizar periodicamente o EPEAL -Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas e consolidá-lo como evento de integração regional.	2013	2017	Evento de periodicidade anual.
	2. Organizar periodicamente a Semana de Pedagogia e consolidá-la como evento estadual de integração acadêmica entre docentes e discentes desta área.	2013	2017	Evento de periodicidade anual.
	3. Organizar evento acadêmico de integração dos cursos de formação de profissionais da educação em âmbito estadual.	2013	2017	Evento de periodicidade anual.
	4. Criar um evento acadêmico para integração entre CEDU e egressos da graduação e pós-graduação.	2013	2017	Evento de periodicidade anual.
<b>3. Participar de fóruns, conselhos, comitês e instâncias</b>	1. Representar a UFAL nas diversas instâncias coletivas de debate e articulação de questões de políticas	2013	2017	Reuniões e eventos.

de articulação entre poder público e sociedade civil.	públicas, em especial política educacional.			
	2. Socializar no CEDU as atividades de representação da UFAL em temáticas educacionais e promover articulação interna e externa.	2013	2017	Relatórios e divulgação de documentos.
4. Integrar em espaços coletivos do CEDU a presença de representação da sociedade civil.	1. Incorporar representação da sociedade civil nas instâncias acadêmicas do CEDU (conselho, colegiados, núcleos, comitês) e promover audiências públicas, e eventos para debater política educacional e temáticas pertinentes à formação dos profissionais da educação.	2013	2017	Reuniões e eventos envolvendo a sociedade civil.

### **EIXO 3 INFRA-ESTRUTURA E SERVIDORES DO QUADRO DO CEDU**

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>INDICADORES</b>
1. Ampliar o quadro docente e técnico-administrativo do CEDU para atender as demandas sociais.	1. Identificar e negociar com a Administração Central da UFAL as demandas de pessoal docente e técnico-administrativo para liberação de vagas e realização de concursos e contratações que assegurem o atendimento da oferta acadêmica do CEDU.	2013	2017	Novos concursos e contratações.
	2. Contribuir com a construção de uma política de qualificação docente institucional no CONSUNI.	2013	2017	Política de qualificação docente elaborada e encaminhada para consideração pelo CONSUNI.
2. Qualificar 100% dos Docentes do Centro de Educação, pelo menos em nível de doutorado no quadriênio.	1. Construir Resolução do CEDU para normatizar o processo de afastamento dos docentes e assegurar o direito de licença dos docentes, buscando alcançar a qualificação de todo o corpo efetivo da UA.	2013	2017	Resolução aprovada pelo Conselho da UA e docentes liberados para qualificação, na proporção de 20% do quadro efetivo.

	2. Garantir um quadro de reservas de 20% das vagas no processo seletivo do Doutorado em Educação Brasileira de PPGE/CEDU para docentes da instituição.	2013	2017	Edital do PPGE/CEDU aprovado a partir de 2013, com a cota para o corpo docente da instituição.
	3. Garantir a conclusão dos cursos de doutorado aos docentes que estão em processo de qualificação, por meio de liberação temporária de suas atividades acadêmicas.	2013	2017	Portarias de liberação de docentes para qualificação.
<b>3. Qualificar o corpo técnico-administrativo do CEDU.</b>	1. Assegurar redução de carga horária ou liberação temporária de técnicos-administrativos para processos de formação, priorizando os cursos vinculados à sua área de atuação na UA.	2013	2017	Cursos realizados e técnico-administrativos formados.
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>4.Reformar, ampliar e concluir os espaços físicos para a área de Educação Física.</b>	1. Completar o bloco de sala de aulas e de administração acadêmica da Educação com bateria de banheiros coletivos.	2013	2014	Dois conjuntos de banheiros com 05 bacias sanitárias e 01 chuveiro (masculino e feminino) para 320 estudantes por turno.
	2. Completar o bloco de sala de aulas e de administração acadêmica da Educação com um Laboratório de Informática.	2013	2014	Uma sala com 50m <sup>2</sup> equipada com 20 computadores e 01 servidor; 01 impressora a laser, com bancada de madeira instalada ou 21 mesas para computadores, 02 armários de aço (06 prateleiras), um birô, 22 cadeiras giratórias, equipamento projetor de multimídia, quadro branco, tela para projeção, microfone e equipamento de som instalado, aparelho condicionador de ar.
	3. Completar o bloco de sala de aulas e de administração acadêmica da Educação com uma Sala de Seminários.	2013	2014	Uma sala com 50m <sup>2</sup> , 40 poltronas de auditório com prancheta anexa removíveis, aparelho condicionador de ar, um birô,

