



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE MONITORIA – 2021



**NORMAS COMPLEMENTARES Nº01/2021 AO EDITAL CONJUNTO PROGRAD / PROEST Nº01/2021 PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE MONITORES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU/UFAL) PARA O SEMESTRE LETIVO DE 2021.1 (Retificado em 01/10/2021)**

O Diretor do CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU-UFAL), no uso de suas atribuições definidas no Regimento Geral da UFAL, e complementando o Edital nº01/2021– PROGRAD/PROEST, e a Resolução n o 55/2008-CONSUNI/UFAL de 10/11/2008, divulga:

## **1. Dos objetivos do Programa de Monitoria**

- 1.1. Promover formação acadêmica complementar dos/das discentes da graduação presencial e a distância da UFAL.
- 1.2. Fomentar a cooperação entre discentes e docentes, facilitando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- 1.3. Apoiar e acompanhar os/as discentes matriculados/as nos componentes curriculares durante o semestre.
- 1.4. Contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem.
- 1.5. Despertar no segmento discente o interesse pela docência, estimulando o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao seu exercício.

## **2. Das atribuições dos/das Docentes orientadores/as**

- 2.1. Elaborar e enviar o plano de atividades do monitor sob sua orientação à Coordenação de Monitoria da respectiva unidade acadêmica/Ensino;
- 2.2. Orientar e supervisionar as atividades desenvolvidas pelo/a monitor/a;
- 2.3. Elaborar, junto ao/a Monitor/a, os materiais didáticos e as atividades a serem desenvolvidas;
- 2.4. Incentivar a criatividade dos/das monitores/as sob sua orientação, respeitando os limites da sua etapa formativa;
- 2.5. Colaborar com a gestão do programa, compartilhando suas experiências com os/as demais docentes e monitores/as;
- 2.6. Solicitar à Coordenação de Monitoria da respectiva Unidade Acadêmica/Ensino o desligamento ou a substituição do/a Monitor/a quando do descumprimento dos objetivos do programa por parte dos/das monitores/as sob sua orientação, como: falta de assiduidade, descumprimento de prazos ou ausência de perfil para exercer as atribuições;
- 2.7. Comunicar à Coordenação de Monitoria da respectiva Unidade Acadêmica/Ensino, qualquer necessidade de descontinuidade na oferta do componente curricular;
- 2.8. Validar mensalmente e no prazo estabelecido a frequência do/a monitor/a sob sua orientação;
- 2.9. Orientar o/a monitor/a na confecção do Relatório Final das atividades realizadas

## **3. Das atribuições do/da monitor/a**

- 3.1. Demonstrar conhecimentos e habilidades com as tecnologias digitais de comunicação e informação;
- 3.2. Assessorar e participar do planejamento e desenvolvimento de suas atribuições didáticas;
- 3.3. Ser assíduo/a, responsável e proativo/a;
- 3.4. Dispor de 12 (doze) horas semanais para o desempenho de suas atribuições;
- 3.5. Apoiar os/as discentes matriculados/as no componente curricular com suporte didático e tecnológico para o desempenho das atividades remotas;
- 3.6. Elaborar, juntamente com o/a docente orientador/a, o Relatório final de Monitoria;
- 3.7. É obrigatória a participação do/a monitor/a em curso de capacitação, desde que ofertados e solicitados pela PROGRAD;

#### 4. Dos requisitos para se candidatar à Monitoria

- 4.1. Ser discente regularmente matriculado em curso de graduação da UFAL;
- 4.2. Ter sido aprovado/a na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor/a on-line, com no mínimo média 7 (sete);
- 4.3. Ser aprovado/a no processo seletivo para a monitoria on-line com, no mínimo, média 7 (sete);
- 4.4. Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria on-line;
- 4.5. Ter conhecimento e/ou habilidades com as tecnologias digitais de informação e comunicação.
- 4.6. Atualizar os dados no Portal do Discente (Renda Família mensal, Despesas Familiar mensal e Quantidade de membros do grupo familiar, além de inserir os dados bancários) **item obrigatório apenas para monitor/a bolsista, conforme Edital conjunto PROGRAD / PROEST Nº01/2021.**
- 4.7. Aderir ao Cadastro Único, através do preenchimento pelo candidato de questionário socioeconômico, disponível em <http://www.sigaa.ufal.br>, onde anexará os documentos (preferencialmente arquivos nos formatos .jpeg, .png, .doc, .docx, .odt, .pdf, .zip, .rar) **item obrigatório apenas para monitor/a bolsista, conforme Edital conjunto PROGRAD / PROEST Nº01/2021.**

