



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA**

## **RELATÓRIO DA SEMANA DE PEDAGOGIA - 2010**

### **Introdução**

A Semana de Pedagogia - 2010 foi realizada de 31 de maio a 02 de junho de 2010, sob a coordenação geral do Prof. Eraldo de Souza Ferraz. O evento foi promovido pelo Colegiado do Curso de Pedagogia da UFAL e o Centro Acadêmico de Pedagogia, com o tema "Culturas, Identidades(s) e Formação de Professores".

### **Objetivos**

O objetivo principal da Semana de Pedagogia - 2010 foi promover um espaço de reflexão e discussão sobre as culturas e identidades no contexto da formação de professores. Além disso, o evento buscava:

- Fomentar a integração entre os acadêmicos do Curso de Pedagogia e a comunidade acadêmica em geral;
- Promover a troca de experiências e conhecimentos entre os participantes;
- Reflexionar sobre as implicações das culturas e identidades na prática pedagógica.

### **Programação**

A programação da Semana de Pedagogia - 2010 incluiu:

- Conferência de Abertura
- Palestras com especialistas em educação.

- Mesas-redondas com discussões sobre as culturas e identidades no contexto da formação de professores;
- Apresentações de trabalhos acadêmicos dos estudantes do Curso de Pedagogia;
- Oficinas e minicursos.

## **Participação e Avaliação**

A Semana de Pedagogia - 2010 contou com a participação de estudantes, professores e profissionais da educação totalizando, aproximadamente, 700 (setecentos) inscritos. A avaliação geral do evento foi positiva, com os participantes destacando a qualidade das palestras e discussões, bem como a oportunidade de troca de experiências e conhecimentos.

## **Conclusão**

A Semana de Pedagogia - 2010 foi um sucesso, alcançando seus objetivos de promover a reflexão e discussão sobre as culturas e identidades no contexto da formação de professores. O evento demonstrou a importância da integração entre os acadêmicos e a comunidade acadêmica em geral, e destacou a necessidade de uma formação de professores que leve em consideração as diversidades culturais.