



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA**

RELATÓRIO - 2015

**IV SEMANA INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
I SEMINÁRIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Introdução

A IV Semana Internacional de Pedagogia e o I Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil foram realizados de 21 a 25 de novembro de 2015, promovidos pelo Colegiado do Curso de Pedagogia da UFAL e pelo Grupo de Pesquisa de Educação Infantil do Centro de Educação da UFAL. Os eventos contaram com dois temas centrais: "Tensões locais e globais das políticas educacionais na contemporaneidade" e "O lugar da criança nas políticas e práticas educacionais".

Objetivos

Os objetivos principais dos eventos foram:

- Promover um espaço de reflexão e discussão sobre as tensões locais e globais das políticas educacionais na contemporaneidade;
- Fomentar a integração entre os acadêmicos do Curso de Pedagogia e os pesquisadores em educação infantil;
- Promover a troca de experiências e conhecimentos entre os participantes;

Programação

A programação dos eventos incluiu:

- 142 comunicações orais que abordaram temas relacionados às políticas educacionais e à educação infantil;
- 56 apresentações de pôsteres que mostraram projetos e experiências de pesquisa em educação infantil, política educacional, metodologias de ensino, avaliação da aprendizagem, didática, dentre outras.
- 12 mesas-redondas que reuniram especialistas em educação para discutir temas como:
 - A globalização e as políticas educacionais;
 - A importância da educação infantil para o desenvolvimento da criança;
 - A relação entre a teoria e a prática nas diversas áreas da educação;
- 35 minicursos/oficinas.

Novidade

A edição de 2015 marcou uma importante novidade: a inclusão do evento do grupo de pesquisa liderado pelo Prof. Dr. Clériston Izidro que desenvolve estudos Luso-Brasileiro de Educação Infantil. Isso permitiu a participação de pesquisadores e acadêmicos de Portugal e do Brasil, promovendo uma troca de experiências e conhecimentos entre os dois países.

Participação e Avaliação

Os eventos contaram com a participação de 1.300 inscritos, incluindo acadêmicos, pesquisadores, professores e profissionais da educação. A avaliação geral dos eventos foi positiva, com os participantes destacando a qualidade das atividades, a oportunidade de troca de experiências e conhecimentos, e a importância dos temas abordados.

Conclusão

A IV Semana Internacional de Pedagogia e o I Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil foram um sucesso, alcançando seus objetivos de promover a reflexão e discussão sobre as tensões locais e globais das políticas educacionais na contemporaneidade e o lugar da criança nas políticas e práticas educacionais. Os eventos demonstraram a importância da integração entre a teoria e a prática na educação infantil e destacaram a necessidade de uma abordagem crítica e reflexiva para enfrentar os desafios que se apresentam na educação.