



NORMAS COMPLEMENTARES Nº01/2021 AO EDITAL Nº11/2021 PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE MONITORES ON-LINE DO CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU/UFAL) PARA O SEMESTRE LETIVO DE 2020.1

O Diretor do CENTRO DE EDUCAÇÃO (CEDU-UFAL), no uso de suas atribuições definidas no Regimento Geral da UFAL, e complementando o Edital nº11/2021– CDP/PROGRAD, e a Resolução nº 55/2008-CONSUNI/UFAL de 10/11/2008, divulga:

1. Das Vagas de Monitoria

- 1.1. Todos os/as monitores/as selecionados/as serão para a modalidade SEM BOLSA.
- 1.2. A depender da Lei Orçamentária Anual (LOA) e da dotação orçamentária disponibilizada para a UFAL, serão disponibilizadas cotas de bolsas para as Unidades Acadêmicas e os/as primeiros/as classificados/as poderão receber 03 (três) parcelas de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) referentes a bolsa de monitoria para 2020.1.
- 1.3. Caso seja disponibilizada Bolsa de Monitoria para 2020.1, estas serão distribuídas entre as Unidades Acadêmicas de acordo com o Artigo 9º da Resolução nº 55/2008-CONSUNI.
- 1.4. Sendo disponibilizado o recurso financeiro, não terá direito à bolsa de monitoria o/a discente que já tiver outro tipo de bolsa, seja dos Programas da UFAL ou de outros órgãos financiadores.
- 1.5. O número de vagas para a seleção de monitoria está disponível no Quadro 1.

2. Das Inscrições

- 2.1. Tendo em vista o caráter emergencial provocado pela PANDEMIA as inscrições serão realizadas através do e-mail: monitoria.ufal.cedu@gmail.com, a partir das 08:00 do dia 27/02 até às 18:00 do dia 01/03.
- 2.2. No ato da inscrição o/a candidato/a deverá enviar os seguintes documentos:
 - a) Ficha de Inscrição (Anexo 1).
 - b) Comprovante de matrícula.
 - c) Histórico Escolar, onde deverá ser comprovada a integralização da disciplina estabelecida no Edital, cuja vaga pretende concorrer.
 - d) Declaração assinada, disponibilizando 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria e o não acúmulo de bolsas, que já consta na própria ficha de inscrição (Anexo 2).

3. Da seleção

- 3.1. A Seleção dos/das candidatos/as inscritos/as levará em consideração:
 - a) A nota na disciplina que deseja atuar como monitor/a (peso 3);
 - b) O coeficiente de rendimento (peso 2);
 - c) A entrevista (peso 5).
- 3.2. A banca irá homologar as inscrições e comunicar aos candidatos, bem como enviar o link da sala de webconferência ou meet onde será realizada a entrevista on-line. As datas e horário estão listadas no Quadro 2, podendo o critério da banca ser modificado desde que comunicado aos inscritos/as, quando da homologação das inscrições.

- 3.3. A banca deverá enviar a nota obtida pelos/as candidatos/as para a coordenação de monitoria até o dia 04/03.
- 3.4. O resultado será divulgado pela coordenação da monitoria no dia 05/03.
- 3.5. Os recursos poderão ser enviados até o dia 06/03 para o e-mail da coordenação de monitoria (monitoria.ufal.cedu@gmail.com)
- 3.6. O resultado final será divulgado no dia 08/03 na página do Centro de Educação.

4. Dos Requisitos para se candidatar a monitor/a on-line

4.1 São requisitos para o exercício da monitoria segundo a Resolução nº 55/2008-CONSUNI/UFAL:

- I - Ser discente regularmente matriculado/a em curso de graduação da UFAL;
- II - Ter sido aprovado/a na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor/a on-line, com no mínimo média 7 (sete);
- III - Ser aprovado/a no processo seletivo para a monitoria on-line com, no mínimo, média 7 (sete);
- IV - Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria on-line;
- V – Ter conhecimento e/ou habilidades com as tecnologias digitais de informação e comunicação.