#### 5. Das Vagas de Monitoria

- 5.1. O número de vagas para a seleção de monitoria está disponível no Quadro 1.
- 5.2. Neste Edital teremos a cota de 11 vagas de monitoria **COM BOLSA**, tais vagas destinam-se **exclusivamente** aos discentes que atendam aos critérios acadêmicos e de vulnerabilidade socioeconômica definidos pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), **conforme Edital conjunto PROGRAD / PROEST Nº01/2021.**
- 5.3. Serão considerados aptos os/as estudantes deferidos nos editais n.º10/2019 e n.º01/2020 da Pró-reitoria Estudantil (PROEST), **conforme Edital conjunto PROGRAD / PROEST Nº01/2021.**
- 5.4. Os/As estudantes deferidos/as nos editais n.º10/2019 e n.º01/2020 da Pró-reitoria Estudantil (PROEST), que já foram contemplados com Bolsas Pró-graduando ou Auxílio Moradia, não concorrerão às bolsas de que trata este edital.
- 5.5. Para efeito de classificação das bolsas serão considerados os seguintes critérios:
  - 5.5.1. Estudante que atenda aos critérios do Edital Conjunto PROGRAD / PROEST Nº01/2021, acima expostos;
  - 5.5.2. Maior nota no processo avaliativo (Vê item 7.1)
- 5.6. Em caso de empate, será classificado/a o/a candidato/a que:
  - 5.6.1. Apresentar maior coeficiente de rendimento acumulado
  - 5.6.2. Maior média na disciplina/área do conhecimento objeto do processo seletivo
  - 5.6.3. Se ainda assim permanecer o empate consideraremos disciplina que tenha professor/a com deficiência, nesta ordem de prioridade.
- 5.7. Os/As estudantes aprovados/as neste edital que forem convocados para a Bolsa Pró-graduando regular durante a vigência da monitoria, serão automaticamente vinculados à BPG, após o fim da monitoria.
- 5.8. Não terá direito à bolsa de monitoria o/a discente que já tiver outro tipo de bolsa, seja dos Programas da UFAL ou de outros órgãos financiadores.
- 5.9. Para o exercício das atividades, o/a discente selecionado/a e classificado/a como Bolsista Monitor/a receberá uma bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), durante o período de 04 (quatro) meses, com início do programa previsto para ocorrer no mês de novembro de 2021

#### 6. Das Inscrições

- 6.1. Tendo em vista o caráter emergencial provocado pela PANDEMIA as inscrições serão realizadas através do preenchimento do link (<https://forms.gle/W1TPJB6mpxBsvHeg8>), a partir das 08:00 do dia 19/10 até às 18:00 do dia 22/10.
- 6.2. No ato da inscrição, via formulário, o/a candidato/a deverá realizar o upload dos seguintes documentos:
  - 6.2.1. Comprovante de matrícula.
  - 6.2.2. Histórico Escolar, onde deverá ser comprovada a integralização da disciplina estabelecida no Edital, cuja vaga pretende concorrer.

#### 7. Da seleção

- 7.1. A Seleção dos/das candidatos/as inscritos/as levará em consideração:
  - a) A nota na disciplina que deseja atuar como monitor/a (peso 3);

- b) O coeficiente de rendimento (peso 2);
- c) A entrevista (peso 5).

7.2. A banca irá homologar as inscrições e comunicar aos candidatos, bem como enviar o link da sala de webconferência ou meet onde será realizada a entrevista on-line. As datas e horário estão listadas no Quadro 2, podendo, a critério da banca, ser modificado desde que comunicado aos inscritos/as, quando da homologação das inscrições.

7.3. A banca deverá enviar a nota obtida pelos/as candidatos/as para a coordenação de monitoria até o dia 28/10.

7.4. O resultado será divulgado, na página do Centro de Educação, no dia 29/10.

## 8. Da validade do processo seletivo

8.1 Os/As monitores/as admitidos neste processo seletivo deverão iniciar suas funções em 01/11/2021.

8.2. O período de vigência da Monitoria on-line para o semestre letivo 2021.1 será de 01/11/2021 até o encerramento do semestre letivo 2021.1.