				equipamento projetor de multimídia, quadro branco, tela para projeção, microfone e equipamento de som instalado, 01 armário de aço com 06 prateleiras.
	4. Reformar a sala para atividades de dança e expressão corporal.	2013	2014	Realização de serviços de pintura, conserto de espelhos, instalação de aparelhos de ar condicionado adequados (tipo Split), instalação de suportes para materiais, aquisição de dois armários de aço de 06 prateleiras; instalação de serviço de som e microfone, instalação de um computador e projetor multimídia.
	5. Conclusão dos projetos encaminhados de ampliação e recuperação de instalações desportivas do Curso de Educação Física.	2013	2014	Conclusão da Recuperação do Parque Aquático, construção da piscina infantil, construção de acessibilidade e estacionamento, recuperação da pista de esportes para todos, das Quadras descobertas, do Ginásio de Esportes e da Pista de atletismo, e Arena desportiva.
5. Reformar, ampliar e concluir os espaços físicos para o prédio sede do CEDU.	1. Conclusão dos projetos encaminhados de construção, ampliação e recuperação do prédio sede do CEDU.	2013	2014	Conclusão da construção e equipamento das 10 salas de aula; 02 salas de reunião; 04 laboratórios; 03 salas de multimeios; 01 biblioteca setorial; 01 novo laboratório de informática; 14 novas salas de professores; 03 novos núcleos de pesquisa e extensão.
	2. Elaborar e executar reforma do prédio sede do CEDU.	2013	2014	Realização de serviços no Prédio sede do CEDU: pintura, recuperação e ampliação de instalações hidráulicas e elétricas, troca e instalação de aparelhos de ar condicionado, adequação de espaços para novas finalidades e para melhorar a segurança do prédio.
6. Construção e equipamento de um	1. Elaborar projeto técnico e encaminhar sua tramitação na instituição para	2013	2017	Um auditório para 1.000 (um mil) pessoas (quantitativo de estudantes do curso)

<b>Auditório para o CEDU.</b>	execução.			construído e equipado.
<b>7. Ampliar as instalações do CEDU para melhorar e ampliar suas atividades acadêmicas.</b>	1. Elaborar projeto técnico para ampliação de espaços físicos no CEDU e encaminhar sua tramitação na instituição para execução.	2013	2017	Ampliação de um bloco de salas com 15 salas para abrigar: núcleos de pesquisa e extensão; programas de extensão; grupos de pesquisa; coordenação de Licenciaturas; coordenação de Estágios; salas coletivas de estudos para estudantes.

#### **EIXO 4: GESTÃO ACADÊMICA E PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO**

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>1. Desenvolvimento de políticas institucionais para melhoria do ensino na graduação e na pós-graduação.</b>	1. Conclusão do processo de avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação que englobe outras dimensões além das incluídas na avaliação do MEC.	2013	2014	Relatório elaborado e debatido com o coletivo de professores e estudantes.
	2. Proceder a análise, revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos da unidade.	2013	2014	Projeto Pedagógico reformulado e encaminhado à PROGRAD e CONSUNI.
	3. Construção de um projeto de avaliação da pesquisa e da extensão que abarque as dimensões da relação com as demandas da maioria da população e os movimentos sociais organizados na sociedade civil.	2013	2015	Documento elaborado - Projeto de Avaliação da pesquisa e extensão do CEDU - com metodologia e instrumentos aprovados na instâncias colegiadas e no Conselho de Centro.
<b>2. Integrar atividades acadêmicas no CEDU.</b>	1. Redefinir Setores de Estudos com: elaboração de ementas e definição de atribuições acadêmicas.	2013	2013	Documento elaborado e aprovado em Conselho da Unidade.
	2. Redefinir Núcleos Temáticos com: elaboração de ementas e definição de atribuições acadêmicas.	2013	2013	Documento elaborado e aprovado em Conselho da Unidade.
	3. Criar espaços de integração das atividades da graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão com cronograma	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas



	exclusivamente para questões acadêmicas.			
	4. Criar campos de estágio e de pesquisa para a graduação e a pós-graduação nos programas de extensão do CEDU, articulando as ações.	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas
	5. Redefinir os estágios das licenciaturas vinculadas ao CEDU integrando programas e projetos de intervenção nas escolas campo de estágio.	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas
<b>3. Redefinir o papel do CEDU como <i>locus</i> de formação de professores da educação básica da UFAL.</b>	1. Promover debates e aprofundamentos sobre as Diretrizes para Formação dos Professores para a Educação Básica.	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas envolvendo o Fórum das Licenciaturas
	2. Promover debates e aprofundamentos sobre a Resolução 32/2005 que reestrutura os cursos de graduação da UFAL.	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas envolvendo o Fórum das Licenciaturas. Documento elaborado e aprovado no Fórum das Licenciaturas.
	3. Promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão para possibilitar uma formação integrada dos profissionais da educação na UFAL.	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas envolvendo o Fórum das Licenciaturas.
	4. Definir diretrizes para a atuação do CEDU/UFAL nos programas de formação continuada, dialogando com a sociedade civil, com as redes públicas de ensino, com os órgãos de fomento e financiamento.	2013	2017	Reuniões sistemáticas e programações integradas envolvendo o Fórum das Licenciaturas, os fóruns setoriais, as redes públicas, os conselhos de educação, a representação sindical dos trabalhadores da educação, os movimentos sociais.  Documento de diretrizes elaborado.