



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE MONITORIA – 2021



NORMAS COMPLEMENTARES Nº02/2021 AO EDITAL Nº11/2021 PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE MONITORES ON-LINE DO CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU/UFAL) PARA O SEMESTRE LETIVO DE 2020.2

***Retificadas em 21/06/2021**

O Diretor do CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU-UFAL), no uso de suas atribuições definidas no Regimento Geral da UFAL, e complementando o Edital nº11/2021– CDP/PROGRAD, e a Resolução nº 55/2008-CONSUNI/UFAL de 10/11/2008, divulga:

1. Das Vagas de Monitoria

- 1.1. Serão selecionados/as estudantes para a monitoria SEM BOLSA para o segundo semestre letivo 2020.2, a fim de preencher as vagas das disciplinas de nossa Unidade Acadêmica.
- 1.2. O número de vagas para a seleção de monitoria está disponível no **Quadro 1**.

2. Das Inscrições

- 2.1. Tendo em vista o caráter emergencial provocado pela PANDEMIA as inscrições serão realizadas através do e-mail: monitoria.ufal.cedu@gmail.com, a partir das 08:00 do dia 23/06 até às 18:00 do dia 27/06.
- 2.2. No ato da inscrição o/a candidato/a deverá enviar os seguintes documentos:
 - a) Ficha de Inscrição (Anexo 1).
 - b) Comprovante de matrícula.
 - c) Histórico Escolar, onde conste a nota da disciplina que o/a monitor/a pretende atuar, bem como coeficiente de rendimento do semestre anterior.
 - d) Declaração assinada, disponibilizando 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria e o não acúmulo de bolsas, que já consta na própria ficha de inscrição (Anexo 2).

3. Da seleção

- 3.1. A Seleção dos/das candidatos/as inscritos/as levará em consideração:
 - a) A nota na disciplina que deseja atuar como monitor/a (peso 3);
 - b) O coeficiente de rendimento (peso 2);
 - c) A entrevista (peso 5).
- 3.2. A banca irá homologar as inscrições e comunicar aos candidatos, bem como enviar o link da sala de webconferência ou meet onde será realizada a entrevista on-line.
- 3.3. As datas e horário estão listadas no **Quadro 2**, podendo o critério da banca ser modificado desde que comunicado aos inscritos/as, quando da homologação das inscrições.
- 3.4. A banca deverá enviar a nota obtida pelos/as candidatos/as para a coordenação de monitoria até o dia 30/06.
- 3.5. O resultado será divulgado pela coordenação da monitoria no dia 01/07.
- 3.6. Os recursos poderão ser enviados até o dia 01/07 para o e-mail da coordenação de monitoria (monitoria.ufal.cedu@gmail.com)
- 3.7. O resultado final será divulgado no dia 03/07 na página do Centro de Educação.

4. Dos Requisitos para se candidatar a monitor/a on-line

4.1 São requisitos para o exercício da monitoria segundo a Resolução nº 55/2008-CONSUNI/UFAL:

- I - Ser discente regularmente matriculado/a em curso de graduação da UFAL;
- II - Ter sido aprovado/a na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor/a on-line, com no mínimo média 7 (sete);
- III - Ser aprovado/a no processo seletivo para a monitoria on-line com, no mínimo, média 7 (sete);
- IV - Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria on-line;
- V - Ter conhecimento e/ou habilidades com as tecnologias digitais de informação e comunicação.

5. Da validade do processo seletivo

5.1 Os/As monitores/as admitidos neste processo seletivo deverão iniciar suas funções em 05/07/2021. O período de vigência da Monitoria on-line para o semestre letivo 2020.2 será de 05/07/2021 até o final do semestre letivo 2020.2.