## 9. Do Cronograma das atividades

9.1. O Cronograma do processo seletivo será o seguinte:

EVENTO	DATA	HORÁRIO	LOCAL
Envio de documentos de Inscrição através de preenchimento de formulário. RESPONSÁVEL: Estudante interessado/a	A partir das 08:00 do dia 19/10 até às 18:00 do dia 22/10	Das 8:00 às 18:00	Formulário Google - <a href="https://forms.gle/W1TPJB6mpxBsvHeg8">https://forms.gle/W1TPJB6mpxBsvHeg8</a>
Envio das inscrições para as bancas de seleção RESPONSÁVEL: Coordenadora da Monitoria	22/10	20:00	<a href="mailto:monitoria.ufal.cedu@gmail.com">monitoria.ufal.cedu@gmail.com</a>
Realização das seleções RESPONSÁVEL: Banca definida pelo/a docente orientador/a	Entre 25/10 a 28/10	Horário definido pelo/a orientador/a	Plataforma definida pelo/a orientador/a
Envio dos resultados para a coordenação de monitoria RESPONSÁVEL: Orientador/a informa por e-mail o resultado das seleções	Até dia 28/10	22:00	<a href="mailto:monitoria.ufal.cedu@gmail.com">monitoria.ufal.cedu@gmail.com</a>
Publicação do Resultado Geral RESPONSÁVEL: Coordenadora de Monitoria + Técnico responsável no CEDU	29/10/2021	14:00	Página do CEDU
Entrega dos termos de compromisso dos monitores e planos de monitoria pelos docentes à Coordenação de Monitoria	01/11/2021	20:00	<a href="mailto:monitoria.ufal.cedu@gmail.com">monitoria.ufal.cedu@gmail.com</a>

RESPONSÁVEL: Docente orientador/a			
Início das atividades do/a monitor/a on-line para novos monitores/as	01/11/2021	A depender do horário da disciplina	Ambiente da disciplina

## 10. Das Disposições Gerais

10.1 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria conjuntamente com o Pleno do Centro de Educação.

### Quadro 1. Vagas para a seleção de monitoria CEDU – 2021.1

DISCIPLINA	DOCENTE RESPONSÁVEL	QUANTIDADE DE VAGAS	DISPONIBILIDADE DE TURNO
Avaliação	Eraldo de Souza Ferraz	04	(M/V/N)
Alfabetização e Letramento	Adriana Cavalcanti dos Santos	02	M/N
Coordenação do Trabalho Pedagógico	Irailde Correia de Souza Oliveira	03	N
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	Maria Aparecida Vianna	02	N
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia	Cezar Nonato Bezerra Candeias	02	M
Gestão da Educação e do Trabalho Escolar	Jorge Eduardo de Oliveira	01	M/N
Introdução à EAD	Débora Cristina Massetto	02	N
Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Sandra Regina Paz da Silva	02	V/N
Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Tiago Leandro da Cruz Neto	02	V/N
Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Elione M. Nogueira Diógenes	02	V/N
Pesquisa e Prática pedagógica 2 – Gênero e Diversidade étnico-racial	Jordânia Souza	02	V/N
Políticas Públicas para Educação em Prisões	Maria da Conceição Valença da Silva	02	N
Política e Organização da Educação Básica no Brasil	Maria da Conceição Valença da Silva	02	N
Profissão Docente	Maria Dolores Fortes Alves	03	N
Profissão Docente	Cristiane Marcela Pepe	02	V
Saberes e Metodologias do Ensino da Matemática 1	Carloney Alves de Oliveira	02	V/N
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	02	M
<b>Total</b>		<b>35 Vagas</b>	