5. Da validade do processo seletivo

- 5.1 Os/As monitores/as admitidos neste processo seletivo deverão iniciar suas funções em 10/03/2021. O período de vigência da Monitoria on-line para o semestre letivo 2020.1 será de 10/03 a 05/06/2021.
- 5.2 A critério do/a orientador/a os/as monitores/as selecionados/as nesse processo seletivo poderão ser renovados/as para o semestre 2020.2.

6. Do Cronograma das atividades

6.1 O Cronograma do processo seletivo será o seguinte:

EVENTO	DATA	HORÁRIO	LOCAL
Envio de documentos de Inscrição por e-mail (ANEXOS 1 e 2) – Estudantes enviam para o e-mail da monitoria suas inscrições)	.A partir das 08:00 do dia 27/02 até às 18:00 do dia 01/03.	Das 08:00 do dia 27/02 às 18:00 do dia 01/03.	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Envio das inscrições para as bancas de seleção (Coordenação de monitoria envia para os/as professores/as as inscrições)	01/03	21:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Realização das entrevistas	Dias 02/03 e 03/03	Horário definido pelo/a orientador/a	Plataforma definida pelo/a orientador/a
Envio dos resultados para a coordenação de monitoria (Orientador/a informa por e-mail o resultado das seleções)	Até dia 04/03	16:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Divulgação do resultado preliminar	05/03	14:00	Página do CEDU
Período de recurso do resultado preliminar	06.03.2021	10:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com
Publicação do Resultado Geral	08.03.2021	14:00	Página do CEDU
Entrega dos termos de compromisso dos	09.03.2021	20:00	monitoria.ufal.cedu@gmail.com

monitores e planos de monitoria pelos docentes à Coordenação de Monitoria			
Início das atividades do/a monitor/a on-line	10.03. 2021	A depender do horário da disciplina	Ambiente da disciplina

7. Das Disposições Gerais

7.1 Em caso de recebimento de bolsas na Unidade o procedimento de seleção da disciplina contemplada com o programa de monitoria COM BOLSA será através dos critérios definidos na circular nº01/2021 conforme a quantidade determinada pela PROGRAD para atender ao semestre letivo.

7.2. Em caso de empate, será classificado/a o/a candidato/a que apresentar maior média na disciplina/área do conhecimento objeto do processo seletivo, e maior coeficiente de rendimento acumulado, nesta ordem de prioridade.

7.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Monitoria conjuntamente com o Pleno do Centro de Educação.

Quadro 1. Vagas para a seleção de monitoria CEDU – 2020.1

DISCIPLINA	DOCENTE RESPONSÁVEL	QUANTIDADE DE VAGAS
ACE	Silvana Paulina de Souza	01
Alfabetização e Letramento	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	04
Didática	Rosemeire Reis da Silva	01
Educação Especial e Inclusiva	Maria Dolores Fortes Alves	03
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	Cleide Jane de Sá Araújo Costa	03
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	Maria Aparecida Vianna	02
Estágio Supervisionado 4	Silvana Paulina de Souza	01
Fundamentos Antropológicos da Educação	Marina Rebeca de Oliveira Saraiva	02
Fundamentos da Educação Infantil e Propostas Pedagógicas	Lenira Haddad	01
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia	Cezar Nonato Bezerra Candeias	02
Fundamentos Sociológicos da Educação	Marina Rebeca de Oliveira Saraiva	01
Introdução a Educação a Distância	Maria Aparecida Vianna	03
Organização e Gestão dos Processos Educativos	Irailde Correia de Souza Oliveira	02
Planejamento, Currículo e Avaliação da Aprendizagem	Mônica Sales	02
Políticas Públicas para Educação em Prisões	Maria da Conceição Valença da Silva	02

Política e Organização da Educação Básica no Brasil	Maria da Conceição Valença da Silva	02
Profissão Docente	Cristiane Marcela Pepe	02
Profissão Docente	Maria Dolores Fortes Alves	02
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Sandra Regina Paz da Silva	02
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Georgia Sobreira dos Santos Cêa	02
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	Elione M. Nogueira Diógenes	02
Saberes e Metodologias do Ensino de História 1	Andréa Giordanna Araujo da Silva	01
Saberes e Metodologias do Ensino da Matemática 2	Carloney Alves de Oliveira	01
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	03
Trabalho e Educação	Cezar Nonato Bezerra Candeias	02
Total		49