6. Do Cronograma das atividades

6.1 O Cronograma do processo seletivo será o seguinte:

EVENTO	DATA	HORÁRIO	LOCAL
Envio de documentos de Inscrição por e-mail (ANEXOS 1 e 2) *Atentar para confirmação de recebimento do e-mail.	A partir das 08:00 do dia 23/06 até às 18:00 do dia 27/06.	Das 8:00 às 18:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Envio das inscrições para as bancas de seleção	27/06	20:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Realização das entrevistas	Entre 28/06 a 30/06	Horário definido pelo/a orientador/a	Plataforma definida pelo/a orientador/a
Envio dos resultados para a coordenação de monitoria (Orientador/a informa por e-mail o resultado das seleções)	Até dia 30/06	22:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Divulgação do resultado preliminar	01/07	12:00	Página do CEDU
Período de recurso do resultado preliminar	01/07	Até às 22:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Publicação do Resultado Geral	03/07/2021	14:00	Página do CEDU
Entrega dos termos de compromisso dos monitores e planos de monitoria pelos docentes à Coordenação de Monitoria	05/07/2021	20:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Início das atividades do/a monitor/a on-line para novos monitores/as	05/07/2021	A depender do horário da disciplina	Ambiente da disciplina

7. Das Disposições Gerais

7.1 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria conjuntamente com o Pleno do Centro de Educação.

Quadro 1. Vagas para a seleção de monitoria CEDU – 2020.2

DISCIPLINA	DOCENTE RESPONSÁVEL	QUANT. DE VAGAS	DISPONIBILIDADE DE TURNO*
Alfabetização e Letramento	Adriana Cavalcanti dos Santos	02	Matutino (1) / Noturno (1)
Didática	Rosemeire Reis da Silva	01	Noturno
Educação Especial	Leonardo Brandão Marques	02	Matutino (1) / Noturno (1)
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	Maria Aparecida P. Vianna	03	Matutino (2) / Vespertino (1)
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia	Cezar Nonato Bezerra Candeias	02	Matutino (1) / Vespertino (1)
Introdução à Educação a Distância	Cleide Jane de Sá Araújo Costa	04	Matutino (2) / Vespertino (2)
Introdução à Educação a Distância	Débora Cristina Massetto	01	Noturno
Leitura e produção de textos	Rosângela Oliveira Cruz Pimenta	02	Matutino (1) / Noturno (1)
Política e Organização da Educação Básica no Brasil	Maria da Conceição Valença da Silva	01	Noturno
Profissão Docente	Maria Dolores Fortes Alves	02	Noturno
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Elione M. Nogueira Diógenes	02	Vespertino (1) / Noturno (1)
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Jorge Eduardo de Oliveira	02	Matutino (1) / Noturno (1)
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Sandra Regina Paz da Silva	02	Vespertino (1) / Noturno (1)
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 1	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	02	Vespertino (1) / Noturno (1)
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	01	Matutino (1)
Técnica de Informática e Comunicação	Maria Aparecida P. Vianna	02 (turno matutino)	Matutino (2)
Total	-	31	

* O/A docente responsável pela disciplina deseja que o/a estudante tenha disponibilidade para acompanhamento em um dos turnos apontados na coluna 4.

Quadro 2: Data e horário das entrevistas e/ou provas da seleção de monitoria CEDU – 2020.2

DISCIPLINA	ENTREVISTA	PROVA*	BANCA
------------	------------	--------	-------

	DATA	HORÁRIO	DATA	HORÁRIO	
Alfabetização e Letramento	30/06	10:00	-	-	Adriana Cavalcanti dos Santos, Maria Auxiliadora da S. Cavalcante e Valéria Campos Cavalcante
Didática	30/06	19:00	A definir	A definir	Rosemeire Reis da Silva e Givanildo da Silva
Educação Especial	30/06	15:00	-	-	Leonardo Brandão Marques e Daniela Mendonça Ribeiro
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	28/06	15:00	A definir	A definir	Maria Aparecida P. Vianna, Débora Cristina Massetto e Givanildo da Silva
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia	30/06	15:00	-	-	Cezar Nonato Bezerra Candeias e Evelyne Wagna Lucena Lima Candeias
Introdução à Educação a Distância	28/06	15:00	-	-	Cleide Jane de Sá Araújo Costa e Luís Paulo Leopoldo Mercado
Introdução a Educação a Distância	28/06	14:00	-	-	Débora Cristina Massetto e Givanildo da Silva
Leitura e produção de textos	28/06	15:00	-	-	Rosângela Oliveira Cruz Pimenta, Silvana Paulino e Paulo Nin
Política e Organização da Educação Básica no Brasil	28/06	19:30	-	-	Maria da Conceição Valença da Silva e Abdizia Maria A. de Barros
Profissão Docente	28/06	18:00	A definir	A definir	Maria Dolores Fortes Alves, Maria Aparecida Vianna e Abdizia Maria A. de Barros
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	28/06	16:00	A definir	A definir	Elione M. Nogueira Diógenes e Sandra Regina Paz da Silva
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	30/06	09:00	-	-	Jorge Eduardo de Oliveira e Jailton Lira

Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	28/06	16:00	-	-	Sandra Regina Paz da Silva e Elione Diógenes
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 1	30/06	11:00	-	-	Maria Auxiliadora da S. Cavalcante, Adriana Cavalcanti dos Santos e Valéria Campos Cavalcante
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2	30/06	11:30	-	-	Maria Auxiliadora da S. Cavalcante, Adriana Cavalcanti dos Santos e Valéria Campos Cavalcante
Técnica de Informática e Comunicação	28/06	15:00	A definir	A definir	Maria Aparecida P. Vianna, Débora Cristina Massetto e Givanildo da Silva

* Caso o/a docente realize prova, a data será informada no dia da entrevista.

Quadro 3: Programas para a seleção de Monitoria – Temas para entrevista/prova

DISCIPLINA	CONTEÚDO
Didática Rosemeire Reis da Silva	PONTOS PARA A PROVA 1. Tendências Pedagógicas em Educação 2. Relação pedagógica e didática 3. Escola como cruzamentos de culturas: implicações para a Didática REFERÊNCIAS: CORDEIRO, Jaime. A relação pedagógica: a Didática em ação. In: <i>Didática</i>. São Paulo: contexto, 2007 LIBÂNEO, J. C. Tendências Pedagógicas na prática escolar. In: <i>LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: pedagogia crítico-social dos conteúdos</i>. São Paulo: Loyola, 1985. MOREIRA, A. F. B; CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. <i>Revista Brasileira de Educação</i>; n.23, Maio/Jun/Ago, 2003.
Educação Especial Leonardo Brandão Marques	REFERÊNCIAS: MENDES, Enicéia Gonçalves. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. <i>Revista Brasileira de Educação</i> [online]. 2006, v. 11, n. 33 [Acessado 16 Junho 2021], pp. 387-405. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782006000300002>. Epub 23 Jan 2007. ISSN 1809-449X. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782006000300002>. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001. <i>Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica</i>. Brasília, DF: CNE, 2001. BRASIL. Ministério da Educação. <i>Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva</i>. Brasília, DF: MEC, 2008.
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação Profa. Maria Aparecida P. Vianna	PONTO PARA A PROVA 1. Educação e aprendizagem no século XXI: novas ferramentas, novos cenários, novas finalidades. 2. Incorporação das TIC na educação: do projeto técnico pedagógico às práticas de uso/ 3. A teoria das inteligências múltiplas no aprendizado das TIC

	REFERÊNCIAS: BARBA Carme, CAPELLA Sebastià (org.). Computadores em sala de aula: métodos e usos. Porto Alegre: Penso, 2012. COLL César, MONEREO Carles (orgs). Psicologia da Educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. KENSKI, Vaní. Educação e tecnologias: o novo ritmo da educação. Campinas: Papirus, 2007
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia - Cezar Nonato Bezerra Candeias	REFERÊNCIAS: ARANHA, Maria Lúcia. História da Educação e da Pedagogia. Geral e Brasil. São Paulo, Moderna, 2006. CAMBI, Franco. Época medieval: In História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999. MANACORDA, Mario A. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. 10a edição São Paulo: Cortez, 2002.
Política e Organização da Educação Básica no Brasil - Maria da Conceição Valença da Silva	REFERÊNCIAS: BRASIL. Lei nº 9.394. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Ministério da Educação, 1996 BRASIL. Lei nº 13.005. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE/Ministério da Educação, Brasília, DF, 2014
Profissão Docente - Profa. Maria Dolores Fortes Alves	PONTOS PARA A PROVA 1. Pedagogia da autonomia 2. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 3. Saberes docentes REFERÊNCIAS: FREIRE, P. A pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, Paz e Terra, 2001. MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar - Elione M. Nogueira Diógenes	PONTOS PARA A PROVA 1. Organização e gestão da escola: teoria e prática 2. Projeto Político-pedagógico e a autonomia docente 3. Participação e democratização nos espaços escolares REFERÊNCIAS: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997. LIBÂNEO, J. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5ª. ed. Goiânia: Ed. Alternativa, 2004. VEIGA, I; RESENDE, L. (Orgs.). Escola: espaço do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papirus, 1998.
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar - Jorge Eduardo de Oliveira	REFERÊNCIAS: CORTELLA, Mario Sérgio. A Escola e o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 1998. p. 128-153. COSTA, Jorge Adelino. Imagens da Organização Escolar. 2.ed. Porto/Portugal: Edições ASA, 1998. p. 48-87. VEIGA, I. P. A. ; FONSECA, Marília (Orgs.) As dimensões do Projeto Político-Pedagógico. São Paulo: Papirus, 2001.

Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar Sandra Regina Silva Paz	PONTOS PARA A PROVA 1. Organização e gestão da escola: teoria e prática 2. Projeto Político-pedagógico e a autonomia docente 3. Participação e democratização nos espaços escolares REFERÊNCIAS: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997. LIBÂNEO, J. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5ª. ed. Goiânia: Ed. Alternativa, 2004. VEIGA, I; RESENDE, L. (Orgs.). Escola: espaço do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papyrus, 1998.
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 1 - Maria Auxiliadora da S. Cavalcante	REFERÊNCIAS: BRASIL. Base Nacional Curricular – BNCC. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base. Acesso em 19 de abril de 2017, p 65- 93. CAVALCANTI, Adriana dos Santos; SANTOS, Wilton Petrus dos; SANTOS, Nádson Araújo dos. A produção textual em contextos do letramento e significação social. Revista Horizontes, Volume 38, nº 1. Link de acesso: https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/846 SILVEIRA, Maria Inez Matoso. Leitura, aspectos e abordagens. In: CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva; FREITAS, M. L de Q. O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: eventos e práticas de Letramento. Maceió, Edufal, 2008.
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2 - Maria Auxiliadora da S. Cavalcante	REFERÊNCIAS: BRASIL. Base Nacional Curricular – BNCC. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base. Acesso em 19 de abril de 2017, p. 65 a 135. CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva; FREITAS, M. L de Q. O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: eventos e práticas de Letramento. Maceió, Edufal, 2008. POSSENTI, Sírio. Por que (não) Ensinar Gramática na escola?, Campinas, São Paulo, Mercado de Letras, ALB, 1996. Disponível: https://zellacoracao.files.wordpress.com/2009/03/porque-nao-ensinar-gramatica-escola.pdf

COORDENAÇÃO DE MONITORIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, AOS 21 DIAS DO MÊS DE JUNHO DO ANO DE 2021.

Jordânia de A. Souza Gaudêncio
 Jordânia de Araújo Souza Gaudêncio
 Profa. Dra. Jordânia de A. Souza Gaudêncio
 Coordenadora de Monitoria/CEDU
 Mat SIAPE: 3947093

Maria da Conceição V. da Silva
 Profa. Dra. Maria da Conceição V. da Silva
 Vice-diretora do CEDU
 Maria da Conceição Valença da Silva
 Vice-diretora CEDU/UFAL
 SIAPE 2270104

ANEXO 1

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – CENTRO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE MONITORIA/CEDU – 2021**

FICHA DE INSCRIÇÃO – MONITORIA – 2020.2

DISCIPLINA:

ORIENTADOR/A:

NOME:DO(A) ALUNO(A):

CURSO: PEDAGOGIA - MATRÍCULA: _____ **PERÍODO:** _____

FONE DE CONTATO:

E-MAIL:

DATA: ____/____/2021

ASSINATURA: _____

ANEXO 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – CENTRO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO DE MONITORIA/CEDU – 2020.2

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que TENHO DISPONIBILIDADE de 12 horas semanais para o Programa de Monitoria do CEDU que atenda ao cronograma do plano de atividades proposto pelo/a Professor orientador da disciplina, setor ou área de conhecimento, bem como:

- () NÃO ACUMULO bolsas de outros programas da UFAL
() SOU VOLUNTÁRIO

Maceió, _____ de _____ de 2021.

Assinatura do/a Candidato/a

OBSERVAÇÃO: DEPOIS DE PREENCHIDO ENVIAR ESTA FICHA DE INSCRIÇÃO ACOMPANHADO DO HISTÓRICO ESCOLAR E COMPROVANTE DE MATRÍCULA DO SIWEB PARA O SEGUINTE EMAIL: monitoria.ufal.cedu@gmail.com