### Quadro 2: Data e horário das entrevistas e/ou provas da seleção de monitoria CEDU – 2021.1

DISCIPLINA	ENTREVISTA	PROVA	BANCA
------------	------------	-------	-------

	DATA	HORÁRIO	DATA	HORÁRIO	
Avaliação	25/10	19:30	-	-	Eraldo de Souza Ferraz, Ana Carolina Gléria e Abdízia de Barros
Alfabetização e Letramento	25/10	15:00	-	-	Adriana Cavalcanti dos Santos e Yana Liss Soares Gomes
Coordenação do Trabalho Pedagógico	26/10	14:00	-	-	Irailde Correia de Souza Oliveira e Maria Aparecida Pereira Viana
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	27/10	19:00	-	-	Maria Aparecida Pereira Viana e Abdízia Maria A. de Barros
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia	26/10	15:00	-	-	<del>Cezar Nonato Bezerra Candeias e Evelyne Wagner Lucena Lima</del> Candeias
Gestão da Educação e do Trabalho Escolar	27/10	09:00	-	-	Jorge Eduardo e Jailton Lira
Introdução à EAD	26/10	20:00	-	-	Débora Cristina Massetto, Maria da Conceição Valença da Silva e Givanildo Silva
Organização e Gestão do Trabalho Escolar	27/10	09:00	-	-	Sandra Regina Paz da Silva, Elione Diógenes e Tiago Leandro da Cruz
Organização e Gestão do Trabalho Escolar	27/10	09:00	-	-	Tiago Leandro da Cruz, Sandra Regina Paz da Silva e Elione Diógenes
Organização e Gestão do Trabalho Escolar	27/10	09:00	-	-	Elione M. Nogueira Diógenes, Sandra Regina Paz da Silva e Tiago Leandro da Cruz
Pesquisa e Prática pedagógica 2 – Gênero e Diversidade étnico-racial	27/10	17:00	-	-	Jordânia Souza e Jusciney Carvalho Santana
Políticas Públicas para Educação em Prisões	25/10	20:30	-	-	Abdízia Maria Alves Barros e. Maria da Conceição Valença da Silva
Política e Organização da Educação Básica no Brasil	25/10	19:30	-	-	Abdízia Maria Alves Barros e. Maria da Conceição Valença da Silva
Profissão Docente	25/10	18:00	-	-	Maria Dolores Dolores Fortes Alves, Maria Aparecida Pereira Viana e Abdízia Maria A. de Barros
Profissão Docente	25/10	10:00	-	-	Cristiane Marcela Pepe e Maria das Graças Loiola

Saberes e Metodologias do Ensino da Matemática 1	27/10	19:30	-	-	Carloney Alves de Oliveira e Maria Aparecida Vianna
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2	25/10	10:00	-	-	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Adriana Cavalcanti dos Santos e Valéria Cavalcante

### Quadro 3: Programas para a seleção de Monitoria – Temas para entrevista

DISCIPLINA	CONTEÚDO
<b>Avaliação</b> - Prof. Eraldo de Souza Ferraz	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trajetória histórica e constituição do Campo da Avaliação Educacional: diferentes períodos, diferentes concepções, práticas e problemas</li> <li>2. Instrumentos de Avaliação</li> <li>3. Avaliação Institucional</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b>            LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Avaliação da Aprendizagem Escolar</b>. 18ª ED- São Paulo: Cortez, 2006.            RAMPAZZO, SANDRA REGINA DOS REIS. <b>Instrumentos de avaliação: reflexões e possibilidades de uso no processo de ensino e aprendizagem</b>. Disponível em: <a href="http://www.dma.ufv.br/downloads/MAT%20103/2019-II/textos/INSTRUMENTOS%20DE%20AVALIACAO%20-%20MAT%20103%20-%202019-II.pdf">http://www.dma.ufv.br/downloads/MAT%20103/2019-II/textos/INSTRUMENTOS%20DE%20AVALIACAO%20-%20MAT%20103%20-%202019-II.pdf</a> Acesso em: 27 set.2021.            TEIXEIRA BRANDALISE, Mary Ângela. <b>Avaliação institucional da escola: conceitos, contextos e práticas</b>. Disponível em: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/684/68420656008.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/684/68420656008.pdf</a> Acesso em: 27 set. 2021.</p>
<b>Alfabetização e Letramento</b> - Profa. Adriana Cavalcanti dos Santos	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfabetização e letramento: diferentes abordagens</li> <li>2. Novos estudos do letramento</li> <li>3. Política Nacional de Alfabetização</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b>            MOURA, E. (Orgs.). <b>Multiletramentos na escola</b>. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.            SOARES, M. <b>Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever</b>. São Paulo: Contexto, 2020.            Santos, J. N. dos, Santos, A. C. dos ., &amp; Pinheiro, V. C. de S. . (2020). <b>Política nacional de alfabetização: o foco na literacia e o silenciamento do letramento</b>. Muiiraquitã: Revista De Letras E Humanidades, 8(2). <a href="https://doi.org/10.29327/210932.8.2-13">https://doi.org/10.29327/210932.8.2-13</a></p>