Quadro 2: Data e horário das entrevistas e/ou provas da seleção de monitoria CEDU – 2020.1

DISCIPLINA	ENTREVISTA		PROVA		BANCA
	DATA	HORÁRIO	DATA	HORÁRIO	
ACE	02/03	15:00	-	-	Silvana Paulina de Souza e Mônica Sales
Alfabetização e Letramento	02/03	14:00	-	-	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante e Adriana Cavalcanti
Didática	02/03	14:00	À definir	À definir	Rosemeire Reis da Silva e Valéria Cavalcanti
Educação Especial e Inclusiva	03/03	17:00	À definir	À definir	Maria Dolores Fortes Alves e Abdizia Maria A. de Barros
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	02/03	9:00	-	-	Cleide Jane de Sá Araújo Costa e Luís Paulo Leopoldo Mercado
Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação	02/03	À definir	-	-	Maria Aparecida Vianna e Carloney Alves de Oliveira

Estágio Supervisionado 4	02/03	15:30	-	-	Silvana Paulina de Souza e Mônica Sales
Fundamentos Antropológicos da Educação	02/03	15:00	03/03	À definir	Marina Rebeca de Oliveira Saraiva e Fábio Hoffmann
Fundamentos da Educação Infantil e Propostas Pedagógicas	03/03	14:00	-	-	Lenira Haddad e Renata da Costa Maynard
Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia	02/03	16:00	-	-	Cezar Nonato Bezerra Candeias e Evelyne Lucena Candeias
Fundamentos Sociológicos da Educação	02/03	17:00	03/03	À definir	Marina Rebeca de Oliveira Saraiva e João Batista de Menezes Bittencourt
Introdução a Educação a Distância	02/03	À definir	-	-	Maria Aparecida Vianna e Carloney Alves de Oliveira
Organização e Gestão dos Processos Educativos	02/03	14:00	-	-	Irailde Correia de Souza Oliveira e Evelyne Lucena
Planejamento, Currículo e Avaliação da Aprendizagem	02/03	14:00	-	-	Mônica Sales e Silvana Paulina de Souza
Políticas Públicas para Educação em Prisões	03/03	09:00	-	-	Maria da Conceição Valença da Silva e Débora Cristina Massetto
Política e Organização da Educação Básica no Brasil	03/03	10:00	-	-	Maria da Conceição Valença da Silva e Dra. Débora Cristina Massetto
Profissão Docente	02/03	À definir	02/03	09:00	Cristiane Marcela Pepe e Maria das Graças Loiola
Profissão Docente	03/03	17:00	À definir	À definir	Maria Dolores Fortes Alves e. Abdizia Maria A. de Barros
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	02/03	14:00	-	-	Sandra Regina Paz da Silva e Elione Diógenes

Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	02/03	16:30	-	-	Georgia Sobreira dos Santos Cêa e Sandra Regina Paz da Silva
Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar	02/03	14:00	-	-	Elione M. Nogueira Diógenes e Sandra Regina Paz da Silva
Saberes e Metodologias do Ensino de História 1	03/03	19:00	-	-	Andréa Giordanna Araujo da Silva e Fernando Medeiros
Saberes e Metodologias do Ensino da Matemática 2	02/03	19:30	-	-	Carloney Alves de Oliveira e Maria Aparecida Vianna
Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2	02/03	15:00	-	-	Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante e Adriana Cavalcanti
Trabalho e Educação	02/03	19:00	-	-	Cezar Nonato Bezerra Candeias e Evelyne Lucena Candeias

