



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU  
CURSO DE PEDAGOGIA

RELATÓRIO – 2022

IX SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

## **Introdução**

A IX Semana Internacional de Pedagogia foi realizada no período de 05 a 09 de dezembro de 2022. O tema central do evento foi “O curso de Pedagogia e as políticas curriculares: desafios e resistências”

A IX Semana Internacional de Pedagogia (SIP), promovida pela comunidade acadêmica do Centro de Educação, da Universidade Federal de Alagoas, integra as atividades formativas desta unidade, voltadas à ampliação dos espaços de debate, socialização e fortalecimento de um projeto formativo alinhado a princípios emancipatórios. Nesta edição, o tema geral “O curso de Pedagogia e as políticas curriculares: desafios e resistências” propôs uma continuidade das discussões realizadas nas edições 2020 (*As lutas da Pedagogia em tempos de pandemia: ciência, educação e formação humana*) e 2021 (*A formação docente e a BNCC: resistindo e esperançando em tempos neoliberais*), voltadas para a resistência às contrarreformas curriculares que representam um aligeiramento da formação docente e o desmonte do curso de Pedagogia.

Nessa edição nosso evento foi realizado no formato híbrido, com atividades de mesas redondas, conferências e palestras acontecendo de forma presencial e/ou virtual. As atividades de minicursos, oficinas e apresentação de trabalhos aconteceram no formato presencial.

## **Objetivos**

Os objetivos principais do evento foram:

- Ampliar o debate sobre o projeto formativo para os cursos de licenciatura, destacando a necessidade de continuar resistindo de modo propositivo aos retrocessos no campo da formação;
- Promover um espaço de reflexão e discussão sobre o curso de Pedagogia e as políticas curriculares: desafios e resistências;
- Fomentar a integração entre os acadêmicos da graduação e da pós-graduação (Especialização, Mestrado e Doutorado), professores e pesquisadores em educação nacionais e internacionais, técnicos e professores da Educação Básica.

## **Programação**

A programação dos eventos incluiu:

- 17 eixos temáticos;
- 71 trabalhos completos e resumos expandidos aceitos;
- 64 trabalhos completos e resumos expandidos apresentados;
- 29 mesas redondas;
- 11 mini cursos;
- 2 palestras;
- 9 oficinas;
- 3 conferências;
- 2 lançamentos de livros;
- 1 exposição.

## **Novidades**

A edição de 2022 trouxe o caráter híbrido, com atividades trabalhadas de forma on-line e de forma presencial, garantindo a participação de todos e todas, permitindo a participação de pesquisadores e acadêmicos de outras instituições de ensino do Brasil e do exterior.

## **Participação e Avaliação**

O evento contou com a participação de 1.030 inscritos, incluindo acadêmicos, pesquisadores, professores e profissionais da educação. A avaliação geral dos eventos foi positiva, apesar de intercorrências como retorno acadêmico gradual ao modelo presencial (por isso optamos pelo híbrido, garantindo maior participação) e copa do mundo acontecendo na mesma semana.

## **Conclusão**

A IX Semana Internacional de Pedagogia alcançou seus objetivos de ampliar o debate sobre o projeto formativo para os cursos de licenciatura, destacando a necessidade de continuar resistindo de modo propositivo aos retrocessos no campo da formação, de promover um espaço de reflexão e discussão sobre o curso de Pedagogia e as políticas curriculares: desafios e resistências e fomentar a integração acadêmica.