



NORMAS COMPLEMENTARES Nº01/2022 AO EDITAL PROGRAD Nº44/2022 PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE MONITORES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU/UFAL) PARA O SEMESTRE LETIVO DE 2022.1

A Diretora do CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU-UFAL), no uso de suas atribuições definidas no Regimento Geral da UFAL, e complementando o Edital nº44/2022– PROGRAD, e a Resolução n o 55/2008-CONSUNI/UFAL de 10/11/2008, divulga:

1. Dos objetivos do Programa de Monitoria

- 1.1. Promover formação acadêmica complementar dos/das discentes da graduação presencial e a distância da UFAL.
- 1.2. Fomentar a cooperação entre discentes e docentes, facilitando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- 1.3. Apoiar e acompanhar os/as discentes matriculados/as nos componentes curriculares durante o semestre.
- 1.4. Contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem.
- 1.5. Despertar no segmento discente o interesse pela docência, estimulando o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao seu exercício.

2. Das atribuições dos/das Docentes orientadores/as

- 2.1. Elaborar e enviar o plano de atividades do monitor sob sua orientação à Coordenação de Monitoria da respectiva unidade acadêmica/Ensino;
- 2.2. Orientar e supervisionar as atividades desenvolvidas pelo/a monitor/a;
- 2.3. Elaborar, junto ao/a Monitor/a, os materiais didáticos e as atividades a serem desenvolvidas;
- 2.4. Incentivar a criatividade dos/das monitores/as sob sua orientação, respeitando os limites da sua etapa formativa;
- 2.5. Colaborar com a gestão do programa, compartilhando suas experiências com os/as demais docentes e monitores/as;
- 2.6. Solicitar à Coordenação de Monitoria da respectiva Unidade Acadêmica/Ensino o desligamento ou a substituição do/a Monitor/a quando do descumprimento dos objetivos do programa por parte dos/das monitores/as sob sua orientação, como: falta de assiduidade, descumprimento de prazos ou ausência de perfil para exercer as atribuições;
- 2.7. Comunicar à Coordenação de Monitoria da respectiva Unidade Acadêmica/Ensino, qualquer necessidade de descontinuidade na oferta do componente curricular;
- 2.8. Validar mensalmente e no prazo estabelecido a frequência do/a monitor/a sob sua orientação;
- 2.9. Orientar o/a monitor/a na confecção do Relatório Final das atividades realizadas

3. Das atribuições do/da monitor/a

- 3.1. Demonstrar conhecimentos e habilidades com as tecnologias digitais de comunicação e informação;
- 3.2. Assessorar e participar do planejamento e desenvolvimento de suas atribuições didáticas;
- 3.3. Ser assíduo/a, responsável e proativo/a;
- 3.4. Dispor de 12 (doze) horas semanais para o desempenho de suas atribuições;
- 3.5. Apoiar os/as discentes matriculados/as no componente curricular com suporte didático e tecnológico para o desempenho das atividades remotas;
- 3.6. Elaborar, juntamente com o/a docente orientador/a, o Relatório final de Monitoria;
- 3.7. É obrigatória a participação do/a monitor/a em curso de capacitação, desde que ofertados e solicitados pela PROGRAD;

4. Dos requisitos para se candidatar à Monitoria

- 4.1. Ser discente regularmente matriculado em curso de graduação da UFAL;
- 4.2. Ter sido aprovado/a na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor/a, com no mínimo média 7 (sete);
- 4.3. Ser aprovado/a no processo seletivo para a monitoria com, no mínimo, média 7 (sete);
- 4.4. Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria.

5. Das Vagas de Monitoria

- 5.1. O número de vagas para a seleção de monitoria está disponível no Quadro 1.
- 5.2. Neste Edital teremos a cota de 6 vagas de monitoria **COM BOLSA** e 16 vagas **SEM BOLSA**.
- 5.3. Para efeito de classificação serão considerados os seguintes critérios:
 - 5.3.1. Maior nota no processo avaliativo (Vê item 7.1)
- 5.4. Em caso de empate, será classificado/a o/a candidato/a que:
 - 5.4.1. Apresentar maior coeficiente de rendimento acumulado
 - 5.4.2. Maior média na disciplina/área do conhecimento objeto do processo seletivo
 - 5.4.3. Se ainda assim permanecer o empate consideraremos disciplina que tenha professor/a com deficiência, nesta ordem de prioridade.
- 5.5. Não terá direito à bolsa de monitoria o/a discente que já tiver outro tipo de bolsa, seja dos Programas da UFAL ou de outros órgãos financiadores.
- 5.6. Para o exercício das atividades, o/a discente selecionado/a e classificado/a como Bolsista Monitor/a receberá uma bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), referentes aos meses de (setembro, outubro, novembro e dezembro).