Quadro 3: Programas para a seleção de Monitoria – Temas para entrevista/prova

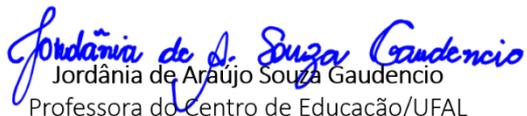
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Alfabetização e Letramento - Profa. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante	REFERÊNCIAS: CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva. Alfabetização e Letramento. In: CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva; FREITAS, M. L de Q. O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: eventos e práticas de Letramento. Maceió, Edufal, 2008. PDF. BRASIL. Base Nacional Curricular – BNCC. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base . Acesso em 19 de abril de 2017. FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Métodos e didáticas de alfabetização: história, características e modos de fazer de professores. Caderno do professor. - Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. p. - (Coleção Alfabetização e Letramento).
Didática - Rosemeire Reis da Silva	PONTOS PARA A PROVA <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendências Pedagógicas em Educação 2. Concepção de mundo, de conhecimento, de ensino: perspectiva freireana 3. Relação pedagógica REFERÊNCIAS: CORDEIRO, J. A relação pedagógica. In: Universidade Estadual Paulista Formação: formação de professores didática geral . São Paulo: Cultiv. v. 9. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/14.02.2021 . FREIRE, Paulo. Capítulo 3 Ensinar é uma especificidade humana. In: P Paulo: Paz e Terra, 1996. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sis%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf Acesso em 14.

	<p>LIBÂNEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: _____ . Demo da Escola Pública – a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1999. Disponível em: https://praxistecnologica.files.wordpress.com/2014/08/tendencias_pedagogicas_libaneo.pdf . Acesso em 14.02.2021</p>
<p>Educação Especial e Inclusiva - Profa. Maria Dolores Fortes Alves</p>	<p>PONTOS PARA A PROVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação Inclusiva e Igualdade Social: princípios e história. 2. O Atendimento Educacional Especializado como política. 3. Necessidades Educacionais Especiais: definição e classificação <p>REFERÊNCIAS: CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva com os pingos nos is. Porto Alegre: Mediação, 2004. LIMA, P. A. Educação inclusiva e igualdade social: o desafio da qualificação. São Paulo: EDUSC, 2001. SANTOS, M. C. Educação especial e inclusão: por uma perspectiva universal. Revista Retratos da Escola, Brasília, V.7, n13, Jul/dez. 2013. MENDES, E. G. & MALHEIRO, C. A. L.. Sala de recursos multifuncionais. In: MIRANDA, Therezinha & GALVÃO, Teófilo (Orgs.). O professor e a educação inclusiva. Salvador: EDUFBA, 2012.</p>
<p>Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação - Cleide Jane de Sá Araújo Costa</p>	<p>REFERÊNCIAS: BARBA Carme, CAPELLA Sebastià (Org.). Computadores em sala de aula: métodos e usos. Porto Alegre: Penso, 2012. COLL César, MONEREO Carles (Orgs.) Psicologia da Educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. KENSKI, Vaní. Educação e tecnologias: o novo ritmo da educação. Campinas: Papyrus, 2007</p>
<p>Educação e Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação - Profa. Maria Aparecida Vianna</p>	<p>REFERÊNCIAS: BARBA Carme, CAPELLA Sebastià (org.). Computadores em sala de aula: métodos e usos. Porto Alegre: Penso, 2012. COLL César, MONEREO Carles (orgs.) Psicologia da Educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. KENSKI, Vaní. Educação e tecnologias: o novo ritmo da educação. Campinas: Papyrus, 2007</p>
<p>Estágio Supervisionado 4 - Silvana Paulina de Souza</p>	<p>REFERÊNCIAS: Políticas educacionais e o trabalho docente no séc. XXI: desafios para formação humana / Ana Maria Alves Saraiva (ORG.) Estágio e Docência / Selma Garrido Pimenta e Maria do Socorro Lucena Lima</p>
<p>Fundamentos Antropológicos da Educação - Marina Rebeca de Oliveira Saraiva</p>	<p>PONTOS PARA A PROVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Antropologia e a importância de seu estudo na formação de professores. 2. O conceito antropológico de cultura. 3. Temas e estudos de Antropologia da Educação. <p>REFERÊNCIAS: GUSMAO, Neusa Maria Mendes de. Antropologia, Estudos Culturais e Educação: desafios da modernidade. Pro-Posições, Campinas , v. 19, n. 3, p. 47-82, Dec. 2008. GUSMAO, Neusa Maria Mendes de. “Antropologia e educação: Origens de um diálogo”. Cad. CEDES, Campinas, v. 18, n. 43, p. 8-25, Dec. 1997. LARAIA, Roque. “Primeira Parte: Da natureza na Cultura ou da Natureza à Cultura”. In: Cultura, um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986.</p>
<p>Fundamentos Históricos da Educação e da Pedagogia -</p>	<p>REFERÊNCIAS: CAMBI, Franco. Época medieval: In História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999,</p>

