

QUADRO 6 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES INTEGRANTES DO EIXO ENSINO

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
Participação em projetos de iniciação à docência (PIBID) e ou de Residência Pedagógica (desde que sua carga horária não tenha sido contabilizada como estágio curricular obrigatório).	60 horas a cada ano, até um total de 100 horas.
Participação, na condição de ouvinte, em Congressos, seminários e simpósios	10 horas por evento até um total de 40 horas
Participação, na condição de estudante, em Cursos Extracurriculares, simultaneamente ao Curso de Pedagogia (Por. Ex.: curso de língua estrangeira).	30 horas por semestre, até um total de 60 horas
Participação em atividade de Monitoria em disciplina do curso validada pelo Colegiado de Curso.	30 horas por semestre, até um total de 100 horas
Estágio extracurricular autorizado pelo Colegiado do Curso.	30 horas por semestre, até um total de 60 horas
Elaboração de materiais didático-pedagógicos inovadores para a educação básica, avaliado e certificado pelo Colegiado do Curso.	Até 40 horas

QUADRO 7 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES INTEGRANTES DO EIXO PESQUISA

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
Participação em projetos de iniciação científica (PIBIC).	60h a cada ano, até um total de 100 horas.
Apresentação de trabalho em eventos científicos (excetuando-se a apresentação em congressos em iniciação científica para aqueles que já tiveram carga horária contabilizada nesta atividade).	10 horas por trabalho, até um total de 40 horas
Artigo científico, efetivamente publicado (ou com aceite final de publicação) em periódico especializado, com comissão editorial.	30 horas, até o limite de 90 horas
Publicação de trabalho completo em evento (congresso, seminário, simpósio e similares).	Local- 15 horas; nacional e internacional – 20 horas (até limite de 40 horas)
Publicação de resumo em evento (congresso, seminário, simpósio de iniciação científica e similares).	local - 5 horas; nacional/internacional - 10 horas (até limite de 20 horas)

QUADRO 8 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES INTEGRANTES DO EIXO EXTENSÃO ATIVIDADE C/HORÁRIA

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
Participar da Equipe executora de Projeto de Extensão registrado, com ou sem bolsa, que não integre os projetos de extensão da matriz curricular.	30 horas por semestre letivo (contar até 2 semestres, até máximo 60 horas)
Participar na organização de eventos acadêmicos, que não integre os projetos de extensão da matriz curricular	10 horas, até o limite de 30 horas

Participar de atividade de ação comunitária, reconhecida pela Pró-reitora de Extensão, pela Pró-reitora de Gestão de Pessoas, Coordenação Setorial de Extensão do Centro de Educação ou por um docente do Centro de Educação.	Até 30 horas
Mobilidade estudantil e ou intercâmbio	Até 30 horas
Cumprir mandato estudantil em órgãos da UFAL: Centro Acadêmico, Conselhos UFAL, Diretório Central dos Estudantes, Representações do Curso de Pedagogia.	Até 15 horas

4.1.2. Proposta Curricular

A proposta curricular apresentada no Projeto Político Pedagógico visa, a partir de um currículo articulado e dinâmico, formar um (a) pedagogo (a) pesquisador, investigativo, a partir da reflexão teórica de suas práticas e experiências. A proposta pedagógica do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas compreende as necessidades da construção de um currículo flexível às demandas sociais e políticas provenientes de um contexto histórico cada vez mais conflitivo e contraditório. A urgência por novas problematizações sociais, ambientais, políticas, econômicas e educacionais solicita do (a) pedagogo (a) em formação conhecimentos que ultrapassem as antigas estruturas curriculares pautadas em disciplinas isoladas e sem diálogo com os eixos temáticos de formação. Nesse sentido, a presença das disciplinas eletivas articuladas às disciplinas obrigatórias, com conteúdos teóricos e práticos, permeando a nova estrutura curricular, oportuniza aos (às) discentes do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas a escolha por trajetórias particulares e singulares a partir de suas afinidades intelectuais construídas ao longo da formação profissional.

A relevância de se fazer uma proposta curricular que promova uma investigação teórica das práticas e experiências está pautada na perspectiva e no compromisso social e comunitário que o curso pretende desenvolver. O enfoque investigativo e interpretativo da realidade social é viabilizado a partir de uma proposta curricular que rompa com as armadilhas impostas pelas disciplinas específicas descontextualizadas, promovendo para isso a presença de outros interlocutores e de outras linguagens pedagógicas. A presença das disciplinas Pesquisas e Práticas Pedagógicas, ao longo dos 3 (três) primeiros semestres