6. Das Inscrições

- 6.1. As inscrições serão realizadas através do preenchimento do link (<https://forms.gle/h8zwta56NpY9GLLi7>), a partir das 08:00 do dia 15/08 até às 18:00 do dia 18/08.
- 6.2. No ato da inscrição, via formulário, o/a candidato/a deverá realizar o upload dos seguintes documentos:
 - 6.2.1. Comprovante de matrícula.
 - 6.2.2. Histórico Escolar, onde deverá ser comprovada a integralização da disciplina estabelecida no Edital, cuja vaga pretende concorrer.

7. Da seleção

- 7.1. A Seleção dos/das candidatos/as inscritos/as levará em consideração:
 - a) A nota na disciplina que deseja atuar como monitor/a (peso 3);
 - b) O coeficiente de rendimento (peso 2);
 - c) A entrevista (peso 5).
- 7.2. A banca irá homologar as inscrições e comunicar aos candidatos onde será realizada a entrevista e/ou aplicação de prova. As datas e horário estão listadas no Quadro 2, podendo, a critério da banca, ser modificado desde que comunicado aos inscritos/as, quando da homologação das inscrições.
- 7.3. A banca deverá enviar a nota obtida pelos/as candidatos/as para a coordenação de monitoria até o dia 25/08.
- 7.4. O resultado será divulgado, na página do Centro de Educação, no dia 26/08.

8. Da validade do processo seletivo

- 8.1 Os/As monitores/as admitidos neste processo seletivo deverão iniciar suas funções em 01/09/2022.
- 8.2. O período de vigência da Monitoria para o semestre letivo 2022.1 será de 01/09/2022 até o término do semestre 2022.1.

9. Do Cronograma das atividades

- 9.1. O Cronograma do processo seletivo será o seguinte:

EVENTO	DATA	HORÁRIO	LOCAL
--------	------	---------	-------

Envio de documentos de Inscrição através de preenchimento de formulário. RESPONSÁVEL: Estudante interessado/a	A partir das 08:00 do dia 15/08 até às 18:00 do dia 18/08/2022	Das 8:00 às 18:00	Formulário Google - https://forms.gle/h8zwta56NpY9GLLi7
Envio das inscrições para as bancas de seleção RESPONSÁVEL: Coordenadora da Monitoria	19/08	10:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Realização das seleções RESPONSÁVEL: Banca definida pelo/a docente orientador/a	Entre 22/08 a 25/08/2022	Horário definido pelo/a orientador/a	Plataforma ou sala definida pelo/a orientador/a
Envio dos resultados para a coordenação de monitoria RESPONSÁVEL: Orientador/a informa por e-mail o resultado das seleções	Até dia 25/08	22:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Publicação do Resultado Geral RESPONSÁVEL: Coordenadora de Monitoria + Técnico responsável no CEDU	26/08/2022	14:00	Página do CEDU
Entrega dos termos de compromisso dos monitores e planos de monitoria pelos docentes à Coordenação de Monitoria RESPONSÁVEL: Docente orientador/a	30/08/2022	20:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Início das atividades do/a monitor/a para novos monitores/as	01/09/2022	A depender do horário da disciplina	Ambiente da disciplina

10. Das Disposições Gerais

10.1 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria conjuntamente com o Pleno do Centro de Educação.