<p>Cezar Nonato Bezerra Candeias</p>	<p>MANACORDA, Mario A. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. 10a edição São Paulo: Cortez, 2002 ARANHA, Maria Lúcia. História da Educação e da Pedagogia. Geral e Brasil. São Paulo, Moderna, 2006.</p>
<p>Fundamentos Sociológicos da Educação - Marina Rebeca de Oliveira Saraiva</p>	<p>PONTOS PARA A PROVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Sociologia e a importância de seu estudo na formação de professores. 2. O conceito de socialização. 3. Temas e estudos de Sociologia da Educação. <p>REFERÊNCIAS: SETTON, Maria da Graça Jacintho; BOZZETTO, Adriana. NOTAS PROVISÓRIAS SOBRE A NOÇÃO DE SOCIALIZAÇÃO: UMA LEITURA EM PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO (1998–2018). Educ. Soc., Campinas, v. 41, e0227930, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/es.227930 VALENTE, Gabriela. ENTRE A SOCIOLOGIA DA SOCIALIZAÇÃO E A SOCIOLOGIA PRAGMÁTICA: DESAFIOS PARA PENSAR AS PRÁTICAS DOCENTES. Educ. Soc., Campinas, v. 41, e223387, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/es.223387 PALHARES, José Augusto e TORRES, Leonor Lima. As dissertações em sociologia da educação: temas, metodologias e impasses. Jornal de Sociologia da Educação, no 1, novembro de 2017. Disponível em: https://journalsocedu.files.wordpress.com/2018/02/simposio-jse-n1-jap-llt.pdf</p>
<p>Introdução a Educação a Distância - Profa. Maria Aparecida Vianna</p>	<p>REFERÊNCIAS: SILVA, Marco (Org). Educação online. 3ª ed São Paulo: Loyola, 2009. SILVA, Marco. Sala de aula interativa. São Paulo: Loyola, 2010. MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo: Thomson, 2009.</p>
<p>Organização e Gestão dos Processos Educativos - Irailde Correia de Souza Oliveira</p>	<p>REFERÊNCIAS: FRANCO, M.A.S. et CAMPOS, E. F. E.(Orgs.) A coordenação do trabalho pedagógico na escola: processos e práticas. [e-book]. Santos -SP: Editora Universitária Leopoldianum, 2016. LIBANEO, José Carlos. O Sistema de Organização e Gestão da Escola https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf OLIVEIRA, Irailde C. S. A Função/Ação do Coordenador Pedagógico no Cotidiano Escolar:do Planejamento à Avaliação. In: Coordenação Pedagógica. Maceió: UFAL/CEDU/NEAD, 2004.</p>
<p>Políticas Públicas para Educação em Prisões - Maria da Conceição Valença da Silva</p>	<p>REFERÊNCIAS: BRASIL. Lei de Execução Penal. Lei n. 7.210. Congresso Nacional. Brasília, 1984. ALAGOAS. Resolução Normativa n. 02. Conselho Estadual de Educação. Alagoas, 2014.</p>
<p>Política e Organização da Educação Básica no Brasil - Maria da Conceição Valença da Silva</p>	<p>REFERÊNCIAS: BRASIL. Lei nº 9.394. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Ministério da Educação, 1996 BRASIL. Lei nº 13.005. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE/Ministério da Educação, Brasília, DF, 2014</p>
<p>Profissão Docente - Cristiane Marcela Pepe</p>	<p>PONTOS PARA A PROVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. História da Profissão Docente no Brasil 2. Profissão Docente: educação e poder 3. Saberes Docentes <p>REFERÊNCIAS: NOVOA, Antonio. Passado e presente dos professores. In: Nóvoa, A. (org) Profissão Professor. Porto, 1992. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012 GADOTTI, Moacir. Educação e Poder. São Paulo: Cortez, 2003.</p>