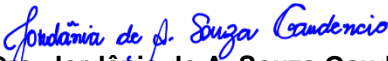
<p><b>Coordenação do Trabalho Pedagógico</b> - Profa. Irailde Correia de Souza Oliveira</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de organização e gestão da escola</li> <li>2. Coordenação do trabalho escolar e função/ação do coordenador pedagógico</li> <li>3. Dimensões e competências do coordenador pedagógico na escola</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>FRANCO, M.A.S. et CAMPOS, E.F.E.(orgs) <b>A coordenação do trabalho pedagógico na escola</b>: processos e práticas. [e-book]. Santos -SP: Editora Universitária Leopoldianum, 2016.</p> <p>LIBANEO, José Carlos. <b>O Sistema de Organização e Gestão da Escola</b> <a href="https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf">https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf</a></p> <p>OLIVEIRA, Irailde C. S. A Função/Ação do Coordenador Pedagógico no Cotidiano Escolar: do Planejamento à Avaliação. In: <b>Coordenação Pedagógica</b>. Maceió: UFAL/CEDU/NEAD, 2004.</p>
<p><b>Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação</b> - Profa. Maria Aparecida Vianna</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorporação das TIC na educação: do projeto técnico pedagógico às práticas de uso</li> <li>2. A teoria das inteligências múltiplas no aprendizado das TIC</li> <li>3. Incorporação das TIC na educação: do projeto técnico pedagógico às práticas de uso</li> <li>4.</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>BARBA Carme, CAPELLA Sebastià (Org.). <b>Computadores em sala de aula</b>: métodos e usos. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>COLL César, MONEREO Carles (Orgs.) <b>Psicologia da Educação virtual</b>: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>KENSKI, Vaní. <b>Educação e tecnologias</b>: o novo ritmo da educação. Campinas: Papyrus, 2007</p>
<p><b>Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia</b> - Prof. Cezar Nonato Bezerra Gandeias</p>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>CAMBI, Franco. <b>Época medieval</b>: In História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999</p> <p>MANACORDA, Mario A. <b>História da Educação</b>: da antiguidade aos nossos dias. 10ª edição São Paulo: Cortez, 2002</p> <p>ARANHA, Maria Lúcia Arruda. <b>História da Educação e da Pedagogia</b>. Geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006. (3ª ed. rev. ampl.)</p>
<p><b>Gestão da Educação e do Trabalho Escolar</b> - Prof. Jorge Eduardo de Oliveira</p>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>CORTELLA, Mario Sérgio. <b>A Escola e o Conhecimento</b>: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 1998. Pp. 128-153.</p> <p>COSTA, Jorge Adelino. <b>Imagens da Organização Escolar</b>. 2.ed. Porto/Portugal: Edições ASA, 1998. pp.48-87.</p> <p>VEIGA, I. P. A. e FONSECA, Marília (orgs.) <b>As dimensões do Projeto Político-Pedagógico</b>. São Paulo: Papyrus,2001.</p>
<p><b>Introdução à EAD</b> - Profa. Débora Cristina Massetto</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto de mudança tecnológica e Educação a Distância</li> <li>2. Ambiente virtual de aprendizagem (AVA)</li> <li>3. Modelos pedagógicos em EaD</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>BEHAR, P. Modelos pedagógicos em educação a distância. In: BEHAR, P. (orgs.) <b>Modelos pedagógicos em educação a distância</b>. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p>