Quadro 1. Vagas para a seleção de monitoria CEDU – 2022.1

DISCIPLINA	DOCENTE RESPONSÁVEL	QUANT. DE VAGAS VOLUNTÁRIAS/OS	QUANT. DE VAGAS COM BOLSA	TURNO
Atividade Curricular de Extensão 2	Eraldo de Souza Ferraz	02	0	M/V/N
Currículo	Jeane Felix da Silva	01	0	V/N
Didática	Jeane Felix da Silva	02	0	V/N
Estágio Supervisionado 2 – Educação Infantil	Ana Maria dos Santos	0	01	M
Fundamentos Sociológicos da Educação	Marina Rebeca de Oliveira Saraiva	02	0	M/V
Gestão da Educação e do Trabalho Escolar	Tiago Leandro da Cruz Neto	02	0	M
Introdução a Educação a Distância	Maria Aparecida Pereira Viana	01	0	V
Leitura e Produção de Textos	Silvana Paulina de Souza	01	0	M/V/N
Pesquisa e Prática Pedagógica 2 – Gênero e Diversidade étnico-racial	Jordânia de Araújo Souza	02	01	V/N
Pesquisa e Prática Pedagógica 3	Maria Aparecida Pereira Viana	0	01	V
Profissão Docente	Maria Dolores Fortes Alves	01	01	N
Saberes e Didática do Ensino de Matemática 1	Carloney Alves de Oliveira	01	01	V/N
Saberes e Didática do Ensino da Língua Portuguesa 2	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	01	01	V
Total		22 Vagas (06 COM BOLSA e 16 SEM BOLSA)		

Quadro 2: Data e horário das entrevistas e/ou provas da seleção de monitoria CEDU – 2022.1

DISCIPLINA	ENTREVISTA		PROVA		BANCA
	DATA	HORÁRIO	DATA	HORÁRIO	
Atividade Curricular de Extensão 2	24/08	16:00	-	-	Prof. Eraldo de Souza Ferraz, Profa. Silvana Paulina de Souza e Profa. Elza Maria da Silva
Currículo	25/08	15:00	-	-	Profa. Jeane Felix da Silva, Prof. Givanildo da Silva e Prof. José Nogueira Neto
Didática	25/08	15:00	-	-	Profa. Jeane Felix da Silva, Prof. Givanildo da Silva e Prof. José Nogueira Neto
Estágio Supervisionado 2 – Educação Infantil	23/08	11:00	-	-	Profa. Ana Maria dos Santos e Profa. Renata da Costa Maynard
Fundamentos Sociológicos da Educação	24/08	15:00	24/08	15:00	Profa. Marina Rebeca Saraiva e Prof. João Bittencourt

Gestão da Educação e do Trabalho Escolar	25/08	15:00	-	-	Profa. Sandra Regina Paz da Silva, Profa. Elione Diógenes, Profa. Edna Prado e Prof. Tiago Leandro da Cruz
Introdução a Educação a Distância	23/08	16:00	23/08	16:00	Profa. Maria Aparecida Vianna e Prof. Carloney Alves de Oliveira.
Leitura e Produção de Textos	25/08	16:00	-	-	Profa. Rhaissa Francisca Tavares de Melo Balder e Profa. Silvana Paulina de Souza
Pesquisa e Prática Pedagógica 2 – Gênero e Diversidade étnico-racial	24/08	10:00	24/08	10:00	Profa. Jordânia Souza e Profa. Jusciney Carvalho Santana
Pesquisa e Prática Pedagógica 3	24/08	17:00	24/08	17:00	Profa. Maria Aparecida Vianna e Prof. Carloney Alves de Oliveira.
Profissão Docente	25/08	18:00	-	-	Profa. Maria Dolores Fortes Alves, Profa. Abdizia Maria Alves Barros e Profa. Maria Aparecida Vianna
Saberes e Didática do Ensino de Matemática 1	24/08	19:30	-	-	Prof. Carloney Alves de Oliveira e Profa. Maria Aparecida Vianna
Saberes e Didática do Ensino da Língua Portuguesa 2	22/08	17:00	-	-	Profa. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Profa. Adriana Cavalcanti dos Santos e Profa. Valéria Cavalcante

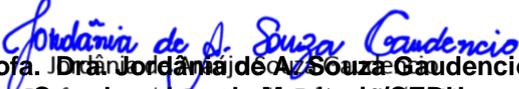
Quadro 3: Programas para a seleção de Monitoria – Temas para entrevista/Prova