<p>Profissão Docente - Profa. Maria Dolores Fortes Alves</p>	<p>REFERÊNCIAS: FREIRE, Paulo. A pedagogia do Oprimido. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985 FREIRE, P. A pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, Paz e Terra, 2001. MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.</p>
<p>Projeto Pedagógico, Organização e Gestão do Trabalho Escolar - Elione M. Nogueira Diógenes</p>	<p>REFERÊNCIAS: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997. LIBÂNEO, J. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5ª. ed. Goiânia: Ed. Alternativa, 2004. VEIGA, I; RESENDE, L. (Orgs.). Escola: espaço do projeto político-pedagógico. São Paulo: Papyrus, 1998.</p>
<p>Saberes e Metodologias do Ensino de História 1 - Andréa Giordanna Araujo da Silva</p>	<p>REFERÊNCIAS: DANTAS, Simone Aparecida Borges. História e historiografia nos séculos XIX e XXI: do cientificismo à história cultural. 2007. Disponível em: http://www.congressohistoriajatai.org/anais2007/doc%20(51).pdf. BITTENCOURT, Circe Fernandes. Reflexões sobre o ensino de História. Estudos Avançados, v.32. n.93, p. 127-149, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ea/v32n93/0103-4014-ea-32-93-0127.pdf. OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (coord.). História: ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7839-2011-historia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192</p>
<p>Saberes e Metodologia da Língua Portuguesa 2 - Profa. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante</p>	<p>REFERÊNCIAS: POSSENTI, Sírio. Por que (não) Ensinar Gramática na escola?, Campinas , São Paulo, Mercado de Letras, ALB, 1996. Disponível: https://zellacoracao.files.wordpress.com/2009/03/porque-nao-ensinar-gramatica-escola.pdf. BRASIL. Base Nacional Curricular – BNCC. Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base. Acesso em 19 de abril de 2017. CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva; FREITAS, M. L de Q. O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: eventos e práticas de Letramento. Maceió, Edufal, 2008.</p>
<p>Trabalho e Educação - Cezar Nonato Bezerra Candeias</p>	<p>REFERÊNCIAS: FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez, 2000. SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. Rev. Bras. Educ. vol.12 no.34 Rio de Janeiro Jan./Apr. 2007 KUENZER, A. Sistema Educacional e a formação de Trabalhadores: a desqualificação do Ensino Médio Flexível. Rev. Ciência e Saúde Coletiva. Vol 25, no. 1. Rio de Janeiro Dez/2019 – Jan/2020</p>

COORDENAÇÃO DE MONITORIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, AOS 26 DIAS DO MÊS DE FEVEREIRO DO ANO DE 2021.


Jordânia de Araújo Souza Gaudencio

Professora do Centro de Educação/UFAL

Mat. SIAPE: 3947093

Profa. Dra. Jordânia de A. Souza Gaudencio
Coordenadora de Monitoria/CEDU



Jorge Eduardo de Oliveira

Diretor CEDU/UFAL

SIAPE 121.5158

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira
Diretor do CEDU

ANEXO 1

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – CENTRO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE MONITORIA/CEDU – 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO – MONITORIA – 2020.1

DISCIPLINA:

ORIENTADOR/A:

NOME:DO(A) ALUNO(A):

CURSO: PEDAGOGIA - MATRÍCULA: _____ PERÍODO: _____

FONE DE CONTATO:

E-MAIL:

DATA: ____/____/2021

ASSINATURA: _____

ANEXO 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – CENTRO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO DE MONITORIA/CEDU – 2020.1

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que TENHO DISPONIBILIDADE de 12 horas semanais para o Programa de Monitoria do CEDU que atenda ao cronograma do plano de atividades proposto pelo/a Professor orientador da disciplina, setor ou área de conhecimento, bem como:

- NÃO ACUMULO bolsas de outros programas da UFAL
- SOU VOLUNTÁRIO

Maceió, _____ de _____ de 2021.

Assinatura do/a Candidato/a

OBSERVAÇÃO: DEPOIS DE PREENCHIDO ENVIAR ESTA FICHA DE INSCRIÇÃO ACOMPANHADO DO HISTÓRICO ESCOLAR E COMPROVONATE DE MATRÍCULA DO SIWEB PARA O SEGUINTE EMAIL: monitoria.ufal.cedu@gmail.com