	<p>GOUVÊA, G.; OLIVEIRA, C. I. C. de. <b>Educação a Distância na formação de professores</b>: viabilidades, potencialidades e limites. Rio de Janeiro: Vieira &amp; Lent, 2006.</p> <p>ROSTAS, M. H. S. G.; ROSTAS, G. R. O ambiente virtual de aprendizagem (moodle) como ferramenta auxiliar no processo ensino-aprendizagem: uma questão de comunicação. In: SOTO, U., MAYRINK, MF.; GREGOLIN, IV., orgs. <b>Linguagem, educação e virtualidade</b> [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 249 p.</p>
<p><b>Organização e Gestão do Trabalho Escolar</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Sandra Regina Paz da Silva</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A função social da Escola em tempos de mudança: desafios no contexto político e social</li> <li>2. A Gestão democrática: autonomia escolar e participação da comunidade escolar na gestão</li> <li>3. O Projeto Político Pedagógico da Escola: imposição ou construção da autonomia da escola?</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>ORZECOWSKI, Suzete Terezinha; COELHO, Nara. A função social da escola pública e suas interfaces. <b>X CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – EDUCERE</b>, Curitiba, 2011. Disponível em: <a href="https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/6443_3792.pdf">https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/6443_3792.pdf</a></p> <p>VEIGA, I; RESENDE, L. (Orgs.). <b>Escola</b>: espaço do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papirus, 1998</p> <p>LIBÂNEO, J. C. <b>“Práticas de organização e gestão da escola</b>: objetivos e formas de funcionamento a serviço da aprendizagem de professores e alunos. Disponível em: <a href="http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf">http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf</a></p>
<p><b>Organização e Gestão do Trabalho Escolar</b></p> <p>-</p> <p>Prof. Tiago Leandro da Cruz Neto</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A função social da Escola em tempos de mudança: desafios no contexto político e social</li> <li>2. A Gestão democrática: autonomia escolar e participação da comunidade escolar na gestão</li> <li>3. O Projeto Político Pedagógico da Escola: imposição ou construção da autonomia da escola?</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>ORZECOWSKI, Suzete Terezinha; COELHO, Nara. A função social da escola pública e suas interfaces. <b>X CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – EDUCERE</b>, Curitiba, 2011. Disponível em: <a href="https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/6443_3792.pdf">https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/6443_3792.pdf</a></p> <p>VEIGA, I; RESENDE, L. (Orgs.). <b>Escola</b>: espaço do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papirus, 1998</p> <p>LIBÂNEO, J. C. <b>“Práticas de organização e gestão da escola</b>: objetivos e formas de funcionamento a serviço da aprendizagem de professores e alunos. Disponível em: <a href="http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf">http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf</a></p>
<p><b>Organização e Gestão do Trabalho Escolar</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Elione M. Nogueira Diógenes</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A função social da Escola em tempos de mudança: desafios no contexto político e social</li> <li>2. A Gestão democrática: autonomia escolar e participação da comunidade escolar na gestão</li> <li>3. O Projeto Político Pedagógico da Escola: imposição ou construção da autonomia da escola?</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>ORZECOWSKI, Suzete Terezinha; COELHO, Nara. A função social da escola pública e suas interfaces. <b>X CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – EDUCERE</b>, Curitiba, 2011. Disponível em: <a href="https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/6443_3792.pdf">https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/6443_3792.pdf</a></p>



	<p>VEIGA, I; RESENDE, L. (Orgs.). <b>Escola</b>: espaço do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papyrus, 1998</p> <p>LIBÂNEO, J. C. "<b>Práticas de organização e gestão da escola</b>: objetivos e formas de funcionamento a serviço da aprendizagem de professores e alunos. Disponível em:  <a href="http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf">http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf</a></p>
<p><b>Políticas Públicas para Educação em Prisões</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Maria da Conceição Valença da Silva</p>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>BRASIL. <b>Lei de Execução Penal. Lei n. 7.210</b>. Congresso Nacional. Brasília, 1984.</p> <p>ALAGOAS. <b>Resolução Normativa n. 02</b>. Conselho Estadual de Educação. Alagoas, 2014.</p>
<p><b>Política e Organização da Educação Básica no Brasil</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Maria da Conceição Valença da Silva</p>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>BRASIL. <b>Lei nº 9.394</b>. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Ministério da Educação, 1996</p> <p>BRASIL. <b>Lei nº 13.005</b>. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE/Ministério da Educação, Brasília, DF, 2014</p>
<p><b>Profissão Docente</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Cristiane Marcela Pepe</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passado da Profissão docente</li> <li>2. Educação e poder</li> <li>3. Precarização do trabalho docente</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>ANTUNES, Ricardo. <b>Privilégio da servidão</b></p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia</b>.</p> <p>NOVOA, Antonio. Passado e presente dos professores. In: Nóvoa, A. (org) <b>Profissão Professor</b>. Porto, 1992.</p>
<p><b>Profissão Docente</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Maria Dolores Fortes Alves</p>	<p><b>PONTOS ENTREVISTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO</li> <li>2. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA</li> <li>3. Saberes necessários para a educação do presente e do Futuro</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>FREIRE, Paulo. <b>A pedagogia do Oprimido</b>. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985</p> <p>FREIRE, P. <b>A pedagogia da autonomia</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, Paz e Terra, 2001.</p> <p>MORIN, Edgard. <b>Os sete saberes necessários à educação do futuro</b>. tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.</p>
<p><b>Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2</b></p> <p>-</p> <p>Profa. Maria Auxiliadora da S. Cavalcante</p>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>CAVALCANTE, M. A. da S; FREITAS, M. L. de Queiroz. <b>O ensino da língua Portuguesa nos anos iniciais</b>: eventos e práticas de Letramento. Maceió: Edufal, 2008.</p>

COORDENAÇÃO DE MONITORIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, AOS 01 DIA DO MÊS DE OUTUBRO DO ANO DE 2021.

  
 Profa. Dra. Jordânia de A. Souza Gaudencio  
 Coordenadora de Monitoria do CEDU/UFAL

  
 Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira  
 Diretor do CEDU/UFAL