DISCIPLINA	CONTEÚDO
Leitura e Produção de Textos – Profa. Silvana Paulina de Souza	PONTOS ENTREVISTA/PROVA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação de leitores: A importância do uso das estratégias de leitura. 2. A escrita do texto acadêmico: gêneros. 3. Produção de textos acadêmicos. REFERÊNCIAS: TERRA, Ernani. Leitura do texto literário . São Paulo Contexto, 2014 BAJARD, É. A Descoberta da língua escrita . São Paulo, Editora Cortez, 2013. BAJARD, É. Caminhos da escrita: espaços de aprendizagem . São Paulo: Cortez, 2002.
Introdução à EAD - Profa. Maria Aparecida Vianna	PONTOS ENTREVISTA/PROVA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação a Distância no Contexto atual 2. Impacto do uso de atividades online em tempo de isolamento social 3. A EAD no Brasil, importância e conceitos básicos. REFERÊNCIAS:

	<p>ALMEIDA, Douglas Vieira de; SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; Mercado, Luís Paulo Leopoldo. A sala de aula invertida: desafios de uma estratégia pedagógica de aprendizagem ativa no Ensino Superior. In: Livro de Ponencias. EDUTEC2019, Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2020. https://media.campanha.org.br/acervo/documentosCOVID-19_Guia3-EaD_FINAL.pdf</p> <p>DIAS-TRINDADE, Sara; MOREIRA, J. António; FERREIRA, António Gomes. Pedagogias. Digitais no Ensino Superior. Coimbra: CINEP/IPC, CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. Guia COVID-19. Educação a Distância. Informe-se e saiba como agir, cobrar, e trabalhar pela educação de todos de maneira colaborativa. abril de 2020. https://media.campanha.org.br/acervo/documentosCOVID-19_Guia3-EaD_FINAL.pdf</p>
<p>Pesquisa e Prática Pedagógica 3</p> <p>- Jordânia de Araújo Souza</p>	<p>PONTOS ENTREVISTA/PROVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiculturalismo; 2. Educação e Relações Étnico-raciais no Brasil 3. Interseccionalidade - Gênero, Classe e Raça <p>REFERÊNCIAS:</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Multiculturalismo e educação: desafios para a prática pedagógica. In: MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008, p. 13-37. https://educarparaomundo.files.wordpress.com/2016/07/moreira-candau-multiculturalismo-diferenc3a7as-culturais-e-prc3a1ticas-pedagc3b3gicas.pdf</p> <p>GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial e educação no contexto brasileiro: algumas reflexões. In: GOMES, Nilma Lino (Org.). Um olhar além das fronteiras: educação e relações raciais. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.</p> <p>QUERINO, A. C.; LIMA, C. E. de; MADSEN, N. Gênero, raça e educação no Brasil contemporâneo: desafios para a igualdade. In: BONETTI, A. de L.; ABREU, M. A. A. Faces da desigualdade de gênero e raça no Brasil. Brasília: Ipea, 2011, p. 129-148. https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=12384</p>
<p>Pesquisa e Prática Pedagógica 3</p> <p>- Profa. Maria Aparecida Vianna</p>	<p>PONTOS ENTREVISTA/PROVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepções epistemológicas do conhecimento científico e suas possibilidades de investigação no campo da educação. 2. Elementos constituintes da investigação em educação 3. Fontes de pesquisa para explorar a investigação nos espaços educacionais.
<p>Fundamentos Sociológicos da Educação</p> <p>- Profa. Marina Rebeca Saraiva</p>	<p>PONTOS ENTREVISTA/PROVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As contribuições de Durkheim, Marx e Weber para pensar a Educação 2. - Temas e estudos contemporâneos de Sociologia da Educação. 3. - Sociologia da Infância <p>REFERÊNCIAS:</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6a edição. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.</p> <p>AKOTIRENE, C. Interseccionalidade. São Paulo, SP: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p>
	<p>REFERÊNCIAS:</p>

Saberes e Didática do Ensino da Língua Portuguesa 2 - Profa. Maria Auxiliadora da S. Cavalcante	POSSENTI, Sírio. Por que (não) Ensinar Gramática na escola? , Campinas , São Paulo, Mercado de Letras, ALB, 1996. Segunda parte: Gramática Normativa, Gramática Descritiva e Gramática Internalizada. Disponível: https://zellacoracao.files.wordpress.com/2009/03/porque-nao-ensinar-gramatica-escola.pdf
--	--

COORDENAÇÃO DE MONITORIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, AOS VINTE E NOVE (29) DIAS DO MÊS DE JULHO DE 2022.


Profa. Dra. Jordânia de A. Souza Gaudencio
Coordenadora de Monitoria/CEDU
Mat Siape: 3947093

Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi
Diretora do CEDU